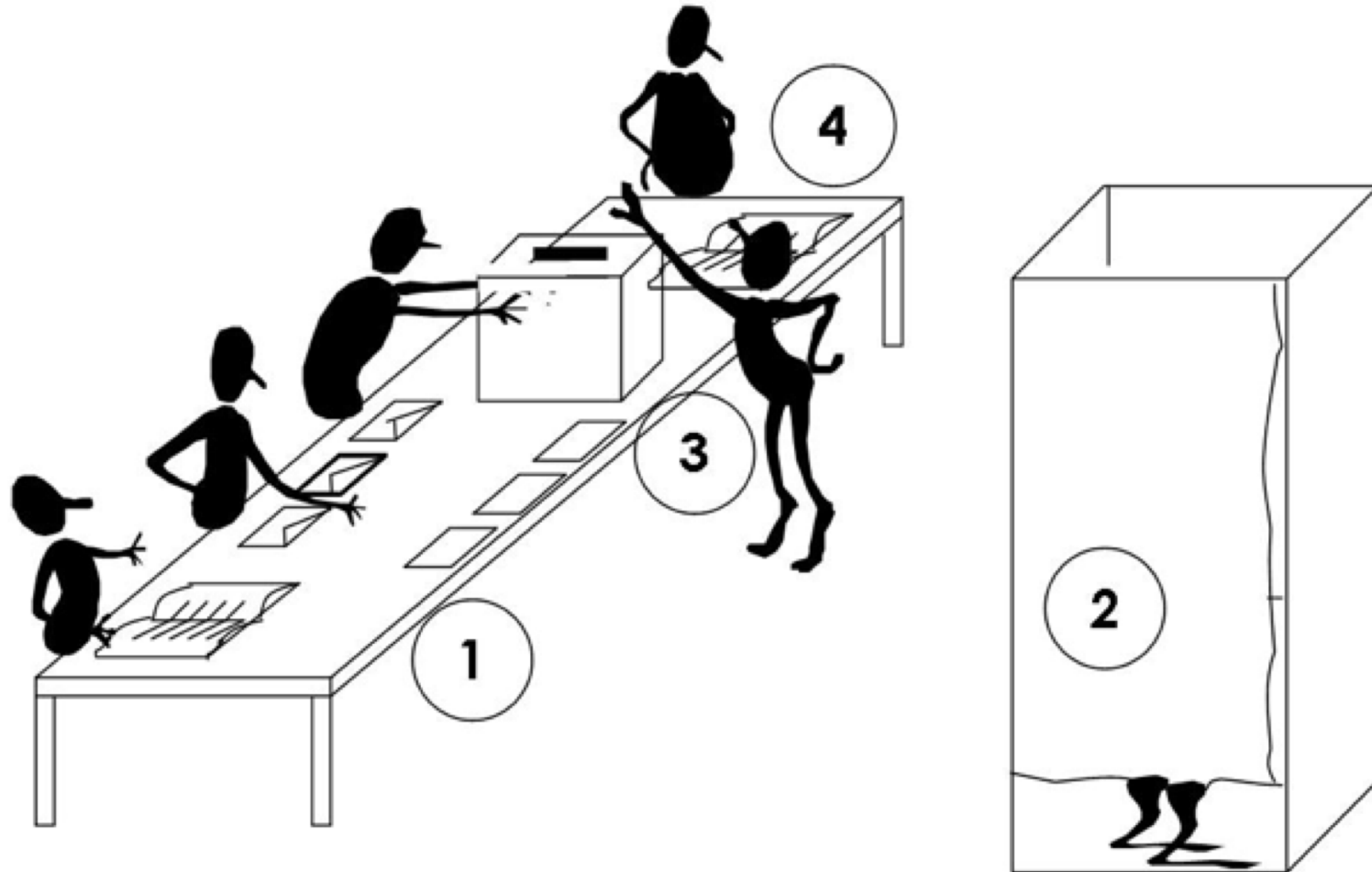


6^e Vie de classe

Diapo 1

Vie de classe Fiche 1 / Comment se déroule un vote dans ma commune ?



I. Comment se déroule un vote dans ma commune ?

3^e Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?

Objectif : Prélever des informations et les organiser dans le but de rédiger un texte organisé.

Étape 1 : prélever des informations (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : Lire les docs + 15 min

L'objectif de l'étape 1 est de comprendre les différents éléments de réponse à la problématique. A partir de la question donnée par le professeur (problématique) et des documents, compléter les questions :

Quoi ? De quoi ça parle ? Rappel le sujet.

