**Aide : que dois-je faire quand on me dit : "Rédige un texte organisé" ?**

**1. Avant de commencer : je me prépare**

✔️ J’ai sous la main :

* Mon **brouillon** terminé (avec les titres des parties, les idées bien rangées, le vocabulaire prêt).
* Mes **stylos** :  
   rouge = je **présente**  
   bleu = j’**explique**  
  vert = je **prouve** avec un exemple

**2. Pendant la rédaction : j’avance étape par étape**

**a) ✍️ Je commence par une phrase de présentation**

Je réponds à 3 questions :

1. **De quoi** vais-je parler ? (Regarder la question)
2. **Où** cela se passe ?
3. **Quand** cela se passe ?

🧠 Exemple : *« Les premières écritures sont inventées en Mésopotamie vers 3500 avant J-C. »*

**b) J’organise mon texte avec des connecteurs**

Je commence chaque partie avec :

* **Tout d’abord**
* **De plus**
* **Enfin**

🧠 Exemple : *« Tout d’abord, l’écriture s’est progressivement complexifiée. »*

**c) Je fais une phrase par idée**

* Chaque phrase contient un **verbe conjugué**.
* Je n’écris pas tout d’un coup : j’**avance idée par idée**.

🧠 Exemple : *« Au début, ce sont des pictogrammes qui sont utilisés. »*

**d) Je prouve chaque idée par un exemple**

À la **fin de chaque partie**, je donne un exemple précis : → un **chiffre**, un **lieu**, un **fait** ou un **nom**.

🧠 Exemple : *« Par exemple, il y a plus de 600 signes en écriture cunéiforme. »*

**3. Après avoir écrit : je me relis**

Je coche chaque point :

* ◻ Majuscule en début de chaque phrase et ponctuation à la fin
* ◻ Verbe conjugué dans chaque phrase (dans la proposition principale)
* ◻ J’ai relu à voix basse : est-ce que c’est clair ?
* ◻ J’ai utilisé les mots importants de la leçon (les mots dans la partie grisée sur la feuille de route)

**Aide : que dois-je faire quand on me dit : "Rédige un texte organisé" ?**

**1. Avant de commencer : je me prépare**

✔️ J’ai sous la main :

* Mon **brouillon** terminé (avec les titres des parties, les idées bien rangées, le vocabulaire prêt).
* Mes **stylos** rouge bleu vert

**2. Pendant la rédaction : j’avance étape par étape**

**a) ✍️ Je commence par une phrase de présentation (quoi, quand, où ?).**

**b) 🧩 J’organise mon texte avec des connecteurs** (Tout d’abord, De plus, Enfin).

**c) 📝 Je fais une phrase par idée :** un verbe conjugué, phrase courte et simple.

**d) 🔍 Je prouve chaque idée par un exemple**

→ un **chiffre**, un **lieu**, un **fait** ou un **nom**.

**3. Après avoir écrit : je me relis**

Je coche chaque point :

* ◻ Majuscule en début de chaque phrase et ponctuation à la fin
* ◻ Verbe conjugué dans chaque phrase (dans la proposition principale)
* ◻ J’ai relu à voix basse : est-ce que c’est clair ?
* ◻ J’ai utilisé les mots importants de la leçon (les mots dans la partie grisée sur la feuille de route)