

**Objectif brevet :
aider mon enfant à avoir son brevet**

Au programme :

Quelles sont les attentes du Brevet ?

Comment aider son enfant à réviser efficacement ?

Comment aider son enfant à réussir son oral du brevet ?

Au programme :

Quelles sont les attentes du Brevet ?

Comment aider son enfant à réviser efficacement ?

Comment aider son enfant à réussir son oral du brevet ?

Collège Camille Claudel

MARIGNIER

Détail par écrit, les grandes lignes :

- Français → Définition des grandes notions + méthode + grammaire
- Maths → Définition/théorème + refaire, appliquer
- Histoire-géo → Connaissances + méthode
- Sciences → Comprendre et expliquer (ensemble du cycle 4 de la 5^e à la 3^e)

Une méthode de révision efficace : les annales. Pas besoin de les acheter, elles sont en ligne gratuitement et corrigées.

Quelles sont les attentes du Brevet ?

Aider mon enfant à réviser le Brevet

Qu'est-ce qui doit être révisé et comment le faire ?

Français :

- Connaître les définitions des grandes notions (ex : poésie, autobiographie).
- Réviser les méthodes. *Par exemple pour répondre aux questions sur les textes : répondre en donnant l'idée, l'explication avec ses propres mots, l'exemple en s'appuyant sur le texte.*
- Connaître les points de grammaire.
- Faire des exercices issus des Annales et des exercices en ligne pour la grammaire.

Histoire-géo :

- Connaître les notions sur la Feuille de route → S'aider si besoin des vidéos en ligne.
- Réviser les méthodes → S'aider des critères de compétences sur la Feuille de route.
- Faire des exercices issus des Annales.

Math :

- Connaître les théorèmes, les propriétés, les définitions.
- Réaliser/refaire les exercices.
- Voir les Annales et des exercices en ligne.

Sciences :

- Physique-chimie : connaître les grandes notions du cours, les schémas des expériences, les tests d'identification et les relations mathématiques ainsi que leurs unités.
- SVT : comprendre l'ensemble du programme du cycle 4 (5^e à 3^e),
- Refaire les exercices et le carnet de labo, revoir les méthodes dans le carnet de SVT.
- Voir les Annales et des exercices en ligne.

Comment se préparer au Brevet tout au long de l'année ?

- Faire des petites **Fiches de révision** tout au long de l'année, selon la préférence de votre enfant (petites fiches cartonnées, stabilisez les cours, carte mentale...).

Pour les math, voir l'exemple d'une Fiche de révision.

Pour l'histoire, les Fiches de révision sont simplement à compléter sur les Feuilles de route.

- **Réviser tout au long de l'année.** Ne pas attendre le dernier moment.

Pour l'histoire, à chaque période de vacances, un QCM par chapitre déjà réalisé est à refaire pour remobiliser les connaissances essentielles.

Sur quelles ressources s'appuyer, si nécessaire ?

En priorité :

- Les **Annales du Brevet** (attention, prendre la série générale et non la série professionnelle).
La version corrigée [pour le français](#) / [pour les math](#) / [pour l'histoire-géo](#) / [pour les sciences](#).

Si besoin :