Quand ? Quand ça a lieu ? Donne la date de ce qui est étudié. En géographie, c'est « maintenant ».

Où ? Où ça a lieu ? Donne le lieu étudié.

Qui ? Qui sont les acteurs ? Nomme les différents acteurs en précisant leurs rôles.

Comment ? Comment ça se passe ? Explique de quelle manière, par quel moyen cela s'est-il passé.

Pourquoi ? Pourquoi ça a lieu ? Explique les raisons.

Donc ? Donc, quelles conséquences cela a ? Explique les conséquences.

Moyen mnémotechnique : méthode du **QQCOQP** Donc va ailleurs.

Étape 2 : organiser les informations à l'aide du plan (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : 30 min

A partir de l'étape 1 et des documents, organise tes informations dans le tableau :

Je présente : je reprends la problématique en précisant le contexte (Quoi, Quand, Où)		
Tout d'abord	De plus	Enfin
Explique le 1 ^{er} élément de réponse	Explique le 2 ^{ème} élément de réponse	Explique le 3 ^{ème} élément de réponse
Par exemple	Par exemple	Par exemple
Prouve le 1 ^{er} élément de réponse	Prouve le 2 ^{ème} élément de réponse	Prouve le 3 ^{ème} élément de réponse

Expliquer : Les explications sont générales. Elles doivent être complètes en s'appuyant sur des documents et des connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.

Prouver : Les exemples sont des preuves précises : chiffres, dates, lieux précis, témoignages, événement précis... Un exemple doit être en relation avec l'explication précédente.

Étape 3 : rédiger un texte organisé (au propre, avec des phrases). Temps : 15 min

Je présente (saute 1 ligne)

Tout d'abord ... (retour à la ligne)

Par exemple ... (saute 1 ligne)

De plus ... (retour à la ligne)

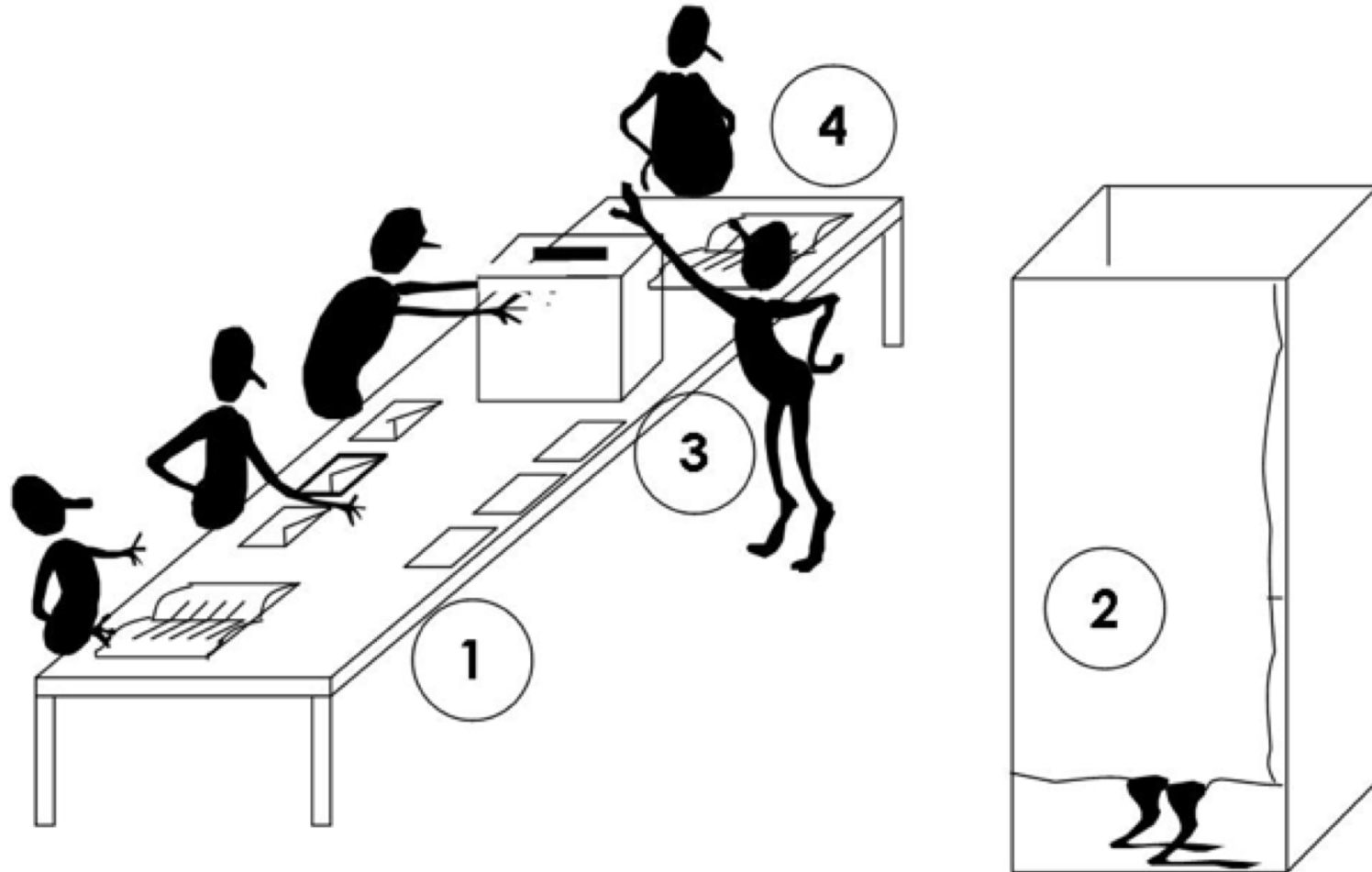
Par exemple ... (saute 1 ligne)

