

Accompagner son enfant dans les devoirs

Guide complet à destination des parents

1. Donner du sens et de la valeur à l'école

Avant toute méthode, le plus important est le **climat familial autour de l'école**.

- Parlez positivement de l'école, des apprentissages et des efforts.
- Valorisez le **travail fourni**, la persévérance et les progrès, plus que les résultats et les notes.
- Évitez les messages négatifs du type :
« *Moi aussi je détestais l'école* » ou « *tu es comme moi, tu n'as pas la bosse des math* ».
- Rappelez que l'erreur fait partie de l'apprentissage.

👉 **Un enfant apprend mieux lorsqu'il sent que l'école a du sens et que ses efforts sont reconnus.**

2. Organiser le temps de travail

L'organisation diminue le stress et augmente l'efficacité.

31 Repères simples (à adapter à chaque enfant)

- **Le week-end** → avancer le travail de la semaine : leçons, contrôles, devoirs longs.
- **Le mercredi** → préparer le travail du jeudi et du vendredi.
- **En semaine** → faire le travail du jour au lendemain, réviser les leçons du jour (Poser par exemple la question : « Qu'est-ce que tu as appris lors de tel puis tel cours ? ») et du lendemain.

 **Principe clé** : mieux vaut travailler **un peu chaque jour** que tout concentrer la veille.

3. Comprendre comment apprend le cerveau

La mémoire fonctionne sur le **temps long**.

- Relire un cours ne suffit pas à apprendre.
- Sans réactivation régulière, les informations sont rapidement oubliées.
- Le cerveau apprend durablement grâce à :
 - la **répétition espacée**,
 - l'**activité mentale** (expliquer, se tester).

👉 Réviser, ce n'est pas revoir la leçon uniquement la veille de l'évaluation, c'est **réactiver plusieurs fois** sur plusieurs jours.

4. Faire ses devoirs : que signifie réellement « travailler » ?

Faire ses devoirs ne se limite pas à « faire ce qui est demandé ».

- ✓ Faire les exercices ou travaux donnés
- ✓ Réviser les leçons
- ✓ **Chaque soir** : revoir les cours de la journée : « Qu'est-ce que tu as appris dans le cours d'anglais ? »
- ✓ Si possible : anticiper ceux du lendemain : « Rappelle-moi ce que tu as appris lors du dernier cours de math ? »

Cas particulier des mathématiques (et matières similaires)

- Refaire les exercices permet de :
 - vérifier la compréhension réelle,
 - identifier les erreurs,
 - automatiser les méthodes.

👉 Un exercice raté est souvent plus formateur qu'un exercice réussi trop vite.

5. La méthode la plus efficace : verbaliser

L'une des stratégies les plus efficaces pour apprendre est l'**auto-explication**.

Méthode simple en 4 étapes que votre enfant peut appliquer :

1. Fermer le cahier ou le cours

2. Expliquer la leçon **avec ses propres mots en intégrant les définitions spécifiques du cours**
3. Donner un exemple pour montrer qu'on a bien compris
4. Ouvrir le cours et vérifier :
 - ce qui est juste,
 - ce qui manque,
 - ce qui est imprécis.

👉 **Si l'enfant peut expliquer, c'est qu'il a compris.**

⊖ 6. Ce qui fonctionne peu (mais est très fréquent)

- ✗ Relire passivement
- ✗ Recopier sans réfléchir
- ✗ Apprendre par cœur sans comprendre
- ✗ Réviser uniquement la veille d'un contrôle

👉 Ces méthodes donnent parfois l'illusion de savoir, mais l'oubli est rapide.

🏠 7. Le rôle des parents pendant les devoirs

Votre rôle n'est pas de faire à la place de votre enfant, mais de **créer les conditions pour apprendre.**

- Vérifier que le travail est fait et suffisamment investi.
- Installer un cadre stable :
 - endroit calme,
 - pas de télévision et téléphone éloigné ou en mode ne pas déranger pour accéder à Pronote.
- Aider à **s'organiser**, pas à répondre.
- Encourager l'effort et la régularité.

👉 **Comme aller à l'école, faire ses devoirs ne devrait pas être une négociation quotidienne. Le plus difficile est d'instaurer au départ un cadre stable et ritualisé, mais une fois cet automatisme installé, le travail devient plus simple et moins conflictuel.**

Ces routines apaisent les tensions et permettent ensuite à la motivation de s'installer durablement.

L'autonomie se construit progressivement, avec l'accompagnement de l'adulte.

🕒 8. Repères de temps : des minimums nécessaires

Les durées ci-dessous sont des **repères minimums**, observés au collège, pour qu'un travail régulier et efficace puisse s'installer.

- **6e** : environ **30 à 45 minutes par jour**
- **5e - 4e** : environ **45 minutes à 1 heure par jour**
- **3e** : **1 heure minimum par jour**

👉 **Si votre enfant travaille régulièrement en dessous de ces repères, c'est généralement le signe que :**

- le travail est insuffisant,
- ou qu'il se limite à « faire » sans réellement apprendre (relire, copier, survoler).

⚠ Ces repères ne doivent pas être vécus comme une contrainte rigide.

L'important est la **régularité**, l'**engagement réel** et l'**anticipation** (mercredi et week-end).

Un soir très chargé peut être plus léger, à condition que le travail soit **rééquilibré sur la semaine.**

🔗 9. Checklist parent - repères essentiels

- ✓ Mon enfant travaille dans un cadre calme
- ✓ Il ne se contente pas de relire
- ✓ Il explique ce qu'il a appris
- ✓ On apprend sur le long terme : les révisions sont réparties sur plusieurs jours
- ✓ Les efforts et l'école sont valorisés, même sans réussite immédiate