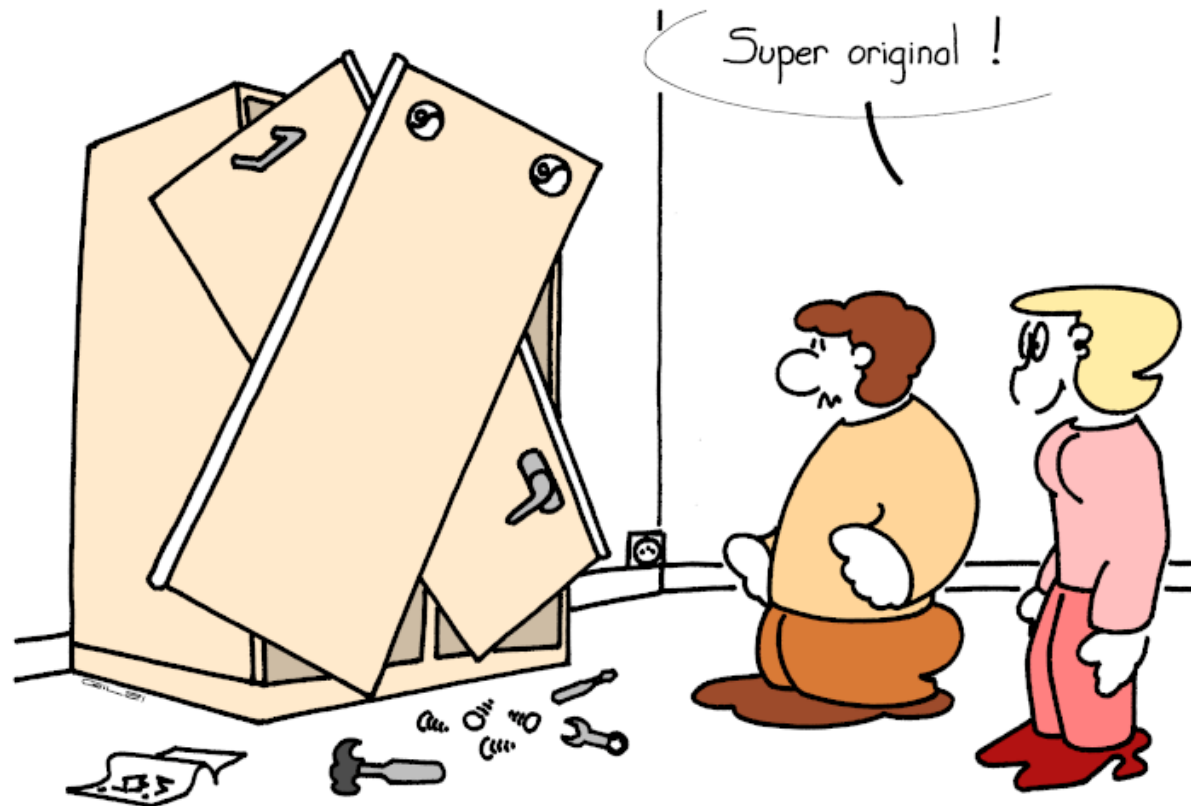
- Tuto : [Comment construire une carte mentale ?](#)
- Tuto : [Chaine YouTube d'Yvan Monka sur les math](#).
- Les vidéos en ligne pour l'histoire-géographie Éducation morale et civique sur le [Site de M. Joly](#) (voir 3^e, pour chaque chapitre en bas de page).
- Des Cours et exercices en ligne pour le [Français](#), pour les [Math](#), pour les Sciences ([Exercices](#), [Animations corrigées](#)).
- Les [Vidéos et quizz Lumni](#) pour réviser le Brevet dans toutes les disciplines.

[Lien vers le document.](#)

Collège Camille Claudel

MARIGNIER

Objectif : réaliser un lego technique ou un meuble Ikéa.
Les connaissances : les Lego ou les pièces du meubles (planches et visserie).
Les méthodes : le mode d'emploi.
L'un ne peut pas aller sans l'autre.



Quelles sont les attentes du Brevet ?

Au programme :

Quelles sont les attentes du Brevet ?

Comment aider son enfant à réviser efficacement ?

Comment aider son enfant à réussir son oral du brevet ?

Expérience

3 éléments à retenir :

Mémoire à court terme est **pratique**, mais **limitée**.

Pratique : permet de se rappeler rapidement.

Limitée : ne permet pas de se souvenir d'un grand nombre d'informations, l'information est vite oubliée.

➡ On retient plus facilement ce que l'on se souvient.

Mémoire à long terme enregistre, mais il faut des efforts et du temps

À la maison, on parle surtout des notes obtenues.
Plutôt oui / Plutôt non

Si mon enfant a une bonne moyenne générale, je le laisse plutôt faire.
Plutôt oui / Plutôt non

- ➔ La note n'est pas un objectif, c'est une information.
- ➔ Une évaluation ratée mais comprise est utile.
- ➔ Vérifier la compréhension avant l'apprentissage.

