

Chiffres romains

I = 1

VI = 6

II = 2

VII = 7

III = 3

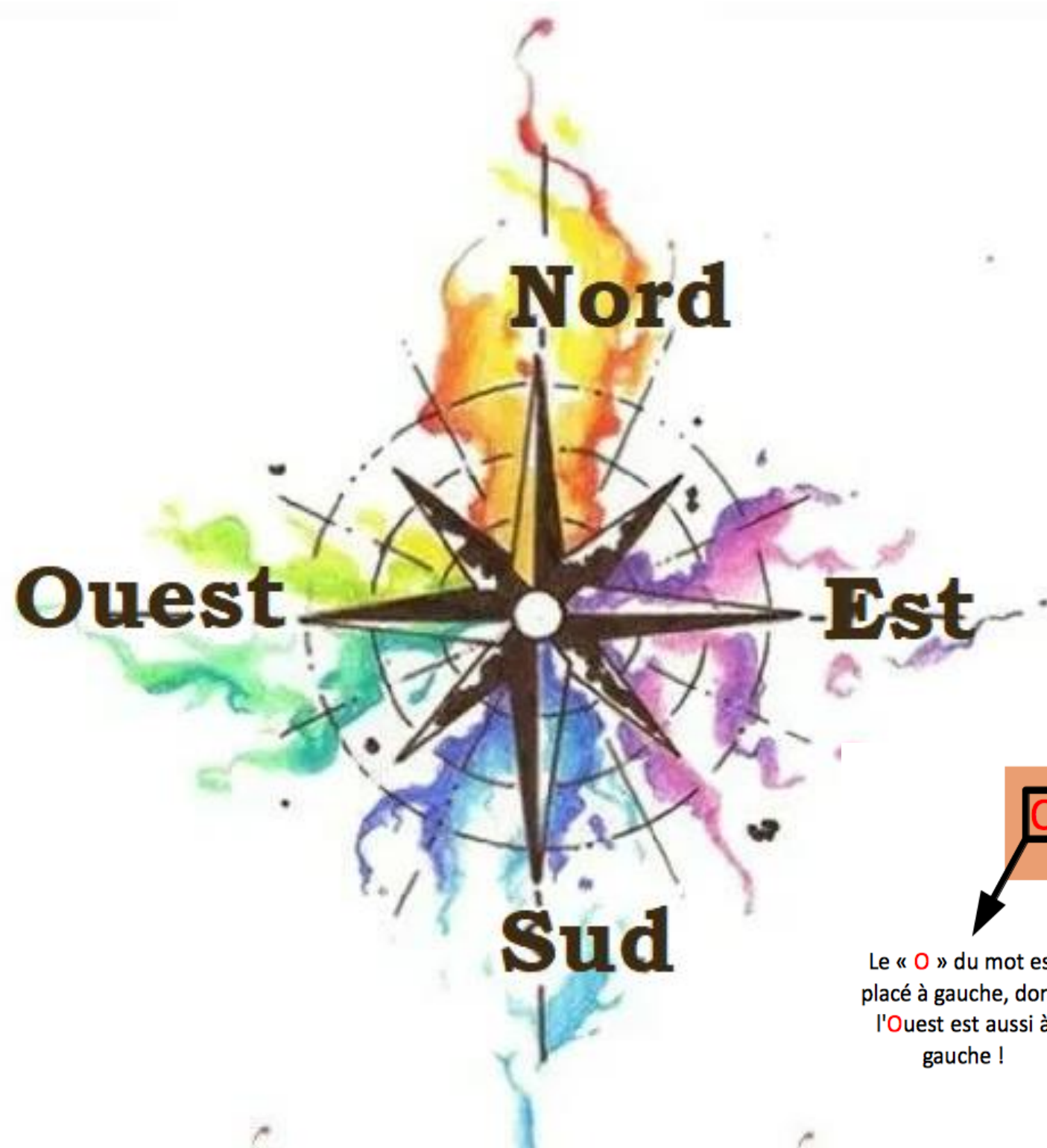
VIII = 8

IV = 4

IX = 9

V = 5

X = 10



Étape 1 - Prélever les infos

QQCOQP, Donc

Quoi : De quoi ça parle ?

Quand : De quand on parle ?

Où : Où ça se passe ?

Qui : De qui on parle ?

Comment ?

= Comment ça se
passe ?

Pourquoi ?

= Pourquoi c'est
comme ça ?

Donc ?

= Les
conséquences

Étape 2 - Organiser les infos

= on classe les idées, on les regroupe en 2 ou 3 parties

Tout d'abord

1

2

3

EX

De plus

3

1

2

EX

Enfin

2

3

1

EX

Étape 3 - Rédiger un texte organisé

Je présente (= je présente le sujet avec quoi, quand, où)

Tout d'abord, (= j'explique la 1^{re} partie)

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

De plus, (= j'explique la 2^e partie)

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Enfin, (= j'explique la 3^e partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Accord du participe passé

Pour savoir si j'accorde, je me pose 2 questions.

1 Qu'est-ce qui est... ?

Je cherche la personne ou la chose concernée.



Ma chienne est sortie.

→ C'est ma chienne qui est sortie.

2 L'ai-je déjà écrit ?

OUI → j'accorde

NON → je n'accorde pas



J'ai sorti **ma chienne**.

→ Au moment d'écrire 'sorti', 'ma chienne' n'est pas encore écrit.