Enfin ... (retour à la ligne)

Par exemple ... (c'est fini !)

I. Comment se déroule un vote dans ma commune ?

Vie de classe Fiche 1 / Comment se déroule un vote dans ma commune ?



I. Comment se déroule un vote dans ma commune ?

3^e Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?

Objectif : Prélever des informations et les organiser dans le but de rédiger un texte organisé.

Étape 1 : prélever des informations (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : Lire les docs + 15 min

L'objectif de l'étape 1 est de comprendre les différents éléments de réponse à la problématique.
A partir de la question donnée par le professeur (problématique) et des documents, compléter les questions :

Quoi ? De quoi ça parle ? Rappel le sujet.

Quand ? Quand ça a lieu ? Donne la date de ce qui est étudié. En géographie, c'est « maintenant ».

Où ? Où ça a lieu ? Donne le lieu étudié.

Qui ? Qui sont les acteurs ? Nomme les différents acteurs en précisant leurs rôles.

Comment ? Comment ça se passe ? Explique de quelle manière, par quel moyen cela s'est-il passé.

Pourquoi ? Pourquoi ça a lieu ? Explique les raisons.

Donc ? Donc, quelles conséquences cela a ? Explique les conséquences.

Moyen mnémotechnique : méthode du QQCOQP **Donc va ailleurs.**

Étape 2 : organiser les informations à l'aide du plan (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : 30 min

A partir de l'étape 1 et des documents, organise tes informations dans le tableau :

Je présente : je reprends la problématique en précisant le contexte (Quoi, Quand, Où)		
Tout d'abord	De plus	Enfin
Explique le 1 ^{er} élément de réponse	Explique le 2 ^{ème} élément de réponse	Explique le 3 ^{ème} élément de réponse
Par exemple	Par exemple	Par exemple
Prouve le 1 ^{er} élément de réponse	Prouve le 2 ^{ème} élément de réponse	Prouve le 3 ^{ème} élément de réponse

Expliquer : Les explications sont générales. Elles doivent être complètes en s'appuyant sur des documents et des connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.

Prouver : Les exemples sont des preuves précises : chiffres, dates, lieux précis, témoignages, événement précis... Un exemple doit être en relation avec l'explication précédente.