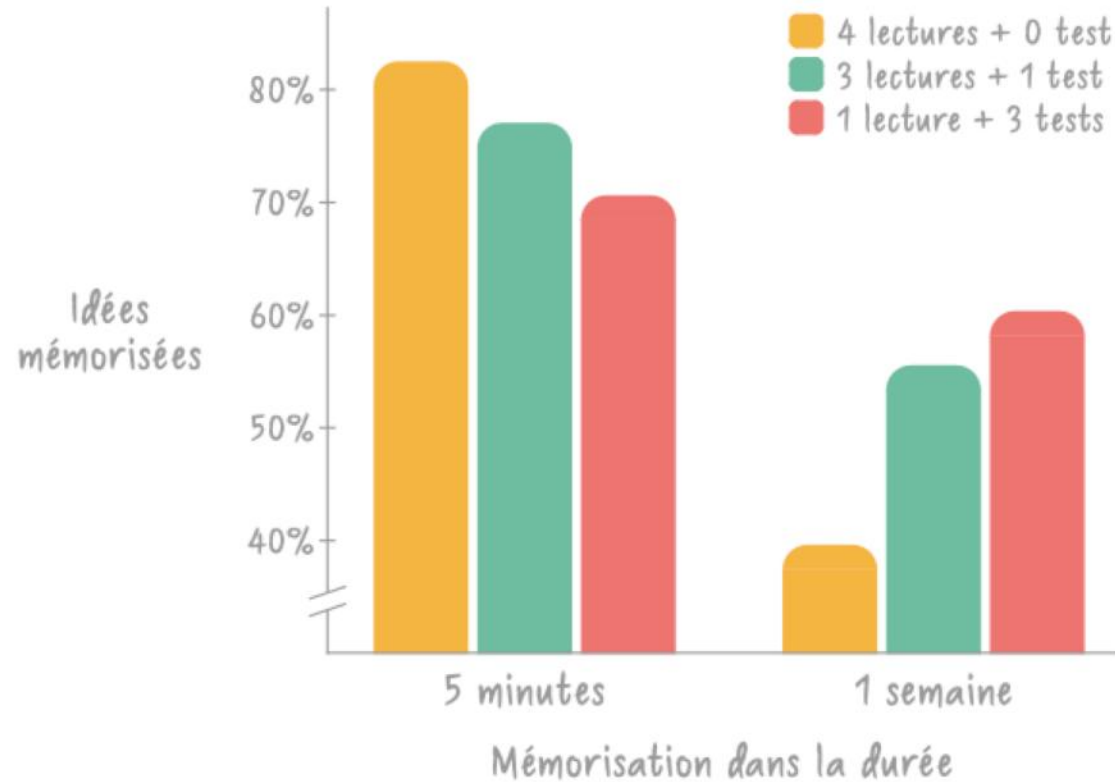
Pour apprendre une leçon, je pense que la relecture des cours est efficace.
Plutôt oui / Plutôt non

Collège Camille Claudel

MARIGNIER

« Quand un élève relit, il a l'impression de savoir.

Quand il explique (il se teste) sans le cours, il voit ce qu'il sait vraiment. »



