

Objectif brevet :
aider mon enfant à avoir son brevet

Au programme :

Que dois-je faire réviser à mon enfant pour le brevet ?

Comment faire réviser efficacement mon enfant ?

Comment aider mon enfant à réaliser son rapport de stage et à préparer son oral de stage ?

Comment aider mon enfant à réussir son oral du brevet ?

Au programme :

**Que dois-je faire réviser à mon enfant pour le
brevet ?**

Comment faire réviser efficacement mon enfant ?

Comment aider mon enfant à réaliser son rapport de stage et à préparer son oral de stage ?

Comment aider mon enfant à réussir son oral du brevet ?

Collège Camille Claudel

MARIGNIER

Aider mon enfant à réviser le Brevet

Qu'est-ce qui doit être révisé et comment le faire ?

Français :

- Connaître les définitions des grandes notions (ex : poésie, autobiographie).
 - Réviser les méthodes. Par exemple pour répondre aux questions sur les textes : répondre en donnant l'idée, l'explication avec ses propres mots, l'exemple en s'appuyant sur le texte.
 - Connaître les points de grammaire.
- Faire des exercices issus des Annales et des exercices en ligne pour la grammaire.

Histoire-géo :

- Connaître les notions sur la Feuille de route → S'aider si besoin des vidéos en ligne.
 - Réviser les méthodes → S'aider des critères de compétences sur la Feuille de route.
- Faire des exercices issus des Annales.

Math :

- Connaître les théorèmes, les propriétés, les définitions.
- Réaliser/refaire les exercices.
→ Voir les Annales et des exercices en ligne.

Sciences :

- Physique-chimie : connaître les grandes notions du cours, les schémas des expériences, les tests d'identification et les relations mathématiques ainsi que leurs unités.
 - SVT : comprendre l'ensemble du programme du cycle 4 (5^e à 3^e),
- Refaire les exercices et le carnet de labo, revoir les méthodes dans le carnet de SVT.
→ Voir les Annales et des exercices en ligne.

Comment se préparer au Brevet tout au long de l'année ?

- Faire des petites **Fiches de révision** tout au long de l'année, selon la préférence de votre enfant (petites fiches cartonnées, stabilisez les cours, carte mentale...).

Pour les math, voir l'exemple d'une Fiche de révision.

Pour l'histoire, les Fiches de révision sont simplement à compléter sur les Feuilles de route.

- **Réviser tout au long de l'année.** Ne pas attendre le dernier moment.

Pour l'histoire, à chaque période de vacances, un QCM par chapitre déjà réalisé est à refaire pour remobiliser les connaissances essentielles.

Sur quelles ressources s'appuyer, si nécessaire ?

En priorité :

- Les **Annales du Brevet** (attention, prendre la série générale et non la série professionnelle).
La version corrigée [pour le français](#) / [pour les math](#) / [pour l'histoire-géo](#) / [pour les sciences](#).

Si besoin :

- Tuto : [Comment construire une carte mentale ?](#)
- Tuto : [Chaine YouTube d'Yvan Monka sur les math](#).
- Les vidéos en ligne pour l'histoire-géographie Éducation morale et civique sur le [Site de M. Joly](#) (voir 3^e, pour chaque chapitre en bas de page).
- Des Cours et exercices en ligne pour le [Français](#), pour les [Math](#), pour les Sciences ([Exercices](#), [Animations corrigées](#)).
- Les [Vidéos et quizz Lumni](#) pour réviser le Brevet dans toutes les disciplines.

[Lien vers le document.](#)

Au programme :

Que dois-je faire réviser à mon enfant pour le brevet ?

Comment faire réviser efficacement mon enfant ?

Comment aider mon enfant à réaliser son rapport de stage et à préparer son oral de stage ?

Comment aider mon enfant à réussir son oral du brevet ?

Expérience

La mémoire à court :

Pratique : permet de se rappeler rapidement.

Limitée : ne permet pas de se souvenir d'un grand nombre d'informations, l'information est vite oubliée.

