

Tutorat 6^e-4^e : comment être efficace pour faire mes devoirs ?

Compétence travaillée : Je fais mes devoirs.

En binôme, **réalise** ces 3 activités :

[Peut-on faire attention à tout ?](#)

[Comment se concentrer quand on travaille ?](#)

[Comment organiser son travail ?](#)

Réalise le bilan des 3 activités.

Qu'est-ce que j'ai appris ?

Quelles sont les idées que je vais mettre en application pour réaliser mes devoirs ?

En binôme, **réalise** ces 2 activités :

[Comment utiliser un agenda numérique ?](#)

[Comment répartir ses devoirs ?](#)

Réalise le bilan des 2 activités.

Qu'est-ce que j'ai appris ?

Quelles sont les idées que je vais mettre en application pour réaliser mes devoirs ?

Apprendre, ce n'est pas simplement lire, ce n'est pas efficace. C'est faire travailler sa mémoire, pour se remémorer ce qui a été travaillé.

L'élève de 6^e, pour chaque matière de la dernière journée, doit **répondre** à ces 3 questions au 4^e :

Qu'est-ce que j'ai fait ? Qu'est-ce que j'ai appris (connaissances et méthodes/compétences) ? Qu'est-ce qui est important à retenir (si possible avec un exemple) ?

C'est au tour du 4^e, de **faire** la même activité.

Facultatif : l'élève de 4^e aide l'élève de 6^e à faire ses devoirs.

Retrouve le lien vers les activités en allant sur [jolyhistoiregeographie / Divers / Tutorat 6^e-4^e : comment être efficace pour faire mes devoirs ?](#)