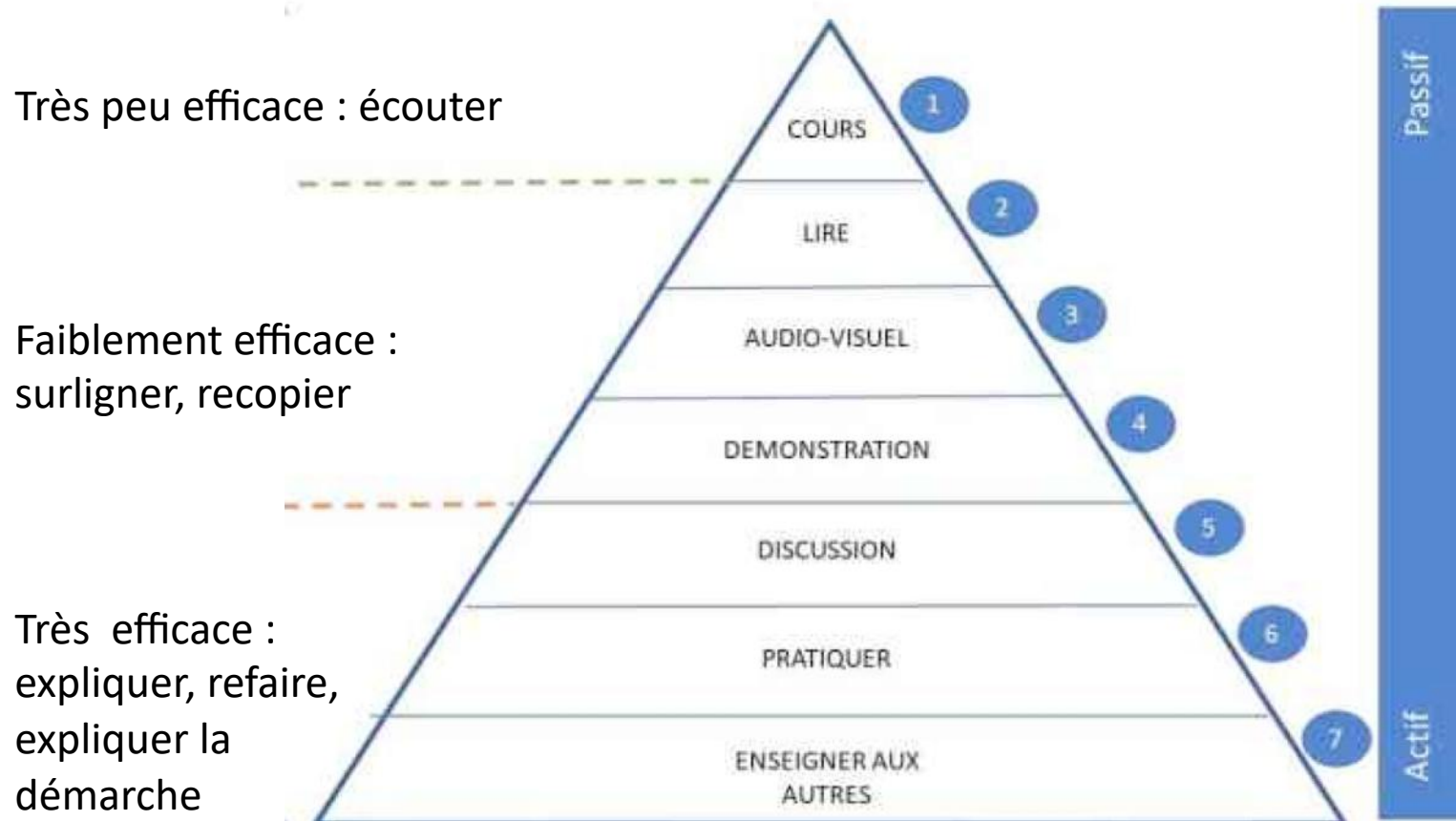
L'expérience de
Roediger et
Karpicke

➡ Lire simplement sa leçon est largement inefficace.

➡ Importance de la mémorisation active (se tester, faire).

Collège Camille Claudel

MARIGNIER



« Ce qui fait apprendre, ce n'est pas de revoir plusieurs fois, mais de devoir expliquer ou refaire sans le support. »

➡ Lire simplement sa leçon est inefficace.

➡ Importance de la mémorisation active (se tester, faire).

À la maison, mon enfant explique ses leçons à l'oral.

Plutôt oui / Plutôt non

À la maison, nous parlons fréquemment de ce qu'il a fait et appris en classe.

Plutôt oui / Plutôt non

Exemple de questions :

