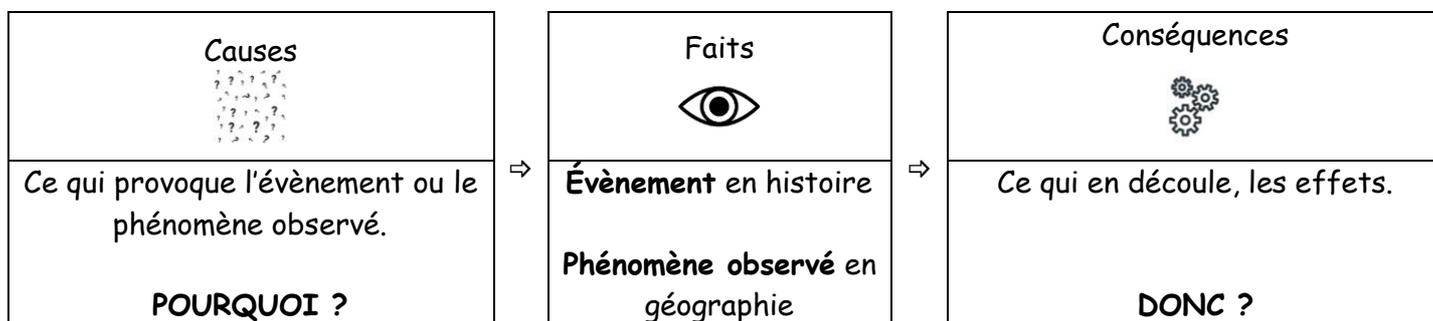


## Comment reconnaître les causes et les conséquences ?

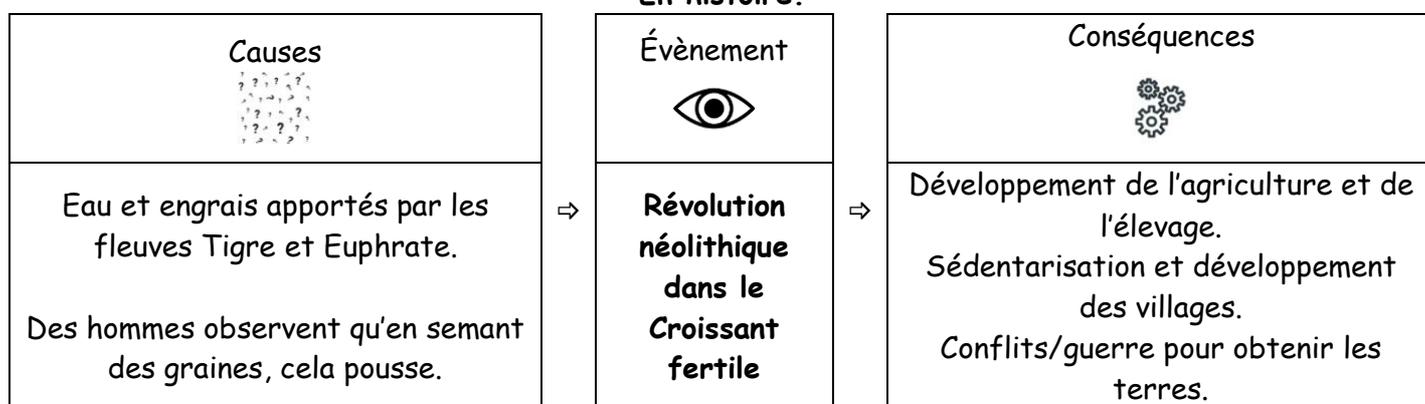
Compétence travaillée : J'explique le sujet étudié.

☐ Lis attentivement la leçon pour pouvoir la comprendre.

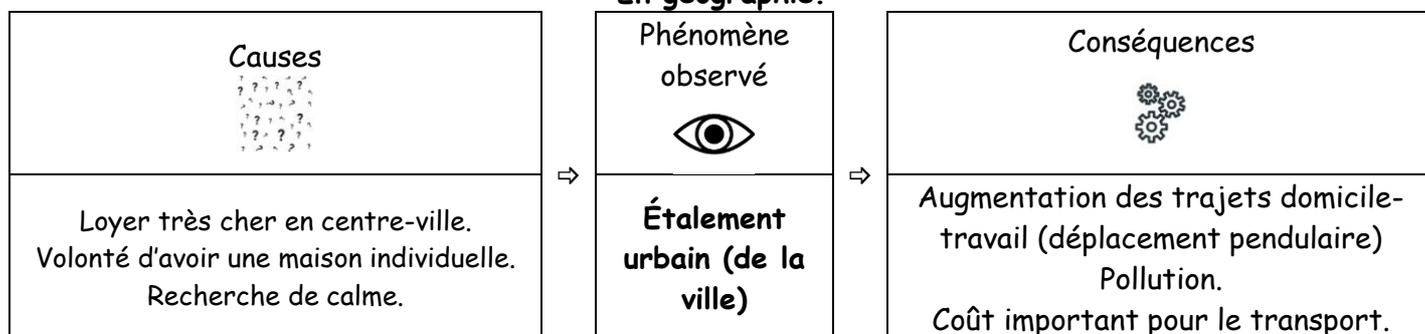
Quand un évènement ou un phénomène se produit, les historiens et les géographes cherchent à identifier les causes (pourquoi ?) et les conséquences (donc ?).



