

DNB - épreuve orale

L'épreuve orale du DNB consiste en une soutenance d'un projet porté pendant la scolarité de l'élève :

L'épreuve aura lieu le vendredi 7 juin. Il s'agit d'un exposé oral de 5 minutes pendant lequel le candidat expose son projet suivi d'un entretien de 10 minutes avec le jury. L'épreuve peut être individuelle ou en binôme (chaque candidat conserve alors 5 minutes d'exposé). Dans tous les cas, la notation reste individuelle.

Le candidat devra choisir un projet parmi les suivants :

| Projets | Parcours | Élèves/classes /groupes concernés | Référents |
|--|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <u>Mon projet d'orientation</u> | Avenir | Tous | M. Faivre / M. Dusaussoy |
| <u>Dans la peau d'un poilu</u> | | 3 ^{ème} 4, 5 et 6 | M. Ziani / Mme Rutler / Mme Voisin |
| <u>Dans la peau d'un résistant</u> | | 3 ^{ème} 4, 5 et 6 | M. Ziani / Mme Rutler / Mme Voisin |
| <u>Dans la peau d'un dictateur</u> | | 3 ^{ème} 4, 5 et 6 | M. Ziani / Mme Rutler / Mme Voisin |
| <u>L'autobiographie : autobiographies artistiques</u> | Culturel et artistique | 3 ^{ème} 5 et 6 | Mme Rutler |
| <u>Jeunes en Librairie</u> | Culturel et artistique | 3 ^{ème} 5 | Mme Rutler |

| | | | |
|--|------------------------|----------------------------------|--|
| <u>Lettres de poilu</u> | Culturel et artistique | 3 ^{ème} 1 | Mme Maisant / M. Joly |
| <u>Autobiographie</u> | Culturel et artistique | 3 ^{°1} | Mme Maisant |
| <u>Así , soy yo: Mi autorretrato y los autorretratos</u> <i>de Frida Kahlo</i> | | 3 ^{ème} hispanisants | Mme Puente |
| <u>Cryptographie</u> | Culturel et artistique | 3 ^{°1} | Mme Maisant |
| <u>Je me v(o)is</u> En lien avec l'autobiographie | Culturel et artistique | 3 ^{ème} 1, 2 et 6 | Mme Chassany |
| <u>Moi & mon paysage</u> En lien avec l'autobiographie | Culturel et artistique | Tous | Mme Chassany |
| <u>Mémoire de paysage - Paysage de guerre</u> | Culturel et artistique | 3 ^{ème} 3, 4 et 5 | Mme Chassany |
| <u>Odd Jobs (job interview)</u> | Avenir | Tous | Mme Grivaz ,/ Mme Da Costa / Mme Ferrera |
| <u>Mi futuro y yo</u> Presenta una profesión y las aptitudes necesarias para ejercerla | | 3 ^{ème} hispanisants | Mme Puente |
| <u>Connaissance d'un média « direct » Radio Mont Blanc</u> | Culturel et artistique | 3 ^{ème} 3 | Mme Jacquet / Mme Raverdy |

| | | | |
|---|------------------------|-------------------------------|---|
| <p align="center"><u>Mémoire de guerre</u></p> <p>(Portable d'un poilu ou chanson ou document de propagande)</p> | | 3ème 2 | M. Joly / Mme Voisin |
| <p align="center"><u>Projet interdegré Seconde guerre mondiale</u></p> <p>(Réalisation de deux exposés aux CM et rédaction d'une lettre d'un résistant)</p> | Culturel et artistique | 3ème 1 et 3 | M. Joly |
| <p align="center"><u>Dose le son</u></p> <p>Concert à l'Atelier, les signaux sonores PC 5e(nature du son),4e (échelles des dangers sonores, fréquences audibles ...),3e , les dangers des sons SVT</p> | Santé | 3ème 4 et 5 | Mme Yonnet / Mme Mayade / M. Michel |
| <p align="center"><u>Exp'air</u></p> <p>(réalisé en 4ème) Animation Exp'air, PC (composition, pollution de l'air), SVT (conséquences sur la santé) Arts plastiques</p> | Culturel et artistique | tous | Mme Yonnet / Mme Delorme / Mme Chassany / Mme Mayade |
| <p align="center"><u>Zukunftspläne</u></p> <p>Projets d'avenir en lien avec la production réalisée en Arts Plastiques à partir du tableau « Selbstbildnis mit Judenpass » de F. Nussbaum</p> | Culturel et artistique | 3ème 1 et 2 germanistes | Mme Chassany / Mme Sahn |
| <p align="center"><u>Engagement und Zivilcourage : Die weisse Rose</u></p> <p>En lien avec la résistance</p> | Citoyen | 3ème 1, 2, 4 et 6 germanistes | Mme Sahn |
| <p align="center"><u>Austausch mit der Realschule Trossingen</u></p> <p>(Echange avec la Realschule de Trossingen)</p> | Culturel et artistique | 3ème 1 et 2 germanistes | Mme Sahn |
| <p align="center"><u>Reise nach Freiburg</u></p> <p>(Voyage à Fribourg)</p> | Culturel et artistique | 3ème 1, 2, 4 et 6 germanistes | Mme Sahn |

| | | | |
|---|-----------------|-------------------|---------------|
| <u>Todos somos hermanos :</u> ¿ Cómo viven el mestizaje cultural los hispanos en EE.UU? | Citoyen | 3ème hispanisants | Mme Puente |
| <u>IN CITTA'</u> | Citoyen | 3ème 1 et 4 | Mme Masquelet |
| <u>Festa della donna</u> | Citoyen | 3ème 1 et 4 | Mme Masquelet |
| <u>Giornata contro le violenze fatte alle done</u> | Citoyen | 3ème 1 et 4 | Mme Masquelet |
| <u>Salviamo il pianeta</u> | Avenir/ citoyen | 3ème 1 et 4 | Mme Masquelet |

A l'issue de l'épreuve une note sur **100 points** (50 points sur la maîtrise de l'expression orale et 50 points sur la maîtrise du sujet présenté) **est attribuée** (mais non communiquée) à l'élève ou à chaque élève du binôme.