

## Tutorat 6<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> : comment être efficace pour faire mes devoirs ?

Compétence travaillée : Je fais mes devoirs.

En binôme, **réalise** ces 3 activités :

[Peut-on faire attention à tout ?](#)

[Comment se concentrer quand on travaille ?](#)

[Comment organiser son travail ?](#)

**Réalise** le bilan des 3 activités.

**Qu'est-ce que j'ai appris ?**

---

---

---

**Quelles sont les idées que je vais mettre en application pour réaliser mes devoirs ?**

---

---

---

En binôme, **réalise** ces 2 activités :

[Comment utiliser un agenda numérique ?](#)

[Comment répartir ses devoirs ?](#)

**Réalise** le bilan des 2 activités.

**Qu'est-ce que j'ai appris ?**

---

---

---

**Quelles sont les idées que je vais mettre en application pour réaliser mes devoirs ?**

---

---

---

**Apprendre, ce n'est pas simplement lire, ce n'est pas efficace. C'est faire travailler sa mémoire, pour se remémorer ce qui a été travaillé.**

L'élève de 6<sup>e</sup>, pour chaque matière de la dernière journée, doit **répondre** à ces 3 questions au 4<sup>e</sup> :

**Qu'est-ce que j'ai fait ? Qu'est-ce que j'ai appris (connaissances et méthodes/compétences) ? Qu'est-ce qui est important à retenir (si possible avec un exemple) ?**

C'est au tour du 4<sup>e</sup>, de **faire** la même activité.

*Facultatif* : l'élève de 4<sup>e</sup> aide l'élève de 6<sup>e</sup> à faire ses devoirs.

Retrouve le lien vers les activités en allant sur [jolyhistoiregeographie / Divers / Tutorat 6<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> : comment être efficace pour faire mes devoirs ?](#)