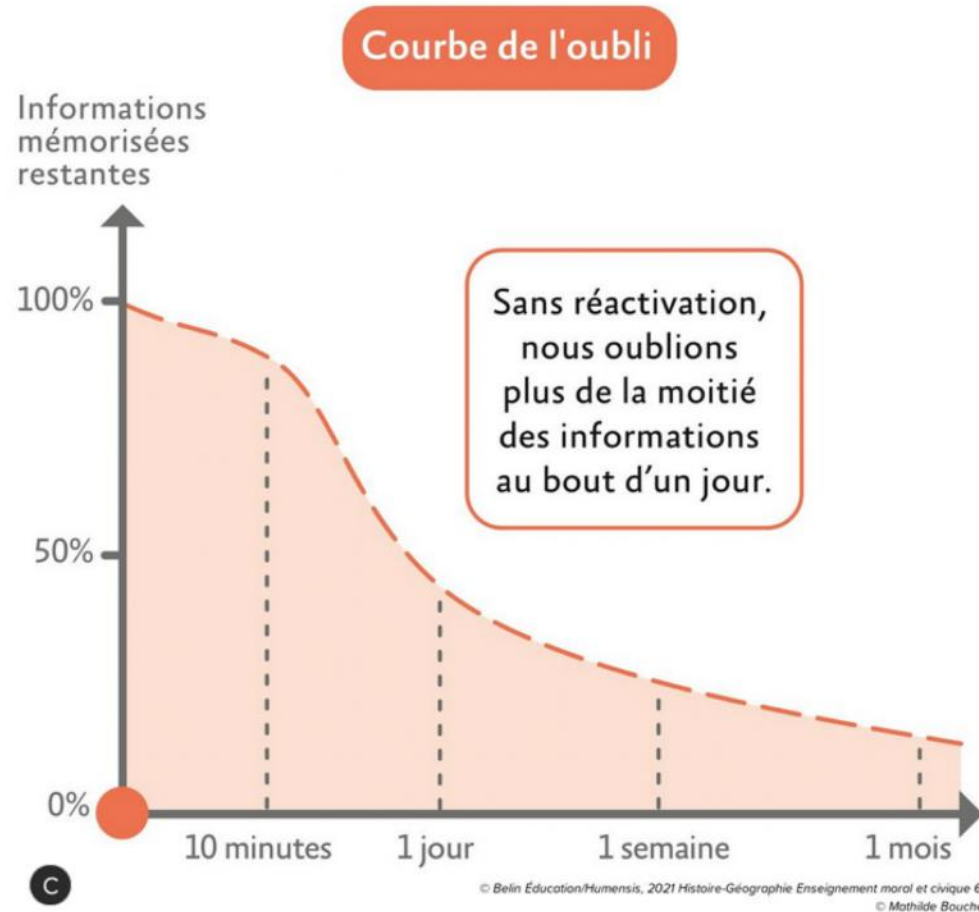
Qu'est-ce que tu as appris aujourd'hui ?

Qu'est-ce que tu as préféré faire aujourd'hui ?

Faire ses devoirs, ce n'est pas uniquement et seulement faire ses exercices, c'est réviser les leçons, expliquer ses leçons, refaire les exercices.

➡ Apprendre, ce n'est pas seulement faire des exercices.

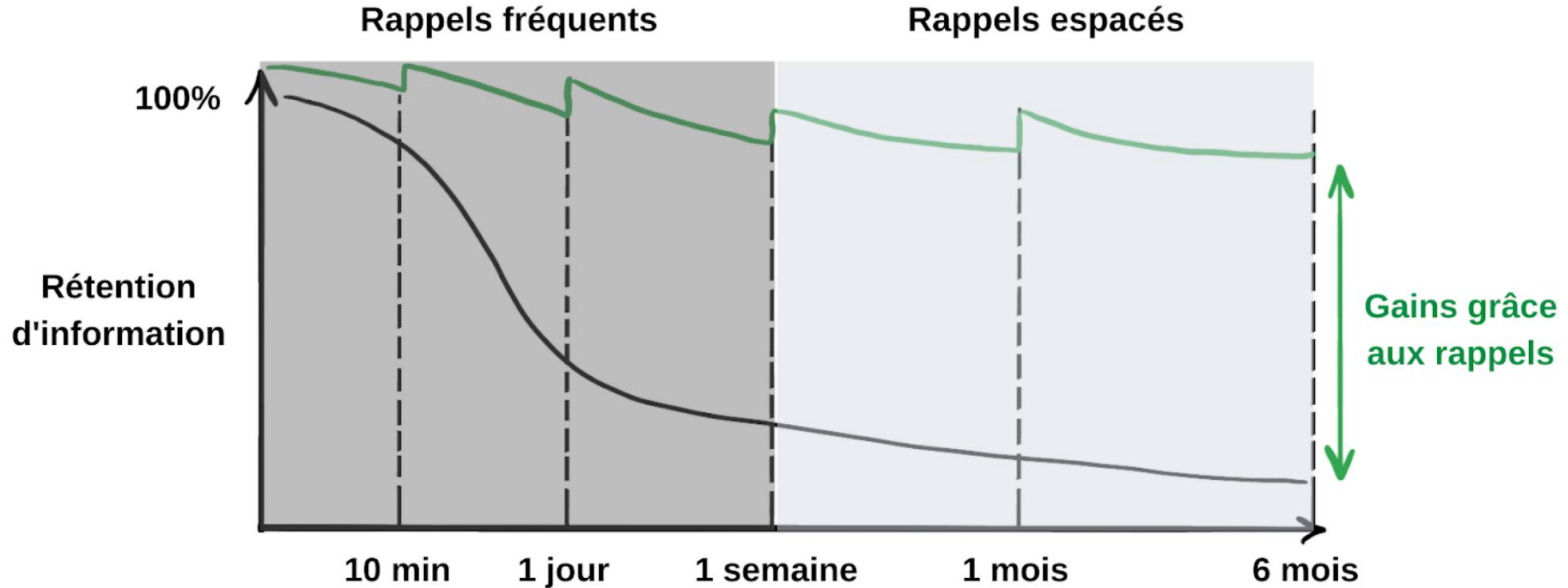
Les révisions se font surtout juste avant les évaluations.
Plutôt oui / Plutôt non



