



COMPRENDRE LA FEUILLE DE ROUTE

Ce qu'il faut réviser et comment réviser efficacement

Repères pratiques pour aider votre enfant à la maison



La feuille de route ne sert pas seulement à suivre le chapitre : elle indique aussi ce qu'il faut apprendre, comment s'évaluer et avec quels outils réviser.

A À quoi sert la feuille de route ?

- Suivre le chapitre étape par étape.
- Avancer en autonomie et à son rythme.
- Savoir ce qu'il faut faire en classe et à la maison.
- Repérer ce qu'il faut réviser.
- Se mettre au travail par soi-même, avec l'aide si besoin de ses camarades et du professeur.

B Ce qu'il faut réviser

Je repère ce qu'il faut réviser dans la partie grisée : la question, le vocabulaire et le repère.

C Comment réviser efficacement ?

- 1 Je repère ce que je dois apprendre
- 2 Je me rappelle sans regarder
- 3 Je vérifie dans mon cours
- 4 Je recommence sans regarder



D Comment les parents peuvent aider ?

- Demander à l'enfant ce qu'il doit réviser.
- Lui demander d'expliquer avec ses propres mots.
- Vérifier qu'il apprend le vocabulaire et les repères.
- L'encourager à se tester.
- Valoriser ses efforts et ses progrès.
- Pour mieux comprendre le fonctionnement du cours, retrouvez davantage d'informations grâce au QR code.



- ☐ Écris en rouge « II. Comment s'organise la cité-État d'Ur, qui comprend l'une des premières villes de l'histoire ? ».
- ☐ Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur pour faire l'étape 1 (prélever les informations au brouillon) et l'étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide d'un plan).
- ☐ Récupère, colle et réalise l'activité de la Fiche 2.
As-tu utilisé la piste verte (Fiche A) : ☐ Non ☐ Oui
- ☐ Autoévalue-toi (les critères sont au début de cette fiche) et corrige-toi si nécessaire :
Je rédige un texte organisé : ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.4.
- ☐ Devant ton texte rédigé, mets ➡.
- ☐ Regarde le Diapo 4 avec explications du professeur.

Je révisé : « Comment s'organise la cité-État d'Ur, qui comprend l'une des premières villes de l'histoire ? ».

Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / L'organisation de son territoire et les différentes catégories d'habitants	De plus / La religion pratiquée	Enfin / Le roi à la tête de la cité et ses pouvoirs
	CITÉ-ÉTAT	POLYTHÉISTE	

J'ai revu la compétence : « Je rédige un texte organisé ».

- ☐ Écris en rouge « III. Quels sont les formes et le rôle des premières écritures ? ».
- ☐ Regarde le Diapo 5 avec explications du professeur pour faire l'étape 1 (prélever les informations au brouillon) et l'étape 2 (organiser l'information au brouillon à l'aide d'un plan).
- ☐ Récupère, colle et réalise l'activité de la Fiche 3.
As-tu utilisé le brouillon de Douha (Fiche B) ☐ Non ☐ Oui / la piste verte (Fiche C) : ☐ Non ☐ Oui
- ☐ Autoévalue-toi (les critères sont au début de cette fiche) :
Je rédige un texte organisé : ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.7.
- ☐ Devant ton texte rédigé, mets ➡.
- ☐ Regarde le Diapo 6 avec explications du professeur.
- ☐ Lis la Fiche compréhension 1. Réalise le QCM en bas de cette Fiche.

Je révisé : « Quels sont les formes et le rôle des premières écritures ? ».

Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Les différentes formes d'écriture	De plus / Le rôle de l'écriture	Enfin / L'importance du scribe
	PICTOGRAMME / ÉCRITURE CUNÉIFORME		SCRIBE

Je connais et sais expliquer le repère : 3 500 avant J.-C., apparition des premières écritures.

J'ai revu la compétence : « Je rédige un texte organisé ».

- ☐ Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.
- ☐ Je réalise mes cartes mémoire : CITÉ-ÉTAT POLYTHÉISTE
Dates apparition des 1^{ères} écritures / 3 500 avant J.-C.

Je révisé avec le site internet jolyhistoiregeographie.

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

J'ai regardé les Liens vidéos pour comprendre autrement.

- ☐ À la maison, après avoir révisé le chapitre, réalise le QCM « H2 Je révisé » sur Pronote.

Page 2 sur 2



Voir la vidéo :
Que faut-il réviser dans le cours ?

1 Les tâches du chapitre

Ce sont les actions à réaliser pour avancer dans le chapitre.

2 L'autoévaluation

L'élève s'autoévalue à l'aide des critères de réussite présentés sur la première page de la feuille de route.

3 La partie grisée « Je révisé »

Elle indique ce qu'il faut apprendre pour savoir répondre à la question : les idées essentielles, le vocabulaire et le repère.

4 Le vocabulaire et les repères

Ce sont les mots clés et les repères importants à mémoriser.

5 Les outils de révision

Pour réviser et se tester : cartes mémoire, QCM Pronote, cours en ligne, vidéos et podcasts.



L'essentiel

La feuille de route aide à savoir quoi faire, quoi réviser et comment progresser. Pour bien apprendre, il faut comprendre, expliquer, se tester et revoir régulièrement.