Étape 3 : rédiger un texte organisé (au propre, avec des phrases). Temps : 15 min

Je présente (saute 1 ligne)

Tout d'abord ... (retour à la ligne)

Par exemple ... (saute 1 ligne)

De plus ... (retour à la ligne)

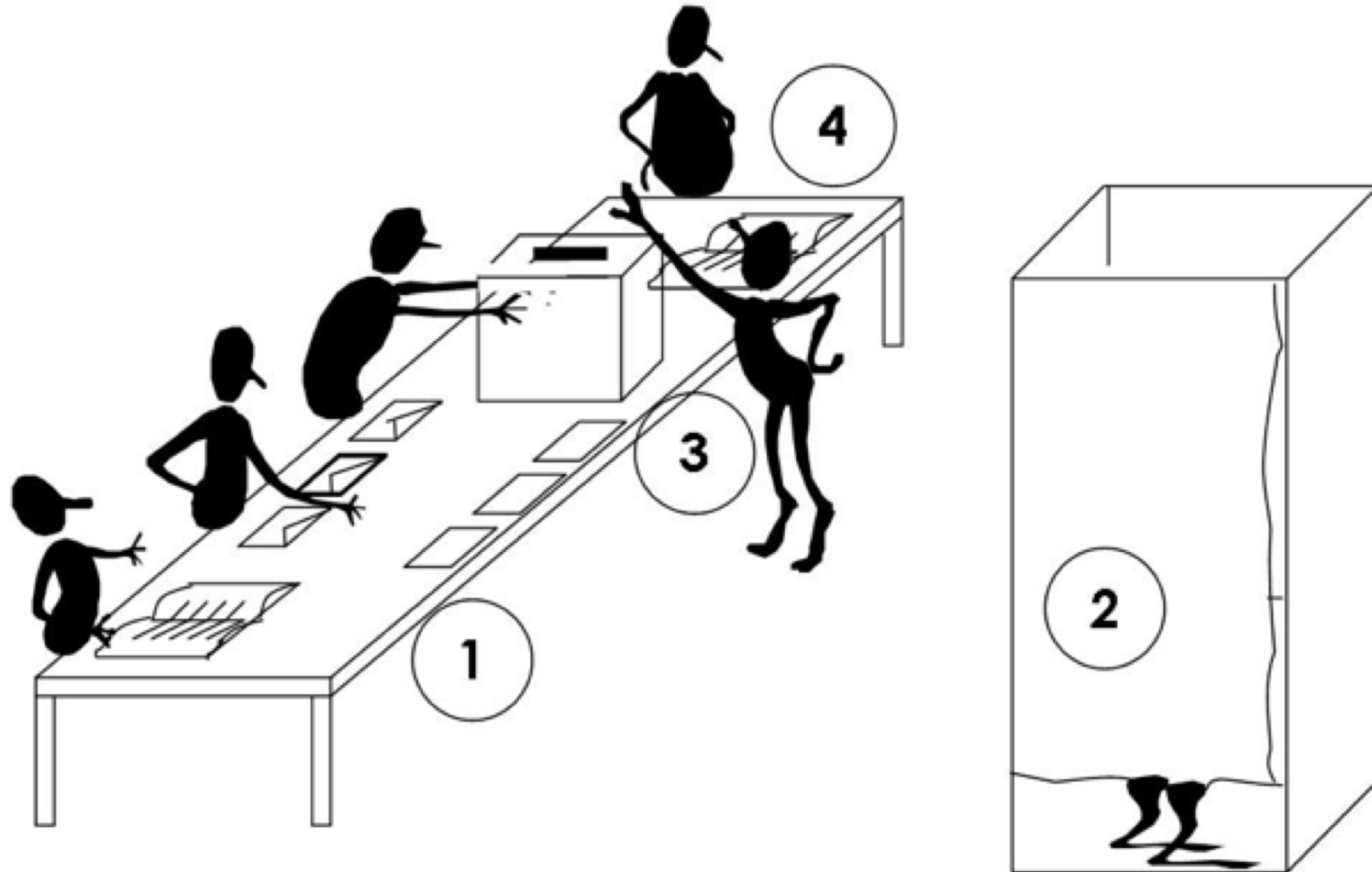
Par exemple ... (saute 1 ligne)

Enfin ... (retour à la ligne)

Par exemple ... (c'est fini !)

I. Comment se déroule un vote dans ma commune ?

Vie de classe Fiche 1 / Comment se déroule un vote dans ma commune ?



I. Comment se déroule un vote dans ma commune ?

Je vais vous présenter le déroulement du vote dans ma commune de nos jours.

Tout d'abord, (1).

De plus, (2).

Enfin, (3 et 4).

~~Par exemple,~~

~~Par exemple~~

~~Par exemple~~

I. Comment se déroule un vote dans ma commune ?

3^e Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?

Objectif : Prélever des informations et les organiser dans le but de rédiger un texte organisé.