1. **Observe la courbe de l'oubli.** Tu vois que, sans réactiver une information, nous l'oublions très rapidement. Heureusement, notre mémoire est capable de retenir très longtemps une information si on la réactive plusieurs fois dans les jours qui suivent l'apprentissage.

Comment aider son enfant à réviser efficacement ?

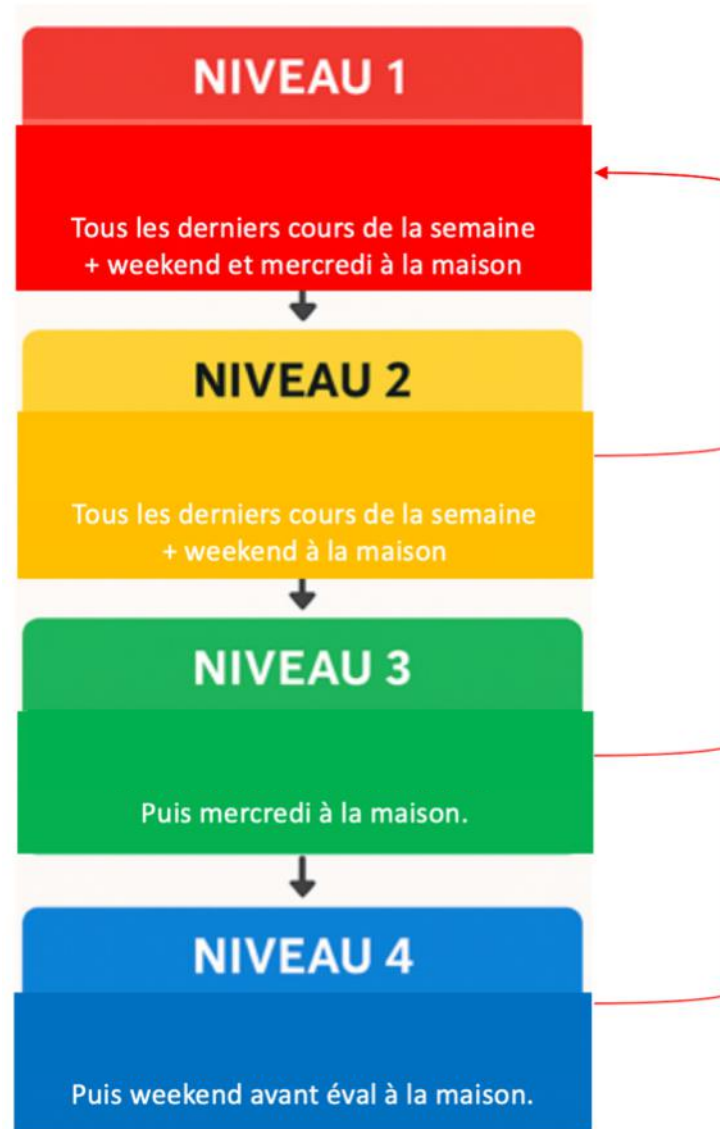
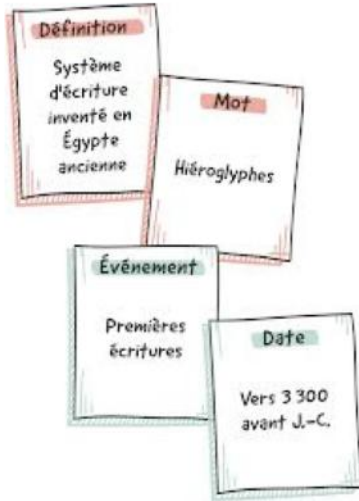
➡ Mieux vaut réviser 5 fois 10 min
que 1 seule fois 60 min.