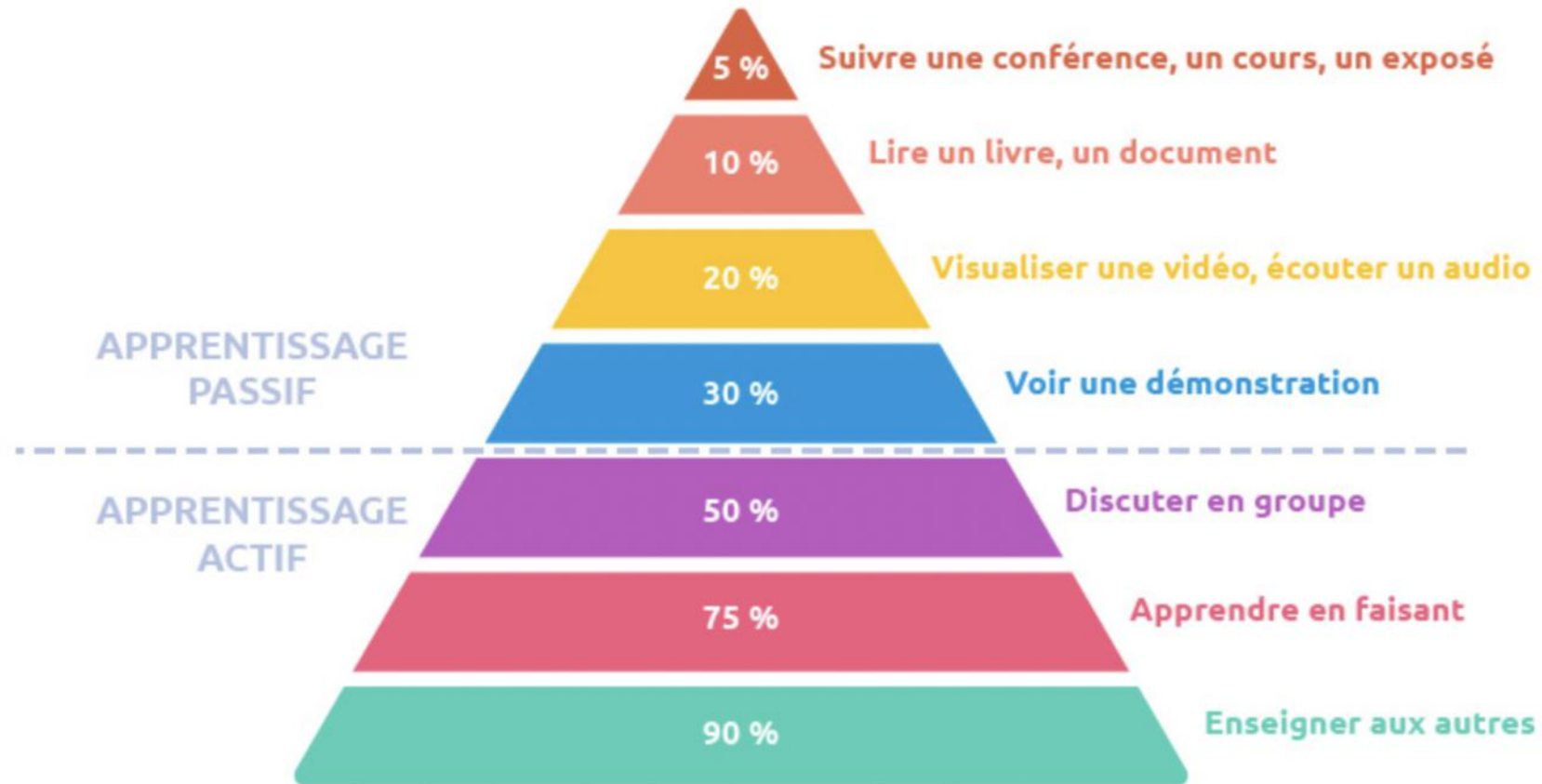
Sortir de la note, pour :

- Favoriser la mémoire à long terme.
- Comprendre que l'importance, c'est le processus d'apprentissage.

Le plus important : rythme de travail.

