

REUNION D'INFO ET TEMPS D'ECHANGE
SUR LE TRAVAIL PERSONNEL
DES ENFANTS

Au programme :

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Au programme :

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Expérience n°1

Les 4 profils d'élèves selon le groupe Apprenance (académie de Grenoble)



Source : <https://apprenance-grenoble.fr/>

La difficulté entraîne une baisse de motivation.

La motivation par la valorisation est plus puissante que par la contrainte.

Il est important de repartir des fondamentaux si besoin ou de les contourner.

La ZPD : zone proximale de développement.

Au programme :

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Vérifier la trousse, récupérer le travail en cas d'absence

Travail écrit

Leçons

Temps

Objectifs

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Au programme :

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Expérience n°2

La mémoire à court :

Pratique : permet de se rappeler rapidement.

Limitée : ne permet pas de se souvenir d'un grand nombre d'informations, l'information est vite oubliée.

Au programme :

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Apprendre à apprendre : comment réviser efficacement ?

Toutes ces informations sont à retrouver aussi dans cette capsule vidéo :

<https://youtu.be/t8fAmzyEC9A>

Les idées reçues qui n'ont aucun fondement scientifique :

- Il existe 3 grands types de mémoire qui nous est propre : mémoire visuelle, auditive, kinesthésique...
- Simplement relire les leçons ou recopier les leçons est efficace pour apprendre.
- La mémoire est un endroit dans lequel on range l'information.

Les grands principes :

- Mémoriser = créer des traces dans le cerveau pour accéder à l'information.
- Il existe 2 grands types de mémoire :
 - o La **mémoire à court terme** (mémoire de travail) : enregistrement rapide, mais limité et qui s'efface très vite. C'est celle que les enfants sollicitent le plus.
 - o La **mémoire à long terme** : permet un enracinement des connaissances solides, mais nécessite du temps et une sollicitation forte.

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Sortir de la note, pour :

- Favoriser la mémoire à long terme.
- Comprendre que l'importance, c'est le processus d'apprentissage.

Questions, remarques.

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Au programme :

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Expérience n°3

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=E-pLmE3uHGc>

Notre cerveau ne peut se focaliser positivement que sur une tâche.

Importance de la chasse aux distracteurs.

Au programme :

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Structurer le temps des devoirs. Donner un rythme de travail.

Aucun distracteur.

Réviser efficacement les leçons.

S'organiser sur un temps long.

Questions, remarques.

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Au programme :

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Film VO

Lecture

Parler des apprentissages : Qu'est-ce que tu as fait ? Qu'est-ce que tu as appris ? Qu'est-ce que tu dois retenir ?

Culture générale : sortie, films, série, musées...

Le faire verbaliser

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Ecran

Sommeil

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Questions, remarques.

Expérience n°1

Les devoirs, ça veut dire quoi ?

Expérience n°2

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Expérience n°3

Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ?

Faire progresser mon enfant sans qu'il ait l'impression de travailler, c'est possible ?

Merci de répondre à ce questionnaire :