Étape 1 : prélever des informations (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : Lire les docs + 15 min

L'objectif de l'étape 1 est de comprendre les différents éléments de réponse à la problématique.
A partir de la question donnée par le professeur (problématique) et des documents, compléter les questions :

Quoi ? De quoi ça parle ? Rappel le sujet.

Quand ? Quand ça a lieu ? Donne la date de ce qui est étudié. En géographie, c'est « maintenant ».

Où ? Où ça a lieu ? Donne le lieu étudié.

Qui ? Qui sont les acteurs ? Nomme les différents acteurs en précisant leurs rôles.

Comment ? Comment ça se passe ? Explique de quelle manière, par quel moyen cela s'est-il passé.

Pourquoi ? Pourquoi ça a lieu ? Explique les raisons.

Donc ? Donc, quelles conséquences cela a ? Explique les conséquences.

Moyen mnémotechnique : méthode du QQCOQP **Donc va ailleurs.**

Étape 2 : organiser les informations à l'aide du plan (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : 30 min

A partir de l'étape 1 et des documents, organise tes informations dans le tableau :

Je présente : je reprends la problématique en précisant le contexte (Quoi, Quand, Où)		
Tout d'abord	De plus	Enfin
Explique le 1 ^{er} élément de réponse	Explique le 2 ^{ème} élément de réponse	Explique le 3 ^{ème} élément de réponse
Par exemple	Par exemple	Par exemple
Prouve le 1 ^{er} élément de réponse	Prouve le 2 ^{ème} élément de réponse	Prouve le 3 ^{ème} élément de réponse

Expliquer : Les explications sont générales. Elles doivent être complètes en s'appuyant sur des documents et des connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.

Prouver : Les exemples sont des preuves précises : chiffres, dates, lieux précis, témoignages, événement précis... Un exemple doit être en relation avec l'explication précédente.

Étape 3 : rédiger un texte organisé (au propre, avec des phrases). Temps : 15 min

Je présente (saute 1 ligne)

Tout d'abord ... (retour à la ligne)

Par exemple ... (saute 1 ligne)

De plus ... (retour à la ligne)

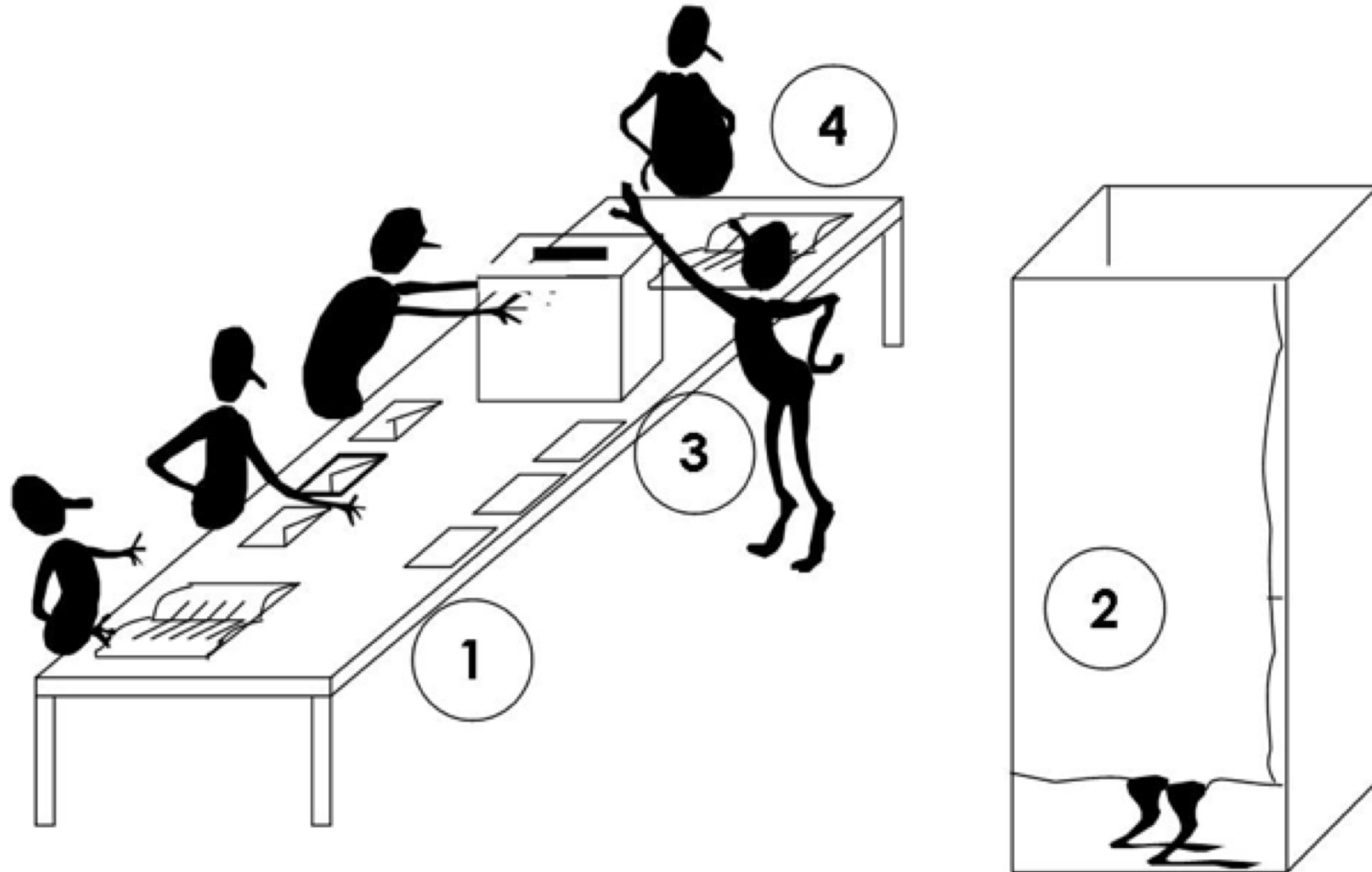
Par exemple ... (saute 1 ligne)