Collège Camille Claudel

MARIGNIER

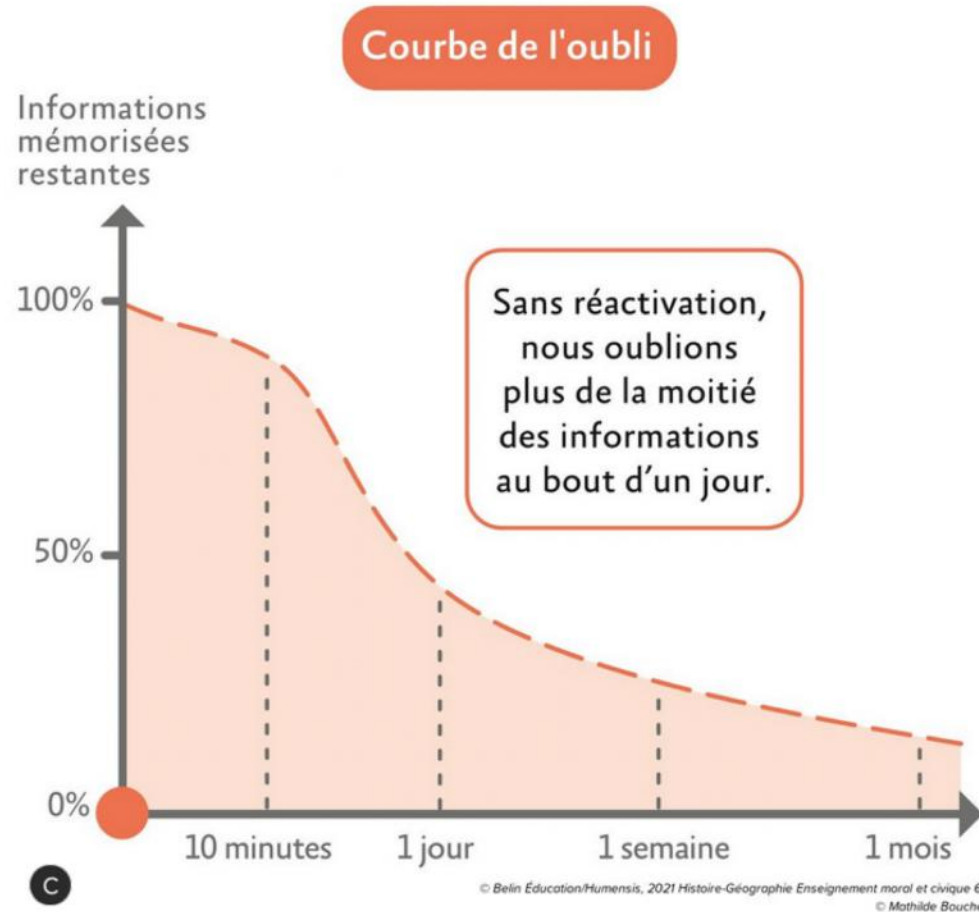


**Lire sa leçon est inefficace.
Mémorisation active.**

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Collège Camille Claudel

MARIGNIER

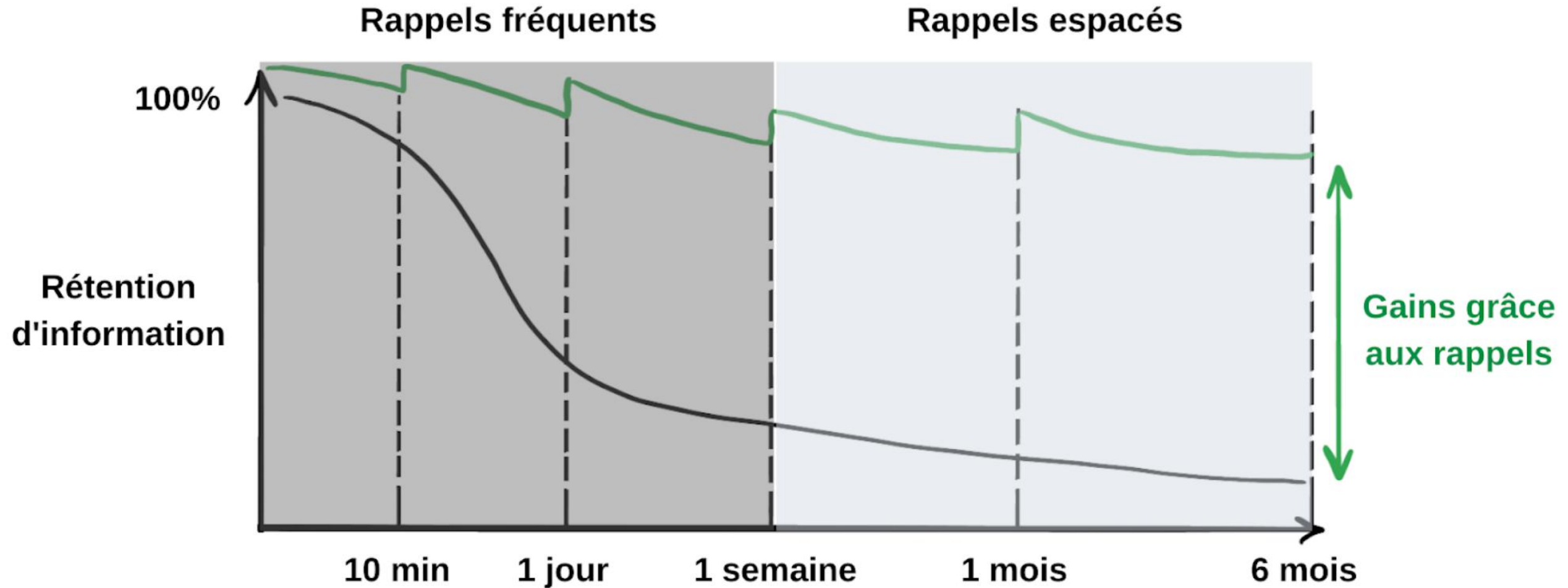


1. **Observe la courbe de l'oubli.** Tu vois que, sans réactiver une information, nous l'oublions très rapidement. Heureusement, notre mémoire est capable de retenir très longtemps une information si on la réactive plusieurs fois dans les jours qui suivent l'apprentissage.

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Collège Camille Claudel

MARIGNIER



Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Collège Camille Claudel

MARIGNIER

Les erreurs à éviter :

- Quand je révise, je ne fais que relire les leçons.
- Je ne révise que la veille du contrôle.
- Apprendre par cœur pour comprendre.
- Poser uniquement des questions dont la réponse est courte sans laisser l'enfant expliquer par lui-même.

Pour aider un enfant à progresser, tous les jours :

- Lutter contre la courbe de l'oubli → Importance de la fréquence de révision.
- Lutter contre l'illusion du savoir → Tester : refaire les exercices.
- Dormir → gestion des écrans. Allégorie de la tronçonneuse.
- Savoir brièvement répondre à ces 3 questions, pour chaque matière : « **Qu'est-ce que j'ai fait ? Qu'est-ce que j'ai appris comme connaissance et compétences ? Qu'est-ce qui est important de retenir (avec un exemple si possible) ?** ».

Comment aider mon enfant à apprendre efficacement ?

Au programme :

Que dois-je faire réviser à mon enfant pour le brevet ?

Comment faire réviser efficacement mon enfant ?

Comment aider mon enfant à réaliser son rapport de stage et à préparer son oral de stage ?

Comment aider mon enfant à réussir son oral du brevet ?

Collège Camille Claudel

MARIGNIER

Pendant le stage.