Déjà écrit = ACCORD
Pas encore écrit = PAS D'ACCORD



Les musiciens sont arrivés. →

« les musiciens »
est déjà écrit



accord



Ils ont apporté **leurs instruments**. →

« leurs instruments »
n'est pas encore écrit



pas d'accord.



Les fleurs que j'ai cueillies. →

« les fleurs »
est déjà écrit



accord

Ecrire é ou er

Sam a mangé
un cookie.

Participe passé

Sam a pris
un cookie.

Tu dois manger
tes légumes.

Infinitif

Tu dois prendre
tes légumes

Fiche aide : ET / EST

et

→ et puis
→ +

ex: Paul **et** Virginie
(+)



est

→ était

ex: Mon amie **est** triste.
(= était)



Fiche aide : À / A

à

ex: une robe à pois

(≠ avait)



a



avait

ex: Mon chat a faim.
(= avait)



Fiche aide : SON / SONT



son



mon, ton

ex: son cadeau



sont



étaient

ex: Mes amis sont amoureux.
(= étaient)



Fiche aide : ON / ONT



on → il, elle

ex: On aime les glaces.
(= il)



ont

→ avaient



ex: Les chameaux ont deux bosses.
(= avaient)

Fiche aide : tout ou tous

tout

tous

TOUT + Singulier

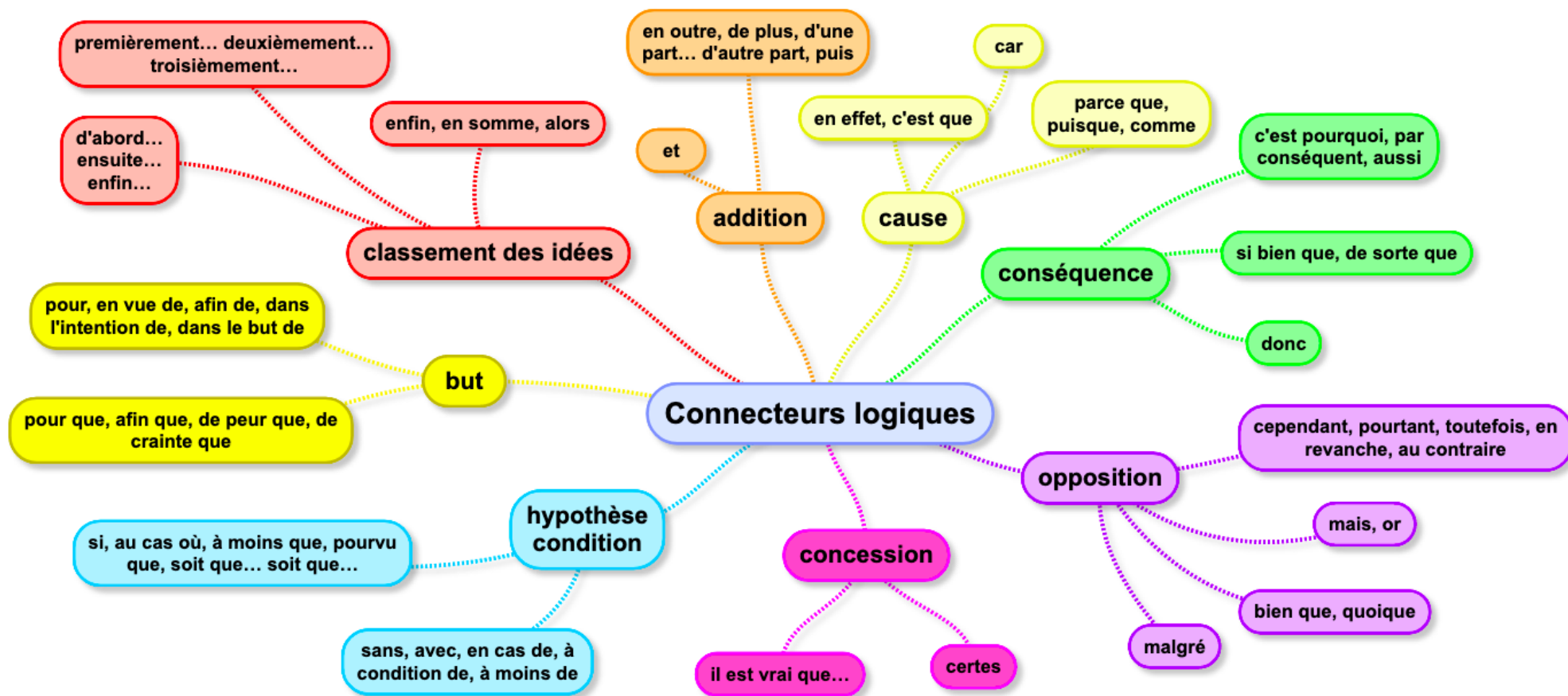
Tout le monde est présent.

TOUS + Pluriel

TOUS + LES / DES

Tous les invités sont présents.

Fiche aide : Les connecteurs logiques ou mots de liaison



Fiche aide : Les connecteurs logiques ou mots de liaison

INTRODUCTION		
D'abord Tout d'abord	En premier lieu À première vue	Premièrement À priori
ADDITION		
De plus En outre	Ensuite Puis	Aussi Encore
EXPLICATION		
Car Étant donné que	Puisque C'est-à-dire	En raison de En effet
OPPOSITION		
Au contraire Pourtant	Par contre Toutefois	Néanmoins Quoique
CONCLUSION		
Finalement En fin de compte	Au final Pour finir	En dernier lieu En conclusion