

Document d'aide pour préparer mon oral du brevet

Objectif de l'oral

Présenter mon **projet / parcours / sujet** du DNB de façon **claire, structurée et personnelle**, en montrant :

- ce que j'ai fait,
- ce que j'ai appris,
- ce que cela m'a apporté (compétences, connaissances, orientation).

Durée attendue : environ 5 minutes, suivies d'un **temps d'échange** avec le jury.

PLAN CONSEILLÉ DE L'ORAL (5 minutes)

1 Je présente mon sujet (≈ 1 minute)

- ☐ Je me présente (nom, prénom, classe).
- ☐ Je présente le **sujet / projet / parcours** choisi.
- ☐ J'explique **précisément pourquoi j'ai choisi ce sujet**.
- ☐ J'indique en quoi ce sujet est lié à mon parcours scolaire ou à mon orientation (et s'il n'y a pas de lien direct, je l'explique).

X À éviter

- Dire que c'était « le plus facile ».
- Dire seulement « ça m'intéressait » sans expliquer pourquoi.

2 Je décris et j'explique le projet présenté (≈ 2 minutes)

- ☐ Je décris les **actions réalisées** : étapes, méthodes, outils utilisés.
 - ☐ J'explique **ce que j'ai appris** grâce à ce projet.
 - ☐ J'identifie les **compétences mobilisées** (organisation, autonomie, recherche, rédaction, travail en groupe, oral...).
 - ☐ Pour chaque compétence, je précise :
 - ce que j'ai dû savoir-faire,
 - et **dans quelles disciplines scolaires j'ai appris ou travaillé cette compétence** (ex. : en français pour rédiger, en histoire-géographie pour travailler de façon autonome, en sciences pour observer et expliquer, en mathématiques pour organiser des données...).
- Pour le **parcours avenir**, je précise :*
- où j'en étais dans mon projet en début de 3e,
 - comment et pourquoi j'ai fait mes choix,
 - les démarches effectuées (recherches, échanges, stages, mini-stages, portes ouvertes...).

X À éviter

- Se contenter de décrire sans expliquer.
- Ne pas faire le lien avec les disciplines.
- Oublier les compétences nécessaires à la réalisation du projet.

3 Je fais un bilan personnel et critique (≈ 2 minutes)

- ☐ J'explique ce que ce projet m'a apporté.
 - ☐ Je dis ce que j'ai appris (connaissances, compétences, méthodes).
 - ☐ J'explique ce que j'ai aimé **en disant pourquoi**.
 - ☐ J'explique ce que j'ai moins aimé **en disant pourquoi**.
- Pour le **parcours avenir**, j'indique en quoi ce projet a confirmé ou fait évoluer mon projet d'orientation.*

X À éviter

- Dire seulement « j'ai aimé / j'ai pas aimé » sans expliquer.

Comment bien préparer mon oral

👉 L'oral n'est pas une question de talent, mais d'entraînement.

Plus je m'entraîne, plus je suis à l'aise et plus mon oral est clair.

✓ Pour ne pas réciter :

- Je prépare des **mots-clés**, pas un texte rédigé.
- Je parle comme si j'expliquais mon projet à quelqu'un qui ne le connaît pas.
- Je m'entraîne **sans lire**.

☐ Je me suis entraîné à plusieurs reprises (au moins 5 fois)

✓ Pour m'entraîner efficacement :

- Je me chronomètre (objectif ≈ 5 minutes).
- Je m'entraîne devant quelqu'un (parent, camarade).
- Je peux m'enregistrer pour m'écouter.

Attitude à l'oral

☐ Je suis poli(e) (bonjour, merci, au revoir).

☐ Je parle clairement, assez fort, sans aller trop vite.

☐ Je regarde le jury.

☐ J'ai une tenue correcte et adaptée.

✗ À éviter

- Se tenir au mur, mains dans les poches.
- Parler trop vite sous l'effet du stress.

Le diaporama (facultatif mais recommandé)

Le diaporama sert à :

- montrer que le travail est préparé,
- afficher le plan,
- illustrer avec des images ou documents.

☐ Peu de texte (mots-clés seulement).

☐ Titres clairs et lisibles.

☐ Images légendées.

☐ Mise en page simple et harmonisée.

☐ Orthographe vérifiée.

☐ Diaporama enregistré aussi en PDF.

✗ Interdit

- Lire le diaporama.
- Venir avec un texte rédigé à lire.

IA (ChatGPT) et oral du DNB : un point de vigilance

Les outils d'intelligence artificielle peuvent aider ponctuellement, mais :

👉 Un oral préparé avec un texte rédigé par une IA se repère immédiatement.

Pourquoi ?

- Il est plus difficile d'expliquer quelque chose que l'on n'a pas réellement compris.
- Réciter un discours préparé par une IA manque souvent de naturel et de cohérence.
- À l'inverse, je suis toujours plus à l'aise pour expliquer **ce que j'ai moi-même construit et compris**.

✗ Elle ne doit pas préparer l'oral à ma place.

👉 Un oral imparfait mais personnel vaut toujours mieux qu'un discours récité sans compréhension.

Check-list Juste avant mon passage

☐ J'ai mon plan en tête

☐ Je parle sans lire un texte rédigé

☐ Je tiens environ 5 minutes

☐ Mon diaporama est prêt

☐ J'ai accès à mon diaporama (identifiants Canva connus)

☐ J'ai une version PDF en cas de problème

☐ Je respire calmement

☐ Je parle assez fort et pas trop vite

☐ Je regarde le jury

☐ J'explique **pourquoi** (choix, bilan)

☐ Je dis bonjour en entrant

👉 Je suis prêt(e), je vais y arriver.