

DNB - épreuve orale

L'épreuve orale du DNB consiste en une soutenance d'un projet porté pendant la scolarité de l'élève :

L'épreuve aura lieu mi- juin, la semaine du 16 au 20 juin. Il s'agit d'un exposé oral de 5 minutes pendant lequel le candidat expose son projet suivi d'un entretien de 10 minutes avec le jury. L'épreuve peut être individuelle ou en binôme (chaque candidat conserve alors 5 minutes d'exposé). Dans tous les cas, la notation reste individuelle.

Le candidat devra choisir un projet parmi les suivants

Projets	Parcours	Élèves/classes /groupes concernés	Référents
<u>Mon projet d'orientation</u>	Avenir	Tous	M. DUSAUSOY
<u>Projet « Speed Booking » : Le « Je » dans tous ses états</u>	Education artistique et culturelle	3 ^{ème} 5 et 7	Mme PARVERY/Mme RAVERDY
<u>Projet de lecture d'image : « Regarder le monde par la fenêtre »</u>	Education artistique et culturelle	3 ^{ème} 5 et 7	Mme PARVERY
<u>Projet d'écriture d'un article de presse : « Je consomme donc je suis ! »</u>	Education artistique et culturelle	3 ^{ème} 7	Mme PARVERY/Mme RAVERDY
<u>Projet de mise en scène : Adieu Monsieur Haffmann de Jean-Philippe Daguerre</u>	Education artistique et culturelle	3 ^{ème} 5	Mme PARVERY
<u>Salon Prép'a</u>	Avenir	32 élèves	M. MICHEL
<u>Forum des métiers</u>	Avenir	Tous	M. MICHEL
<u>Mini-stages en lycées professionnels</u>	Avenir	40 élèves	M. MICHEL
<u>Valorisation des métiers scientifiques</u>	Avenir	Toutes les filles	M. MICHEL

<u>Action « Dose le son »</u>	Santé / Citoyen	3 ^{ème} 2 et 7	Mme MAYADE / M. MICHEL/Mme YONNET/Mme JOACHIM
<u>Education à la santé et à la vie affective</u>	Santé / Citoyen	Tous	Mme MAYADE / M. MICHEL
<u>Eco-délégués</u>	Citoyen	9 élèves	M. MICHEL
<u>Sensibilisation au don d'organes et de tissus</u>	Santé / Citoyen	Tous	Mme MAYADE / M. MICHEL
<u>Journées portes ouvertes Lycées</u>	Avenir	Tous	M. MICHEL
<u>Lettre de poilu</u>	Education artistique et culturelle	3 ^{ème} 4	M. JOLY/Mme MAISANT
<u>Autobiographie</u>	Education artistique et culturelle	3 ^{ème} 4	M. JOLY/Mme MAISANT
<u>Cryptographie</u>	Education artistique et culturelle	3 ^{ème} 4	M. JOLY/Mme MAISANT
<u>Faire le portrait d'un personnage de la résistance</u>	Citoyen /Culturel	3 ^{ème} 3 et 6	Mme DOL
<u>Dénoncer un travers de la société</u>	Citoyen	3 ^{ème} 3 et 6	Mme DOL
<u>Dans la peau d'un poilu</u>	Education artistique et culturel	3 ^{ème} 2 et 3	M. ZIANI
<u>Dans la peau d'un résistant</u>	Education artistique et culturel	3 ^{ème} 2 et 3	M. ZIANI
<u>« Gueules cassées »</u>	Education artistique et culturelle	Tous	Mme CHASSANY
<u>« Objets inanimés, avez-vous donc une âme... » Photo vanité</u>	Education artistique et culturelle	Tous	Mme CHASSANY
<u>Mon objet autobiographique</u>	Education artistique et culturelle	Tous	Mme CHASSANY/ M. BOISVERT 3 ^{ème} 1/Mme GRIVAZ 3 ^{ème} 1 et 7/Mme FERRERA 3 ^{ème} 5 et 6
<u>Film Gloria</u>	Parcours Citoyen	3 ^e LV2 italien et bilangues	Mme MASQUELET
<u>Film C'è ancora domani</u>	Parcours Citoyen	3 ^e LV2 italien et bilangues	Mme MASQUELET

<u>25 novembre , giornata contro le violenze fatte alle</u>	Avenir	3 ^e LV2 italien et bilangues	Mme MASQUELET
<u>Il futuro che vorrei</u>	Avenir	3 ^e LV2 italien et bilangues	Mme MASQUELET
<u>Il mio viaggio in Toscana</u>	Education Artistique et Culturelle	3 ^e LV2 italien et bilangues	Mme MASQUELET
<u>L'autobiographie : « Así , soy yo: Mi autorretrato y los autorretratos de Frida Kahlo »</u>	Education artistique et culturelle	3 ^e me hispanisants	Mme PUENTE
<u>Le voyage en Espagne</u>	Education artistique et culturelle	3 ^e me hispanisants	Mme PUENTE
<u>« Mi futuro y yo »</u>	Avenir	3 ^e me hispanisants	Mme PUENTE
<u>"El arte comprometido, retrato de la guerra civil española"</u>	Education artistique et culturelle	3 ^e me hispanisants	Mme PUENTE
<u>Engagement und Zivilcourage : Die weisse Rose</u>	Education artistique et culturelle	3 ^e me 1 et 4 germanistes	Mme SAHM
<u>Austausch mit der Realschule Trossingen</u>	Education artistique et culturelle	3 ^e me 1 et 4 germanistes	Mme SAHM
<u>Reise nach Freiburg</u>	Education artistique et culturelle	3 ^e me 3	Mme SAHM

A l'issue de l'épreuve une note sur **100 points** (50 points sur la maîtrise de l'expression orale et 50 points sur la maîtrise du sujet présenté) **est attribuée** (mais non communiquée) à l'élève ou à chaque élève du binôme.