

4^e/3^e Critères de réussite : Je travaille efficacement en groupe.

Je travaille efficacement en groupe.

Niveau de maîtrise	Critères pour m'autoévaluer
Expert	<i>Je fais vivre le travail de groupe et j'aide le groupe à progresser.</i> • Je participe activement au travail du groupe (je donne des idées utiles, j'écoute et je coopère pour atteindre l'objectif commun). • Je propose spontanément mon aide aux autres camarades, sans attendre qu'ils me la demandent. • J'explique avec mes propres mots comment je raisonne, pour aider les autres à comprendre et améliorer le travail du groupe.
Acquis	<i>Je participe activement au travail de groupe sans rôle attribué.</i> • Je participe au travail du groupe (je donne des idées ou des réponses, j'écoute et je coopère pour atteindre l'objectif commun). • Je vérifie avec les autres la compréhension des consignes et des documents.

Fragile	<i>Je participe activement au travail de groupe sans rôle attribué.</i> • Je participe au travail du groupe (je donne des idées ou des réponses, j'écoute et je coopère pour atteindre l'objectif commun). • Je vérifie avec les autres la compréhension des consignes et des documents.
Insuffisant	<i>Je ne travaille pas réellement avec le groupe.</i> • Je travaille seul sans tenir compte du travail collectif. • Je gêne le travail du groupe ou je refuse de coopérer.

6^e/5^e Critères de réussite : Je travaille efficacement en groupe.

Je travaille efficacement en groupe.

Niveau de maîtrise	Critères pour m'autoévaluer
Expert	<i>Je participe activement au travail de groupe et je fais avancer le groupe en respectant les rôles.</i> • Je participe au travail de groupe (je donne des idées ou des réponses, je fais ma part du travail, j'écoute les autres et je coopère pour atteindre l'objectif commun). • J'explique avec mes propres mots ce que je fais dans ma tête pour réussir, pour aider un camarade à comprendre. • Je respecte le rôle qui m'a été donné et je remplace ponctuellement un camarade dans son rôle quand il est en difficulté (moniteur, vérificateur...).
Acquis	<i>Je participe au travail de groupe en respectant le rôle qui m'a été donné.</i> • Je participe au travail de groupe (je donne des idées ou des réponses, je fais ma part du travail, j'écoute les autres et je coopère pour atteindre l'objectif commun). • Je respecte le rôle qui m'a été donné et je fais le travail attendu.

Fragile	<i>Je participe de façon irrégulière au travail de groupe, même avec un rôle.</i> • Je participe surtout si on me sollicite ou j'attends que les autres décident. • Je donne rarement mon avis et je prends peu d'initiatives. • J'ai des difficultés à remplir pleinement le rôle qui m'a été donné.
Insuffisant	<i>Je participe de façon irrégulière au travail de groupe, même avec un rôle.</i> • Je participe surtout si on me sollicite ou j'attends que les autres décident. • Je donne rarement mon avis et je prends peu d'initiatives. • J'ai des difficultés à remplir pleinement le rôle qui m'a été donné.

Critères de réussite : Je sais travailler de façon autonome en classe.

Je sais travailler de façon autonome en classe.	
Niveau de maîtrise	Critères pour m'autoévaluer
Expert	<i>Je travaille de façon autonome et efficace en classe.</i> • Je me mets au travail dès le début de l'activité, sans relance de l'enseignant en début d'activité. • Je suis les consignes, je termine les activités dans les délais et je me repère efficacement dans la feuille de route et les documents pour réaliser les activités. • Je demande de l'aide uniquement quand j'en ai réellement besoin, en expliquant clairement ma difficulté. • Mon support écrit (cahier, classeur ou document numérique) est propre, complet et à jour à la fin de chaque chapitre.
Acquis	<i>Je travaille de façon autonome en classe.</i> • Je me mets régulièrement au travail, avec peu de relances de l'enseignant. • Je suis les consignes, je termine les activités, mais parfois hors délai avec le cours en ligne, et je me repère dans la feuille de route et les documents pour réaliser les activités. • Je demande de l'aide quand je me sens en difficulté, pour être rassuré ou vérifier mon travail. • Mon support écrit est à jour à la fin de chaque trimestre.

Fragile	<i>Je travaille de façon irrégulière et j'ai encore besoin d'accompagnement.</i> • J'ai besoin de la présence et des relances de l'enseignant pour me mettre au travail. • Je suis les consignes, mais j'ai des difficultés à gérer mon temps ou à me repérer dans la feuille de route et les documents (lenteur, oublis). • Mon support écrit est en désordre et quelques parties du cours sont manquantes et/ou non rattrapées après une absence.
Insuffisant	<i>Je ne travaille pas de façon autonome en classe.</i> • Je ne me mets pas au travail ou je ne suis pas les consignes, malgré les relances. • Mon support écrit n'est pas à jour (parties importantes manquantes, feuilles non collées).

Critères de réussite : Je fais mes devoirs.

Je fais mes devoirs.	
Niveau de maîtrise	Critères pour m'autoévaluer
Expert	<i>Je fais mes devoirs de façon régulière et rigoureuse.</i> • Mon matériel est complet, ou complété pour la séance suivante en cas d'oubli (stylos, crayons de couleur, écouteurs, règle...). • Les QCM sont toutes réalisées. • La maîtrise des connaissances est au niveau Acquis ou Expert, ce qui montre que les révisions sont efficaces. • Les cartes mémoire sont faites, à jour et utilisées régulièrement (enveloppes et cartes présentes dans le cahier, manipulation respectant le calendrier).
Acquis	<i>Je fais mes devoirs de façon régulière.</i> • Mon matériel est complet, ou complété pour la séance suivante en cas d'oubli (stylos, crayons de couleur, écouteurs, règle...). • Les QCM sont toutes réalisées. • La maîtrise des connaissances est au niveau Fragile ou plus, ce qui montre que les révisions peuvent être renforcées pour être plus efficaces. • Les cartes mémoire sont faites et utilisées (enveloppes et cartes présentes dans le cahier).

Fragile	<i>Je fais mes devoirs de façon irrégulière.</i> • Le matériel est globalement complet, avec quelques oublis possibles. • Les QCM ont été réalisées à l'exception d'une fois. • La maîtrise des connaissances est au niveau Insuffisant, ce qui montre que les révisions sont insuffisantes. • Les cartes mémoire ne sont pas à jour et/ou mal utilisées (cartes manquantes, non revues).
Insuffisant	<i>Je ne fais pas mes devoirs de façon régulière.</i> • Le matériel est incomplet (plusieurs éléments manquants). • Les QCM sont rarement réalisées. • La maîtrise des connaissances est au niveau Insuffisant, ce qui montre que les révisions sont très insuffisantes. • Les cartes mémoire ne sont pas faites (absentes ou très incomplètes).