

Aide : que dois-je faire quand on me dit : "Rédige un texte organisé" ?

1. Avant de commencer : je me prépare

✓ J'ai sous la main :

- Mon **brouillon** terminé (avec les titres des parties, les idées bien rangées, le vocabulaire prêt).
- Mes **stylos** :
 - rouge** = je présente
 - bleu** = j'explique
 - vert** = je prouve avec un exemple

2. Pendant la rédaction : j'avance étape par étape

a) Je commence par une phrase de présentation

Je réponds à 3 questions :

1. **De quoi** vais-je parler ? (Regarder la question)
2. **Où** cela se passe ?
3. **Quand** cela se passe ?

🗣 Exemple : « *Les premières écritures sont inventées en Mésopotamie vers 3500 avant J-C.* »

b) J'organise mon texte avec des connecteurs

Je commence chaque partie avec :

- **Tout d'abord**
- **De plus**
- **Enfin**

🗣 Exemple : « *Tout d'abord, l'écriture s'est progressivement complexifiée.* »

c) Je fais une phrase par idée

- Chaque phrase contient un **verbe conjugué**.
- Je n'écris pas tout d'un coup : **j'avance idée par idée**.

🗣 Exemple : « *Au début, ce sont des pictogrammes qui sont utilisés.* »

d) Je prouve chaque idée par un exemple

À la fin de chaque partie, je donne un exemple précis : → un **chiffre**, un **lieu**, un **fait** ou un **nom**.

🗣 Exemple : « *Par exemple, il y a plus de 600 signes en écriture cunéiforme.* »

3. Après avoir écrit : je me relis

Je coche chaque point :

- ☐ Majuscule en début de chaque phrase et ponctuation à la fin
- ☐ Verbe conjugué dans chaque phrase (dans la proposition principale)
- ☐ J'ai relu à voix basse : est-ce que c'est clair ?
- ☐ J'ai utilisé les mots importants de la leçon (les mots dans la partie grisée sur la feuille de route)

Aide : que dois-je faire quand on me dit : "Rédige un texte organisé" ?

1. Avant de commencer : je me prépare

✓ J'ai sous la main :

- Mon **brouillon** terminé (avec les titres des parties, les idées bien rangées, le vocabulaire prêt).
- Mes **stylos** rouge bleu vert

2. Pendant la rédaction : j'avance étape par étape

a)  **Je commence par une phrase de présentation (quoi, quand, où ?).**

b)  **J'organise mon texte avec des connecteurs (Tout d'abord, De plus, Enfin).**

c)  **Je fais une phrase par idée : un verbe conjugué, phrase courte et simple.**

d)  **Je prouve chaque idée par un exemple**

→ un **chiffre**, un **lieu**, un **fait** ou un **nom**.

3. Après avoir écrit : je me relis

Je coche chaque point :

- ☐ Majuscule en début de chaque phrase et ponctuation à la fin
- ☐ Verbe conjugué dans chaque phrase (dans la proposition principale)
- ☐ J'ai relu à voix basse : est-ce que c'est clair ?
- ☐ J'ai utilisé les mots importants de la leçon (les mots dans la partie grisée sur la feuille de route)