

CM-3^e / Quels messages peut nous transmettre les survivants de la Shoah sur notre monde actuel ?

I. Que nous apprend le témoignage de Ginette Kolinka sur le sort des juifs et la vie dans les camps de concentration ?

- ☐ Regarde ce [Témoignage de Ginette Kolinka avec Nadir](#). Arrêtez-vous régulièrement pour reformuler et expliquer le témoignage.
- ☐ Complète ce tableau en indiquant les idées importantes, sans forcément rédiger des phrases.

Pourquoi a-t-elle été déportée ?	Comment se passe son transport, son arrivée dans le camp ?	Quelles ont été ses conditions de vie dans les camps ?
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ☐ Qu'est-ce qui t'a le plus marqué dans le témoignage de Ginette ? Explique pourquoi.

- ☐ Quels sont les messages de Ginette pour les jeunes générations qui n'ont pas vécu la Shoah ?

II. Pourquoi certaines idées politiques peuvent-elles être dangereuses pour la démocratie ?

- ☐ Regarde ces 2 vidéos : [C'est quoi les partis extrêmes en politique ?](#) et [Qu'est-ce que l'extrême droite ?](#) Arrêtez-vous régulièrement pour reformuler et expliquer les 2 vidéos.

- ☐ A l'oral, répondez aux consignes et questions :

- Les 3^e, explique pourquoi Hitler, son idéologie et son régime était d'extrême droite.
- L'extrême droite existe-t-elle encore aujourd'hui ? Donne un exemple de pays.

☐ Pourquoi certaines idées politiques extrêmes peuvent-elles être dangereuses pour la démocratie ?

III. Qu'est-ce que les survivants de la Shoah veulent transmettre aux jeunes générations ?

☐ Lisez ce texte : [La jeunesse ne doit pas s'abstenir de voter aux élections de l'UE : lettre aux jeunes Européens](#). Arrêtez-vous régulièrement pour reformuler et expliquer ce texte.

☐ A l'oral, répondez aux consignes et questions :

- Quelles sont les inquiétudes de certains rescapés d'Auschwitz toujours en vie en 2019 ?
- Quel est leur message pour les jeunes générations ?

☐ Qu'est-ce que les survivants de la Shoah veulent transmettre aux jeunes générations ?

☐ Qu'est-ce que tu as appris grâce à ce travail ? Qu'est-ce qui selon toi est le plus important à retenir ?

Lexique

Antisémitisme : haine ou rejet des Juifs.

Birkenau : camp de concentration et centre de mise à mort du complexe d'Auschwitz.

Démocratie : système politique dans lequel les citoyens peuvent voter pour choisir librement leurs dirigeants. Il faut donc avoir des libertés (s'exprimer, s'informer avec la liberté de la presse, etc.).

Dictature : régime politique dans lequel une personne ou un groupe détient tout le pouvoir et où les libertés sont limitées.

Extrême droite : courant politique qui défend un nationalisme très fort, rejette certaines personnes jugées « différentes » et peut menacer la démocratie. Il repose sur 4 idées :

- Nationalisme fort
 - idée que le pays doit être composé de personnes ayant les mêmes origines ou traditions
 - rejet possible des immigrés
- Idéalisation du passé et des traditions
 - volonté de revenir à une société considérée comme "traditionnelle"
- l'extrême droite peut vouloir enlever des droits à certaines personnes parce qu'elles sont différentes (leur origine, leur religion, leur mode de vie, etc.).
 - femmes, migrants, minorités, etc.
- Chef très puissant et menace pour la démocratie
 - pouvoir concentré
 - attaques contre la presse
 - volonté de contrôler l'information

Nationalisme : Le nationalisme est l'idée qu'il faut défendre son pays, sa culture et ses habitants avant tout. Le patriotisme, c'est aimer son pays. Le nationalisme, c'est penser que son pays est plus important ou meilleur que les autres. Le nationalisme devient donc problématique quand on pense que son pays est meilleur que les autres ou quand on refuse de respecter les autres peuples.

