

# Chiffres romains

**I = 1**

**VI = 6**

**II = 2**

**VII = 7**

**III = 3**

**VIII = 8**

**IV = 4**

**IX = 9**

**V = 5**

**X = 10**



# Étape 1 - Prélever les infos

QQCOQP, Donc

Quoi : De quoi ça parle ?

Quand : De quand on parle ?

Où : Où ça se passe ?

Qui : De qui on parle ?

**Comment ?**

= Comment ça se  
passe ?

**Pourquoi ?**

= Pourquoi c'est  
comme ça ?

**Donc ?**

= Les  
conséquences

# Étape 2 - Organiser les infos

= on classe les idées, on les regroupe en 2 ou 3 parties

**Tout d'abord**

1

2

3

**EX**

**De plus**

3

1

2

**EX**

**Enfin**

2

3

1

**EX**

## Étape 3 - Rédiger un texte organisé

**Je présente** (= je présente le sujet avec quoi, quand, où)

**Tout d'abord,** (= j'explique la 1<sup>re</sup> partie)

**Par exemple** (= je prouve par un exemple précis)

**De plus,** (= j'explique la 2<sup>e</sup> partie)

**Par exemple** (= je prouve par un exemple précis)

**Enfin,** (= j'explique la 3<sup>e</sup> partie).

**Par exemple** (= je prouve par un exemple précis)

# 6<sup>e</sup> Réviser les cartes mémoire



# 3<sup>e</sup> Réviser les cartes mémoire

## NIVEAU 1

Fin 1<sup>er</sup> chapitre-Toussaint : Tous les jours.  
Puis  
Tous les derniers cours de la semaine  
+ weekend et mercredi à la maison

## NIVEAU 2

Fin 1<sup>er</sup> chapitre-Toussaint : Tous les jours.  
Puis  
Tous les derniers cours de la semaine  
+ weekend à la maison

## NIVEAU 3

Fin 1<sup>er</sup> chapitre-Toussaint : tous les  
derniers cours de la semaine.  
Puis mercredi à la maison.

## NIVEAU 4

Fin 1<sup>er</sup> chapitre-Toussaint : tous les  
derniers cours de la semaine.  
Puis weekend avant éval à la maison.



# Fiche aide : accord au participe passé

Pour savoir si j'accorde le participe passé :

Lorsque j'écris le participe passé, je me pose deux questions :

**Qu'est-ce qui est ?**

Ex : J'ai sort... ma chienne.

↪ Ici, c'est ma chienne qui est (sortie).

**L'ai-je déjà écrit ?**



- Si lorsque j'écris le participe passé, je n'ai pas encore écrit "ce qui est", je n'accorde pas le participe : J'ai sorti ma chienne.
- Si lorsque j'écris le participe passé, j'ai déjà écrit "ce qui est", j'accorde le participe : Ma chienne est sortie.

D'autres exemples :

Les musiciens sont arrivés.

Qu'est-ce qui est ?

les musiciens :

J'ai déjà écrit "les musiciens" au moment d'écrire mon participe, donc je l'accorde.



Ils ont apporté leurs instruments.

Qu'est-ce qui est ?

leurs instruments

Je n'ai pas encore écrit "leurs instruments" au moment d'écrire mon participe, donc je n'accorde pas.

**Qu'est-ce  
qui est ?**

**Je ne l'ai PAS  
encore écrit  
= PAS d'accord**

**Je l'ai déjà  
écrit  
= accord**

# Ecrire é ou er

Sam a mangé  
un cookie.

*Participe passé*

Sam a pris  
un cookie.

Tu dois manger  
tes légumes.

*Infinitif*

Tu dois prendre  
tes légumes

# Fiche aide : homonymes fréquents

**et** → **et puis**  
→ **+**

ex: Paul **et** Virginie  
(+)

**est**

→ **était**

ex: Mon amie **est** triste.  
(= était)



© Alice en ULIS

**à**

ex: une robe **à** pois  
(≠ avait)

**a**

→ **avait**

ex: Mon chat **a** faim.  
(= avait)



© Alice en ULIS

**son**

→ **mon, ton**

ex: **son** cadeau

**sont**

→ **étaient**

ex: Mes amis **sont** amoureux.  
(= étaient)



© Alice en ULIS

**on** → **il, elle**

ex: **On** aime les glaces.  
(= il)

**ont**

→ **avaient**

ex: Les chameaux **ont** deux bosses.  
(= avaient)



© Alice en ULIS

Fiche aide : tout ou tous

**tout**

**tous**

**TOUT + Singulier**

*Tout le monde est présent.*

**TOUS + Pluriel**

**TOUS + LES / DES**

*Tous les invités sont présents.*

**Que dois-je faire ?**

= Quels sont les buts à atteindre ?

**De quels outils ai-je besoin ?**

= De quel matériel ai-je besoin ?

**Comment dois-je le faire ?**

= Comment y parvenir ?

**Pourquoi dois-je le faire ?**

= Quel est l'intérêt de cette activité ? Que dois-je apprendre ?

## Fiche aide : Terminer une activité

**Est-ce que la réponse répond  
aux critères de réussite ?**

= voir les critères sur la feuille de route.

**Quelle info manque pour atteindre  
les critères de réussite ?**

= ai-je utilisé tout le vocabulaire indiqué sur la feuille de route (Je révise)

**Comment puis-je développer ma réponse ?**

= ai-je expliqué le vocabulaire indiqué sur la feuille de route (Je révise)

**Quels progrès ai-je réalisés ?**

= qu'ai-je appris à faire ?

## Fiche aide : aider mon camarade

### AVANT D'AIDER :

Je récapitule dans ma tête :

Qu'est-ce que je devais faire ? Pourquoi devais-je le faire ? Comment l'ai-je fait ?

### POUR AIDER :

**! Aider ce n'est pas apporter son cahier pour recopier la réponse, c'est apporter ma méthode pour réussir !**

1. Vérifier que mon camarade a bien compris la consigne.
2. Vérifier que mon camarade utilise bien les documents appropriés.
3. Si besoin, lire et expliquer les documents avec mon camarade.
4. Si besoin, lui expliquer ma méthode pour réussir à faire l'activité.

# Fiche aide : Les connecteurs logiques ou mots de liaison

