Chiffres romains



Quoi: De quoi ça parle?

Quand: De quand on parle?

Où: Où ça se passe?

Qui: De qui on parle?

Comment? Pourquoi? Donc?

= Comment ça se passe?

= Pourquoi c'est comme ça?

conséquences

Étape 2 - Organiser les infos

= on classe les idées, on les regroupe en 2 ou 3 parties

Tout d'abord	De plus	Enfin
1	3	2
2	1	3
3	2	1
EX	EX	EX

Étape 3 - Rédiger un texte organisé

Je présente (= je présente le sujet avec quoi, quand, où)

Tout d'abord, (= j'explique la 1^{re} partie)

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

De plus, (= j'explique la 2^e partie)

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Enfin, (= j'explique la 3^e partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Fiche aide : accord au participe passé

Pour savoir si j'accorde le participe passé:

Lorsque j'écris le participe passé, je me pose deux questions :



Qu'est-ce qui est? Ex: J'ai sort.... ma chienne.

Ici, c'est ma chienne qui est (sortie).





- Si lorsque j'écris le participe passé, je n'ai pas encore écrit "ce qui est", je n'accorde pas le participe : J'ai sorti ma chienne.
- Si lorsque j'écris le participe passé, j'ai déjà écrit "ce qui est", j'accorde le participe: Ma chienne est sortie.

D'autres exemples :

Les musiciens sont arrivés.

Qu'est-ce qui est?

les musiciens :

Jai déjà écrit "les musiciens" au moment d'écrire mon participe, donc je l'accorde.



Ils ont apporté leurs instruments.

Qu'est-ce qui est?

leurs instruments Je n'ai pas encore écrit "leurs instruments" au moment d'écrire mon participe, donc je n'accorde pas.

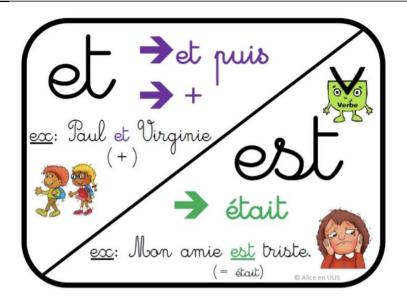
Ecrire é ou er

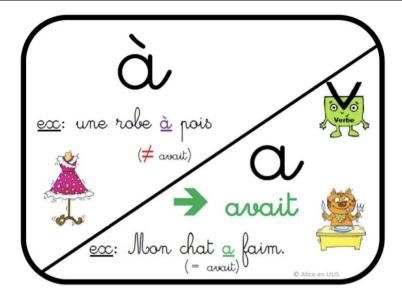
Sam a mangé un cookie.

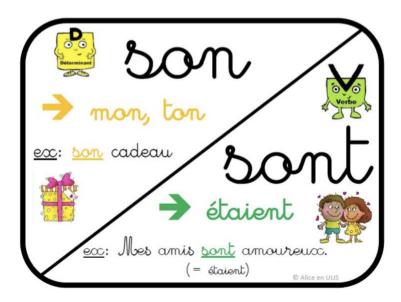
Tu dois manger tes légumes.

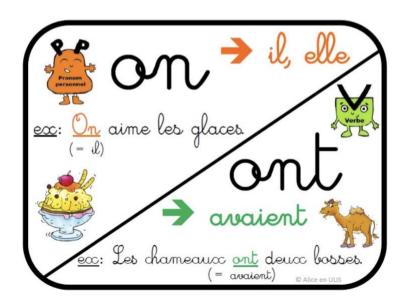
Sam a pris Un cookie. Tu dois prendre tes légumes

Fiche aide : homonymes fréquents









Fiche aide: tout ou tous



TOUT + Singulier

Tout le monde est présent.

TOUS + Pluriel
TOUS + LES / DES

Tous les invités sont présents.

Fiche aide : Débuter une activité

Que dois-je faire?

= Quels sont les buts à atteindre?

De quels outils ai-je besoin?

= De quel matériel ai-je besoin?

Comment dois-je le faire?

= Comment y parvenir?

Pourquoi dois-je le faire?

= Quel est l'intérêt de cette activité ? Que dois-je apprendre ?

Fiche aide: Terminer une activité

Est-ce que la réponse répond aux critères de réussite ?

= voir les critères sur la feuille de route.

Quelle info manque pour atteindre les critères de réussite ?

= ai-je utilisé tout le vocabulaire indiqué sur la feuille de route (Je révise)

Comment puis-je développer ma réponse ?

= ai-je expliqué le vocabulaire indiqué sur la feuille de route (Je révise)

Quels progrès ai-je réalisés ?

= qu'ai-je appris à faire?

Fiche aide: aider mon camarade

AVANT D'AIDER :

Je récapitule dans ma tête : Qu'est-ce que je devais faire ? Pourquoi devais-je le faire ? Comment l'ai-je fait ?

POUR AIDER :

- ! Aider ce n'est pas apporter son cahier pour recopier la réponse, c'est apporter ma méthode pour réussir !
 - 1. Vérifier que mon camarade a bien compris la consigne.
- 2. Vérifier que mon camarade utilise bien les documents appropriés.
 - 3. Si besoin, lire et expliquer les documents avec mon camarade.
- 4. Si besoin, lui expliquer ma méthode pour réussir à faire l'activité.

Fiche aide : Les connecteurs logiques ou mots de liaison