Mon enfant utilise des fiches de révision ou des cartes mémoire.
Plutôt oui / Plutôt non

Collège Camille Claudel

MARIGNIER



31 CALENDRIER VACANCES (Début des vacances = lundi)

Jour	Niveaux à réviser
Lundi 1	1, 2, 3, 4 (contrôle global pour vérifier que les cartes sont bien rangées)
Mercredi 1	1, 2
Vendredi 1	1, 2
Lundi 2	1, 2, 3
Mercredi 2	1, 2
Vendredi 2	1, 2, 3, 4

1 = 1^{ère} semaine / 2 = 2^e semaine des vacances.

Comment aider son enfant à réviser efficacement ?

Au programme :

Quelles sont les attentes du Brevet ?

Comment aider son enfant à réviser efficacement ?

Comment aider son enfant à réussir son oral du brevet ?

12% du résultat final. Épreuve stratégiquement la plus importante.

Épreuve que l'on peut maîtriser le plus facilement, car c'est une épreuve que l'on peut anticiper et préparer.

Pour les élèves en difficultés, c'est L'épreuve souvent qui déterminera l'obtention ou non du brevet.

Pour les élèves plus en réussite, c'est L'épreuve qui déterminera l'obtention d'une mention supérieure.

La forme et le fond :

La forme : s'exprimer sur un sujet.

→ bien se tenir, ne pas lire.

Rôle important d'un diaporama bien fait : un support avec le plan, les idées, des illustrations.

Le fond : comprendre son sujet.

→ expliquer pourquoi, expliquer pourquoi et expliquer pourquoi. Donc ne pas simplement décrire, mais expliquer le sujet.

Je pense que certains élèves sont "faits pour l'oral" et d'autres non.
Plutôt oui / Plutôt non

➡ L'oral, ce n'est pas du talent, c'est de l'entraînement.

Donc, la semaine avant l'oral du DNB
doit être consacrée uniquement à l'entraînement.

Entraînement seul, devant son miroir, devant les peluches
et surtout devant vous les parents.

Vous pouvez accompagner votre enfant en :

- lui demandant d'expliquer son oral sans lire,
- chronométrant les passages ($\approx$ 5 minutes),
- posant ensuite quelques questions, comme un jury.

Questions simples et efficaces à poser à votre enfant :

Pourquoi as-tu choisi ce sujet ?

Qu'as-tu appris grâce à ce projet ?

Quelles compétences as-tu dû mobiliser ?

Qu'est-ce que cela t'a appris sur toi ?

Si c'était à refaire, que ferais-tu autrement ?

IA (ChatGPT, Mistral...)

➡ Un oral imparfait mais personnel sera toujours mieux évalué qu'un oral parfait sans compréhension.

Au programme :

CONCLUSION

Collège Camille Claudel

MARIGNIER

Les points essentiels à retenir :

- ➡ Le Brevet évalue des compétences, pas seulement des connaissances.
- ➡ Apprendre, ce n'est pas relire, c'est expliquer et refaire.
- ➡ La régularité vaut mieux que le bachotage.
- ➡ Les parents aident surtout par les questions qu'ils posent.
- ➡ L'oral du DNB est une épreuve clé, qui se prépare et s'entraîne.

Conclusion