

Localiser

Placer un lieu
dans un endroit précis

→ C'est où ?

Donner la date d'un évènement

→ C'est quand ?

Situer

Indiquer la position d'un lieu par rapport aux autres en utilisant les points cardinaux (Nord, Sud, Ouest, Est) → C'est où par rapport à... ?

Replacer un évènement dans son contexte → Qu'est-ce qui se passe à ce moment-là pour comprendre l'évènement.

Relever / Citer

**Trouver, extraire, sélectionner
de l'information dans un
document**

**→ Je cherche et sélectionne dans
les documents les informations qui
répondent à la question.**

Présenter

Indiquer le DANS :

Date : de quand date le doc.

Auteur : qui a réalisé le doc.

Nature : quel type de doc (journal, image, livre...).

Source : d'où provient le doc (titre du livre
extrait, site internet...).

Identifier

Nommer correctement
des éléments observés

→ Je nomme et
je justifie mon choix.

Décrire

Dire ce que je vois de façon organisée

→ J'indique comment c'est et comment ça fonctionne, de façon organisée, en n'oubliant pas les acteurs (qui fait quoi).

Justifier

Apporter des preuves

→ **Je prouve ce que je dis
en relevant/en citant
quelque chose
vu dans un document.**


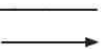























Expliquer

Décrire et raconter le fonctionnement de l'objet étudié de façon organisée, en indiquant les liens entre les causes et les conséquences

→ J'indique le fonctionnement (*Comment ?*), les causes (*pourquoi ?*) et les conséquences (*Donc ?*).

Spatialiser

Représenter de l'information sur un croquis / carte de façon organisée.

	Plages	Traits	Points
Couleurs			
Tailles Épaisseurs Densités	  	   	     
Formes	  	 	   
Servent à représenter	Les altitudes, les climats, les activités comme l'agriculture...	Les fleuves, les réseaux de communication (route, rail), les flux (marchandises, migrations), mais aussi les limites (frontières, barrières de relief)...	Les villes, les sommets, toutes les activités ponctuelles (industries, stations touristiques...)

Critiquer

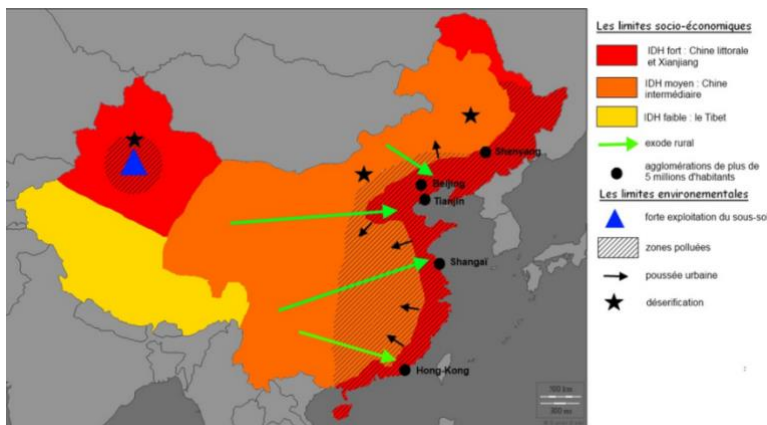
**Se poser des questions,
ne pas croire aveuglément
tout ce qui est dit, vu, écrit**

**→ J'analyse ce qui est écrit, dit
en réutilisant mes connaissances
pour montrer les limites et les qualités
des informations lues ou entendues.**

Réaliser une carte / un croquis



1. Je sélectionne les informations à cartographier.
2. Je choisis une représentation cartographique pour chaque information sélectionnée (plage, trait, point).
3. J'organise ma légende en classant les informations que je vais reporter (je peux reprendre les parties de mon cours).
4. Je réalise mon croquis



Les limites du développement en Chine

Un croquis / une carte doit être aéré, propre, réalisé avec des crayons de couleur et comprend un titre et la légende à côté.