Vérifier tous les soirs les prises de notes.

Lui demander de faire le travail très rapidement, quand les informations sont encore fraîches.

Collège Camille Claudel

MARIGNIER

Après le stage, au niveau du rapport.

L'aider, vérifier la mise en page (justifier le texte), l'orthographe.

Accompagnement un peu plus soutenu que d'habitude.

Expliquer ce qui nous a plus, moins plus, ne pas se contenter de « j'ai aimé / je n'ai pas aimé ».

Ne pas s'arrêter à une simple constatation, mais aller vers les explications.

Relier le rapport.

Une aide apportée dans le cadre du BAR.

Document d'aide pour préparer mon oral de stage.

Le plan de mon oral.

PRÉSENTATION

Présentation et explication du choix de stage (insister sur pourquoi ce stage, les démarches effectuées),
Explication du lien avec l'orientation (et même s'il n'y a aucun lien, expliquer pourquoi).
Présentation de l'entreprise.

DESCRIPTION

Description d'une journée type/ce qui a été fait pendant le stage.
Les différents métiers au sein de l'entreprise. Les études nécessaires.

BILAN

Bilan du stage : ce que j'ai appris, ce que j'ai apprécié (insister sur le pourquoi), ce que j'ai moins aimé (insister sur le pourquoi). Quelles étaient les compétences et disciplines nécessaires pour pouvoir réaliser ce stage ?
Comment et pourquoi ce stage a fait évoluer ou non mon choix d'orientation ?

Oral.

S'entraîner pour tenir 5 min. Attention au stress qui nous fait aller trop vite.
Faire un effort vestimentaire.
Se présenter et être poli.

Diaporama.

Bienvenu pour :

- Montrer son sérieux (j'ai préparé le travail).
- Indiquer le plan et les sous-titres pour ne rien oublier.
- Illustrer ses propos par des photos/images (ne pas oublier le titre des photos)

Attention à la mise en page du diaporama, qui doit être harmonisée.
Surtout ne pas rédiger sur le diaporama et ne pas se contenter de le lire.

