

À l'aide de ces exercices, expliquer le fonctionnement de la mémoire à court terme et la mémoire à long terme.

Exercice pour la mémoire à court terme.

Pour chaque ligne, lire la liste. Puis, après 10 secondes, demander aux élèves de l'écrire.

À la fin de chaque ligne, compter le nombre d'élèves qui ont reçu.

À la fin de l'exercice, demander aux élèves de se rappeler la 1ère liste de chiffre.

Compter le nombre d'élèves qui se souviennent de cette phrase par rapport à la première fois qu'elle a été dictée.

Montrer que la mémoire à court terme est pratique, mais limitée.

Pratique : permet de se rappeler rapidement.

Limitée : ne permet pas de se souvenir d'un grand nombre d'informations, l'information est vite oubliée.

Exercice chiffre :

12 35 46

37 52 18 29 76 56 91 18

Exercice phrase :

Le chat ronronne dehors.

Le chien saute, le crapaud plonge, le cheval mange et l'oie picore, malgré la pluie.

1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni
1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni
1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni
1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni	1. colèlge 2. écloe 3. jradni

1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni
1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni
1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni
1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni	1. larmanint 2. rtjbhoe 3. jradni