Enfin ... (retour à la ligne)

Par exemple ... (c'est fini !)

I. Comment se déroule un vote dans ma commune ?

Vie de classe Fiche 1 / Comment se déroule un vote dans ma commune ?



I. Comment se déroule un vote dans ma commune ?

3^e Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?

Objectif : Prélever des informations et les organiser dans le but de rédiger un texte organisé.

Étape 1 : prélever des informations (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : Lire les docs + 15 min

L'objectif de l'étape 1 est de comprendre les différents éléments de réponse à la problématique. A partir de la question donnée par le professeur (problématique) et des documents, compléter les questions :

Quoi ? De quoi ça parle ? Rappel le sujet.

Quand ? Quand ça a lieu ? Donne la date de ce qui est étudié. En géographie, c'est « maintenant ».

Où ? Où ça a lieu ? Donne le lieu étudié.

Qui ? Qui sont les acteurs ? Nomme les différents acteurs en précisant leurs rôles.

Comment ? Comment ça se passe ? Explique de quelle manière, par quel moyen cela s'est-il passé.

Pourquoi ? Pourquoi ça a lieu ? Explique les raisons.

Donc ? Donc, quelles conséquences cela a ? Explique les conséquences.

Moyen mnémotechnique : méthode du **QQCOQP** Donc va ailleurs.

Étape 2 : organiser les informations à l'aide du plan (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : 30 min

A partir de l'étape 1 et des documents, organise tes informations dans le tableau :

Je présente : je reprends la problématique en précisant le contexte (Quoi, Quand, Où)		
Tout d'abord	De plus	Enfin
Explique le 1 ^{er} élément de réponse	Explique le 2 ^{ème} élément de réponse	Explique le 3 ^{ème} élément de réponse
Par exemple	Par exemple	Par exemple
Prouve le 1 ^{er} élément de réponse	Prouve le 2 ^{ème} élément de réponse	Prouve le 3 ^{ème} élément de réponse

Expliquer : Les explications sont générales. Elles doivent être complètes en s'appuyant sur des documents et des connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.

Prouver : Les exemples sont des preuves précises : chiffres, dates, lieux précis, témoignages, événement précis... Un exemple doit être en relation avec l'explication précédente.

Étape 3 : rédiger un texte organisé (au propre, avec des phrases). Temps : 15 min

Je présente (saute 1 ligne)

Tout d'abord ... (retour à la ligne)

Par exemple ... (saute 1 ligne)

De plus ... (retour à la ligne)

Par exemple ... (saute 1 ligne)

Enfin ... (retour à la ligne)

Par exemple ... (c'est fini !)

I. Comment se déroule un vote dans ma commune ?

Je vais vous présenter le déroulement du vote dans ma commune de nos jours.

Tout d'abord,...

De plus,...

Enfin,...