Penser à enregistrer le diaporama aussi en format PDF.

Document d'aide pour préparer mon oral de stage.

Le plan de mon oral.

PRÉSENTATION

Présentation et explication du choix de stage (insister sur pourquoi ce stage, les démarches effectuées),

Explication du lien avec l'orientation (et même s'il n'y a aucun lien, expliquer pourquoi).

Présentation de l'entreprise.

DESCRIPTION

Description d'une journée type/ce qui a été fait pendant le stage.

Les différents métiers au sein de l'entreprise. Les études nécessaires.

BILAN

Bilan du stage : ce que j'ai appris, ce que j'ai apprécié (insister sur le pourquoi), ce que j'ai moins aimé (insister sur le pourquoi). Quelles étaient les compétences et disciplines nécessaires pour pouvoir réaliser ce stage ?

Comment et pourquoi ce stage a fait évoluer ou non mon choix d'orientation ?

Oral.

S'entraîner pour tenir 5 min. Attention au stress qui nous fait aller trop vite.

Faire un effort vestimentaire.

Se présenter et être poli.

Diaporama.

Bienvenu pour :

- Montrer son sérieux (j'ai préparé le travail).
- Indiquer le plan et les sous-titres pour ne rien oublier.
- Illustrer ses propos par des photos/images (ne pas oublier le titre des photos)

Attention à la mise en page du diaporama, qui doit être harmonisée.

Surtout ne pas rédiger sur le diaporama et ne pas se contenter de le lire.

Penser à enregistrer le diaporama aussi en format PDF.

A votre niveau :

- Vérifier que votre enfant explique (pourquoi) et ne se contente pas de décrire.
- Relecture du diapo.
- Entraînement à l'oral.

Une aide apportée dans le cadre du BAR.

Au programme :

Que dois-je faire réviser à mon enfant pour le brevet ?

Comment faire réviser efficacement mon enfant ?

Comment aider mon enfant à réaliser son rapport de stage et à préparer son oral de stage ?

**Comment aider mon enfant à réussir son oral du
brevet ?**

Oral du brevet :

100 points (sur 400 pour obtenir le brevet)

Les parcours, notamment avenir (orientation).

Un projet qui a une dimension interdisciplinaire (apport d'au moins 2 disciplines).

Document d'aide pour préparer mon oral du DNB.

Le plan de mon oral.

Je PRÉSENTE mon sujet.

Je me présente.

Je fais la présentation du thème choisi.

J'explique précisément pourquoi j'ai choisi ce thème.

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Dire que l'on a choisi ce thème parce que c'est le plus facile.
- Dire que l'on a choisi ce thème simplement parce que c'est intéressant, sans expliquer pourquoi.

Je DÉCRIS et EXPLIQUE le projet présenté.

Je décris et explique les actions réalisées : les étapes, les éventuels outils utilisés.

Pour le parcours avenir : j'explique d'abord où j'en étais dans mon projet en début de 3e (avais-je déjà une idée précise de métier ou d'études ?) puis comment et pourquoi j'ai choisi mon stage. Je peux ensuite présenter mon stage, ce que j'ai appris sur le métier, mais aussi sur moi (mes qualités, mes points forts, mais aussi mes points faibles). J'explique les démarches que j'ai effectuées dans la recherche de mon orientation (recherches personnelles, discussions et échanges, stage en entreprise, mini stages en lycée, portes ouvertes ...), les rencontres que j'ai pu effectuer (rdv prof principal, conseillère d'orientation, CIO,...).

Je décris et explique ce qui a été fait ou vu dans les autres disciplines en lien avec ce projet et je précise les compétences que j'ai dues mettre en œuvre.

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Pour le parcours avenir, ne parler que de son stage.
- Ne pas faire le lien avec les disciplines.
- Ne pas indiquer les compétences nécessaires à la réalisation de mon projet.

Je fais un BILAN critique de mon projet.

J'explique mon projet/ma production finale, pour le parcours avenir : mon futur parcours d'orientation. (S'il y a une production finale, il ne faut pas hésiter à la montrer au membre du jury).

J'explique ce que j'ai appris, et éventuellement ce que j'aurais pu faire autrement si cela était à recommencer.

