

Critères de réussite : Je travaille efficacement en groupe.

Je travaille efficacement en groupe.

Niveau de maîtrise	Critères pour m'autoévaluer
Expert	Je participe au travail de groupe et j'aide mes camarades plus en difficulté (= je propose régulièrement des idées pertinentes, j'écoute et rebondis sur les propositions, j'apporte mon aide à un camarade et je contribue à organiser les tâches).
Acquis	Je participe au travail de groupe (= je donne des idées ou des réponses, je fais ma part du travail, j'écoute les autres et je coopère pour atteindre l'objectif commun).
Fragile	Je me contente fréquemment de reprendre le travail des autres (= j'attends que les autres décident, je donne rarement mon avis, je participe seulement si on me sollicite et je ne prends pas d'initiative).
Insuffisant	Je gêne le travail en groupe ou je travaille seul sans lien avec les autres membres (= je parle d'autre chose ou je dérange, je refuse d'échanger ou je fais mon travail à part sans coordination).

Critères de réussite : Je sais travailler de façon autonome en classe.

Je sais travailler de façon autonome en classe.	
Niveau de maîtrise	Critères pour m'autoévaluer
Expert	Je me mets au travail (= les relances de l'enseignant sont rares, jamais en début d'activité). Je suis les consignes, gère mon temps et me repère dans la feuille de route et les documents pour réaliser les activités. Je sais demander de l'aide quand je suis en difficulté (= ma difficulté ou incompréhension est réelle). Mon support écrit (= cahier, classeur ou document numérique) est propre et complet à la fin de chaque chapitre.
Acquis	Je me mets très régulièrement au travail (=les relances de l'enseignant sont rares). Je suis les consignes, gère mon temps et me repère dans la feuille de route et les documents pour réaliser les activités. Je sais demander de l'aide quand je me sens en difficulté (= j'ai surtout besoin d'être rassuré et que l'on confirme mes bonnes réponses). Mon support écrit est à jour à la fin de chaque trimestre ou semestre.
Fragile	J'ai besoin de la présence et de la relance de l'enseignant (= L'enseignant doit régulièrement me rappeler de me mettre au travail). Je suis les consignes, mais j'ai des difficultés à gérer mon temps et à me repérer dans la feuille de route et les documents (= oublis ou lenteurs). Mon support écrit est en désordre (= feuilles non rangées), partiellement complet (= 1 ou 2 feuilles ou petite partie de cours manquante) et/ou incomplet à cause d'absences (= cours non rattrapés en cas d'absence).
Insuffisant	Je ne suis pas les consignes et je ne me mets pas au travail de façon autonome. Mon support écrit n'est pas à jour (= parties importantes manquantes, feuilles non collées).

Critères de réussite : Je fais mes devoirs.

Je fais mes devoirs.	
Niveau de maîtrise	Critères pour m'autoévaluer
Expert	Mon matériel est complet (= stylos, crayons de couleur, écouteurs, règle...). Les QCM sont réalisés (= 100 % ou quasi-totalité effectués dans les délais). Les cours précédents sont maîtrisés (= niveau au moins Acquis). Les cartes mémoire sont faites et utilisées (= enveloppes et cartes présentes dans le cahier, manipulation respectant le calendrier).
Acquis	Mon matériel est complet (= stylos, crayons de couleur, écouteurs, règle...). Les QCM sont réalisées (= quasi-totalité effectuées dans les délais). Les cours précédents sont globalement maîtrisés (= niveau au moins Fragile). Les cartes mémoire sont faites et utilisées (= enveloppes et cartes présentes dans le cahier, manipulation respectant le calendrier).
Fragile	Mon matériel est complet (= tout le nécessaire est présent, quelques oublis possibles). Les QCM sont fréquemment réalisées (= quasi-totalité effectuées). Les cours précédents ne sont pas maîtrisés (= niveau Insuffisant). Les cartes mémoire ne sont pas à jour et/ou non utilisées correctement (= cartes manquantes, non revues).
Insuffisant	Mon matériel est incomplet (= plusieurs éléments manquants). Les QCM sont rarement effectuées. Les cartes mémoire ne sont pas faites (= absentes ou incomplètes). Les cours précédents ne sont pas maîtrisés (= niveau Insuffisant).