Populisme : Le populisme est une façon de faire de la politique en disant qu'on défend les gens "ordinaires" contre les personnes qui dirigent ou qui ont du pouvoir.

Shoah ou holocauste : La Shoah (ou holocauste) est le moment de l'histoire où les nazis ont persécuté et tué environ six millions de Juifs pendant la Seconde Guerre mondiale. On parle de la Shoah pour se souvenir, comprendre les dangers du racisme et de l'antisémitisme (=haine des juifs), et éviter que cela ne se reproduise.

La tragédie du Giffre, c'est quoi ?

Au printemps 1944, la Seconde Guerre mondiale continue en France occupée par l'Allemagne nazie. En Haute-Savoie, de nombreux habitants participent à la **Résistance**, c'est-à-dire qu'ils s'opposent à l'occupation allemande. Certains rejoignent des **maquis**, des groupes de résistants cachés dans les montagnes.

Après les combats du **maquis des Glières en mars 1944**, les autorités allemandes veulent arrêter les résistants de la région. Elles organisent alors des opérations de répression dans plusieurs villages de Haute-Savoie.

La descente allemande du 1er avril 1944

Le **1er avril 1944**, la **Gestapo**, la police politique de l'Allemagne nazie, et des soldats allemands arrivent à **l'usine du Giffre à Marignier** et dans les hameaux voisins.

Ils recherchent particulièrement **Henri Plantaz**, un ingénieur de l'usine et responsable de la Résistance locale.

Les soldats rassemblent les ouvriers et menacent de tirer si personne ne le désigne.

Pour protéger les autres, **Henri Plantaz se dénonce lui-même**. Ligoté et battu, il tente ensuite de s'échapper en se jetant dans le canal de l'usine, mais il est abattu par les soldats allemands.

Henri Plantaz était, ingénieur à l'usine du Giffre, chef de la Résistance locale et organisateur d'actions de sabotage contre la production utilisée par l'Allemagne.

Les fusillés et la rafle

Lors de cette opération, plusieurs résistants ou ouvriers sont exécutés.

Dans le même temps, les soldats allemands organisent une **rafle**, c'est-à-dire l'arrestation de nombreuses personnes en même temps.

Environ **43 personnes sont arrêtées** dans la vallée. Certaines sont libérées, mais **environ 30 sont déportées**. La **déportation** consiste à envoyer de force des prisonniers dans des camps, souvent très loin de leur pays.

Les prisonniers arrêtés ce jour-là sont envoyés au **camp de concentration de Buchenwald**, en Allemagne. Un **camp de concentration** est un camp où les prisonniers sont enfermés, maltraités et contraints au travail forcé. Plusieurs déportés de la vallée du Giffre meurent dans ce camp.

La déportation des résistants et des juifs.

Pendant la Seconde Guerre mondiale, toutes les personnes déportées ne le sont pas pour les mêmes raisons.

- Les **résistants et opposants politiques** sont souvent envoyés dans des **camps de concentration**, comme Buchenwald.
- Les **Juifs d'Europe** sont déportés pour être exterminés dans des **centres de mise à mort**. C'est ce qu'on appelle la **Shoah**.

Le camp d'**Auschwitz-Birkenau** est à la fois un camp de concentration et un centre de mise à mort.

La plupart des Juifs déportés vers Auschwitz-Birkenau sont assassinés à leur arrivée, mais certains sont sélectionnés pour le travail forcé.

Pourquoi une cérémonie tous les ans début avril ?

La cérémonie à laquelle vous allez assister sert à **se souvenir des personnes tuées ou déportées**, **rendre hommage aux résistants et transmettre cette histoire aux jeunes générations**.

Se souvenir de la tragédie du Giffre permet de comprendre le courage des résistants, la violence de l'occupation et l'importance de défendre la liberté et la démocratie.