J'explique ce que j'ai aimé en expliquant précisément pourquoi, ce que j'ai moins aimé en expliquant précisément pourquoi.

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Se contenter de dire « j'aime / je n'aime pas ».

Oral.

S'entraîner pour tenir 5 min. Attention au stress qui nous fait aller trop vite.

Faire un effort vestimentaire.

Se présenter et être poli(e).

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Se tenir au mur, mettre les mains dans les poches.
- Parler trop vite sous l'effet du stress.

Diaporama.

Non obligatoire, mais bienvenu pour :

- Montrer son sérieux (j'ai préparé le travail).
- Indiquer le plan et les sous-titres pour ne rien oublier.
- Illustrer ses propos par des photos/images (ne pas oublier le titre des photos).

Attention à la mise en page du diaporama, qui doit être harmonisée.

Surtout ne pas rédiger sur le diaporama et ne pas se contenter de le lire.

Penser à enregistrer le diaporama aussi en format PDF.

Dans tous les cas, si quelques notes sont autorisées, il est interdit de venir avec un texte rédigé qui sera simplement lu lors de l'oral.

Le plan de mon oral.

Je PRÉSENTE mon sujet.

Je me présente.

Je fais la présentation du thème choisi.

J'explique précisément pourquoi j'ai choisi ce thème.

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Dire que l'on a choisi ce thème parce que c'est le plus facile.
- Dire que l'on a choisi ce thème simplement parce que c'est intéressant, sans expliquer pourquoi.

Je DÉCRIS et EXPLIQUE le projet présenté.

Je décris et explique les actions réalisées : les étapes, les éventuels outils utilisés.

Pour le parcours avenir : j'explique d'abord où j'en étais dans mon projet en début de 3e (avais-je déjà une idée précise de métier ou d'études ?) puis comment et pourquoi j'ai choisi mon stage. Je peux ensuite présenter mon stage, ce que j'ai appris sur le métier, mais aussi sur moi (mes qualités, mes points forts, mais aussi mes points faibles). J'explique les démarches que j'ai effectuées dans la recherche de mon orientation (recherches personnelles, discussions et échanges, stage en entreprise, mini stages en lycée, portes ouvertes ...), les rencontres que j'ai pu effectuer (rdv prof principal, conseiller d'orientation, CIO...).

Je décris et explique ce qui a été fait ou vu dans les autres disciplines en lien avec ce projet et je précise les compétences que j'ai dues mettre en œuvre.

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Pour le parcours avenir, ne parler que de son stage.
- Ne pas faire le lien avec les disciplines.
- Ne pas indiquer les compétences nécessaires à la réalisation de mon projet.

Je fais un BILAN critique de mon projet.

J'explique mon projet/ma production finale, pour le parcours avenir : mon futur parcours d'orientation. (S'il y a une production finale, il ne faut pas hésiter à la montrer au membre du jury).

J'explique ce que j'ai appris, et éventuellement ce que j'aurais pu faire autrement si cela était à recommencer.

J'explique ce que j'ai aimé en expliquant précisément pourquoi, ce que j'ai moins aimé en expliquant précisément pourquoi.

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Se contenter de dire « j'aime / je n'aime pas ».

Oral.

S'entraîner pour tenir 5 min. Attention au stress qui nous fait aller trop vite.

Faire un effort vestimentaire.

Se présenter et être poli(e).

Ce qu'il ne faut pas faire :

- Se tenir au mur, mettre les mains dans les poches.
- Parler trop vite sous l'effet du stress.

Diaporama.

Non obligatoire, mais bienvenu pour :

- Montrer son sérieux (j'ai préparé le travail).
- Indiquer le plan et les sous-titres pour ne rien oublier.
- Illustrer ses propos par des photos/images (ne pas oublier le titre des photos).

Attention à la mise en page du diaporama, qui doit être harmonisée.

Surtout ne pas rédiger sur le diaporama et ne pas se contenter de le lire.

Penser à enregistrer le diaporama aussi en format PDF.

Dans tous les cas, si quelques notes sont autorisées, il est interdit de venir avec un texte rédigé qui sera simplement lu lors de l'oral.

Collège Camille Claudel
MARIGNIER

[Lien vers le document.](#)

A votre niveau :

- Vérifier que votre enfant explique (pourquoi) et ne se contente pas de décrire.
 - Relecture du diapo.
 - Entraînement à l'oral.
 - Connaître par cœur son oral.

Une aide apportée dans le cadre du BAR.

Vos questions.