

Document d'aide pour préparer mon oral du brevet

⌚ Objectif de l'oral

Présenter mon **projet** / **parcours** / **sujet** du DNB de façon claire, structurée et personnelle, en montrant :

- ce que j'ai fait,
- ce que j'ai appris,
- ce que cela m'a apporté (compétences, connaissances, orientation).

Durée attendue : environ 5 minutes, suivies d'un temps d'échange avec le jury.

👤 PLAN CONSEILLÉ DE L'ORAL (5 minutes)

1 Je présente mon sujet (≈ 1 minute)

- Je me présente (nom, prénom, classe).
- Je présente le **sujet** / **projet** / **parcours** choisi.
- J'explique **précisément pourquoi j'ai choisi ce sujet**.
- J'indique en quoi ce sujet est lié à mon parcours scolaire ou à mon orientation (et s'il n'y a pas de lien direct, je l'explique).

✗ À éviter

- Dire que c'était « le plus facile ».
- Dire seulement « ça m'intéressait » sans expliquer pourquoi.

2 Je décris et j'explique le projet présenté (≈ 2 minutes)

- Je décris les **actions réalisées** : étapes, méthodes, outils utilisés.
 - J'explique **ce que j'ai appris** grâce à ce projet.
 - J'identifie les **compétences mobilisées** (organisation, autonomie, recherche, rédaction, travail en groupe, oral...).
 - Pour chaque compétence, je précise :
 - ce que j'ai dû savoir-faire,
 - et dans quelles disciplines scolaires j'ai appris ou travaillé cette compétence (ex. : en français pour rédiger, en histoire-géographie pour travailler de façon autonome, en sciences pour observer et expliquer, en mathématiques pour organiser des données...).
- Pour le **parcours avenir**, je précise :
- où j'en étais dans mon projet en début de 3e,
 - comment et pourquoi j'ai fait mes choix,
 - les démarches effectuées (recherches, échanges, stages, mini-stages, portes ouvertes...).

✗ À éviter

- Se contenter de décrire sans expliquer.
- Ne pas faire le lien avec les disciplines.
- Oublier les compétences nécessaires à la réalisation du projet.

3 Je fais un bilan personnel et critique (≈ 2 minutes)

- J'explique ce que ce projet m'a apporté.
- Je dis ce que j'ai appris (connaissances, compétences, méthodes).
- J'explique ce que j'ai aimé en disant pourquoi.
- J'explique ce que j'ai moins aimé en disant pourquoi.

Pour le **parcours avenir**, j'indique en quoi ce projet a confirmé ou fait évoluer mon projet d'orientation.

✗ À éviter

- Dire seulement « j'ai aimé / j'ai pas aimé » sans expliquer.

Comment bien préparer mon oral

☞ L'oral n'est pas une question de talent, mais d'entraînement.

Plus je m'entraîne, plus je suis à l'aise et plus mon oral est clair.

✓ Pour ne pas réciter :

- Je prépare des **mots-clés**, pas un texte rédigé.
- Je parle comme si j'expliquais mon projet à quelqu'un qui ne le connaît pas.
- Je m'entraîne **sans lire**.

Je me suis entraîné à plusieurs reprises (au moins 5 fois)

✓ Pour m'entraîner efficacement :

- Je me chronomètre (objectif \approx 5 minutes).
- Je m'entraîne devant quelqu'un (parent, camarade).
- Je peux m'enregistrer pour m'écouter.

Attitude à l'oral

Je suis poli(e) (bonjour, merci, au revoir).

Je regarde le jury.

Je parle clairement, assez fort, sans aller trop vite.

J'ai une tenue correcte et adaptée.

✗ À éviter

- Se tenir au mur, mains dans les poches.
- Parler trop vite sous l'effet du stress.

Le diaporama (facultatif mais recommandé)

Le diaporama sert à :

- montrer que le travail est préparé,
- afficher le plan,
- illustrer avec des images ou documents.

Peu de texte (mots-clés seulement).

Images légendées.

Orthographe vérifiée.

Titres clairs et lisibles.

Mise en page simple et harmonisée.

Diaporama enregistré aussi en PDF.

✗ Interdit

- Lire le diaporama.
- Venir avec un texte rédigé à lire.

IA (ChatGPT) et oral du DNB : un point de vigilance

Les outils d'intelligence artificielle peuvent aider ponctuellement, mais :

☞ Un oral préparé avec un texte rédigé par une IA se repère immédiatement.

Pourquoi ?

- Il est plus difficile d'expliquer quelque chose que l'on n'a pas réellement compris.
- Réciter un discours préparé par une IA manque souvent de naturel et de cohérence.
- À l'inverse, je suis toujours plus à l'aise pour expliquer **ce que j'ai moi-même construit et compris**.

✗ Elle ne doit pas préparer l'oral à ma place.

☞ Un oral imparfait mais personnel vaut toujours mieux qu'un discours récité sans compréhension.

Check-list Juste avant mon passage

J'ai mon plan en tête

J'ai accès à mon diaporama (identifiants Canva connus)

Je parle assez fort et pas trop vite

Je parle sans lire un texte rédigé

J'ai une version PDF en cas de problème

Je regarde le jury

Je tiens environ 5 minutes

Je respire calmement

J'explique pourquoi (choix, bilan)

Mon diaporama est prêt

Je dis bonjour en entrant

☞ Je suis prêt(e), je vais y arriver.