**En histoire.**



**En géographie.**



Les **connecteurs logiques/mots de liaison** permettent d'indiquer, de formuler, les causes et les conséquences.



**Exemples :**

*Comme il y a eu une grosse utilisation des pesticides dans l'agriculture, il y a de moins en moins d'insectes.* → **Cause**

*Les habitants de Phocée partent à la recherche de nouvelles terres. C'est pourquoi ils traversent la Méditerranée et fondent la cité de Massalia (Marseille).* → **Conséquences.**

Réalise les 2 exercices en ligne. Indique si les éléments écrits en bleu ou entre parenthèses sont des causes ou des conséquences. Recommence jusqu'à obtenir 100% de réussite.

<https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/voir2r.php?id=84696>

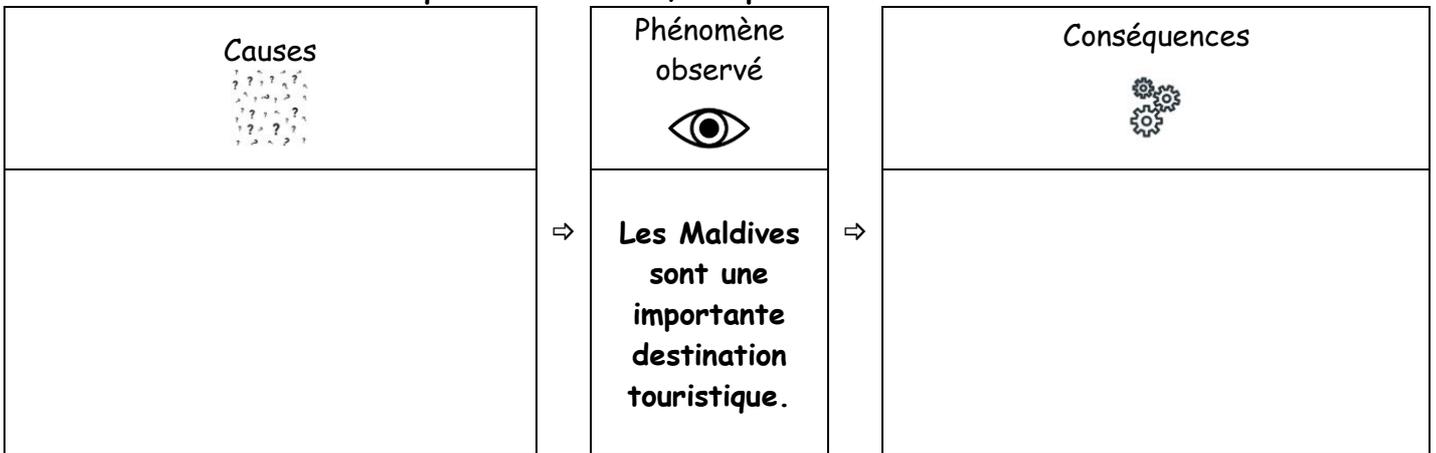
<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4576.php>

Dans le texte suivant :

- Souligne en vert les connecteurs logiques/mots de liaison qui introduisent/indiquent une cause.
- Souligne en rouge les connecteurs logiques/mots de liaison qui introduisent/indiquent une conséquence.

Les Maldives sont une destination très touristique, car ces îles offrent un cadre paradisiaque (soleil, grandes plages et de sable fin) pour les touristes. Comme les moyens de transport (l'avion) se sont développés, les touristes des pays riches se rendent plus facilement aux Maldives. Par conséquent, le gouvernement maldivien a construit des hôtels de luxe pour les accueillir. Ainsi, les Maldives sont aujourd'hui menacées par la pollution liée à ces nombreux touristes.

À l'aide des connecteurs que tu as trouvés, complète le schéma suivant.



Recommence le même exercice avec ce texte.

Le règlement intérieur fixe et définit clairement ces règles ainsi que les droits et les obligations pour chacun. Le respect de ces droits et obligations garantit un climat favorable à l'enseignement, à la réussite, à l'éducation à la citoyenneté, au développement de la personnalité et à la qualité de vie pour tous.

Sans règle, on s'évaderait de l'école, on frapperait les maitres et les maitresses, on volerait toute la nourriture de la cantine. Sans règles, on ferait tous les fous et l'école ne servirait à rien.

Respecter les règles de vie de la classe, c'est permettre un bon fonctionnement de la classe, pour que l'on puisse bien travailler, faire des études à l'université et que l'on trouve un travail intéressant plus tard.

