

Rentrée 6^e1



M. Joly (Professeur principal et professeur histoire géographie EMC)
Loïc (AED)

Quel est le rôle du professeur principal et de l'AED référent ?

Quels sont les différents intervenants du
collège qui vont venir se présenter ?



1. La Principale et son adjoint



2. Le professeur principal



3. Le conseiller principal d'éducation (CPE) et les assistants d'éducation



4. Les professeurs. Chaque professeur enseigne une discipline.



5. La professeure documentaliste



6. Le gestionnaire



7. Le personnel technique



8. Le conseiller d'orientation psychologue



9. L'infirmière

Quels sont les différents intervenants du collège qui vont venir se présenter ?



Quels sont les différents intervenants du collège qui vont venir se présenter ?

Mon état civil est-il bien noté ?

Comment bien entretenir les livres ?

1 manuel = 25 euros

Remplir fiche état des livres

A l'intérieur de chaque livre, noter : nom, prénom, classe, état des livres

A quoi sert ma carte d'identité scolaire ?

1 carte d'identité scolaire

Le régime de sortie

Les régimes de sortie

F1 = pas de sortie possible (au collège de 8 à 17h)

F2 = sortie possible en cas d'absence uniquement prévue

F3 = sortie possible en cas d'absence prévue et imprévue

Quelles sont les consignes essentielles ?

Course d'orientation

9h30-10h30

**Comment fonctionne
mon emploi du temps ?**

Voir Pronote avec les emplois du temps élève



Comment fonctionne mon emploi du temps ?

Distribution des documents

Pronote

Quelles sont les consignes essentielles ?

Collège - Lieu de vie

Soumis aux règles (RI)

Espace : apprentissage EDT

→ Les déplacements

→ Les placements

Espace ludique

→ FSE

→ AS

→ CDI

Espace de restauration

→ Expliquer les règles

Espace d'échanges

→ Tolérance envers tous

› Le langage

› Implication dans les instances (délégués, CVC, eco-délégué)

Accès au réfectoire pour les élèves demi-pensionnaires :

- 1) Je me lave les mains avant de me présenter au réfectoire quand ma classe est appelée, et l'ordre de passage du jour,
- 2) Je fais la queue en gardant les distances avec les autres élèves,
- 3) Je me désinfecte les mains en entrant
- 4) Je passe ma carte de cantine
- 5) Je ne touche que les plats que j'emporte.
- 6) Je ne touche que les couverts que je prends, et je prends la tranche de pain avec la fourchette, pour la poser sur mon plateau.
- 7) Je me dirige vers la place qui m'est attribuée,
- 8) Je lève le bras si besoin de remplir le pot d'eau pour qu'un agent vienne remplir le pot (les agents remplissent les pots entre 2 services).
- 9) J'enlève le masque pour manger et je le pose sur le plateau,
- 10) Si le masque est jetable je le pose après avoir mangé avec les déchets non compostables,
- 11) Je trie les déchets compostables d'un côté et les déchets animaux, plastiques, masques jetables de l'autre.
- 12) Je desserts mon plateau quand le signal est donné après avoir remis un masque en faisant le tri des déchets, avec les autres voisins de la table,
- 13) Je sors du réfectoire dans la cour,
- 14) Je vais me laver les mains aux lavabos ou je me mets du gel hydro-alcoolique sur les mains avant de sortir.

Quelles sont les consignes essentielles ?

Charte des règles de civilité du collégien

Le collège est un lieu d'instruction, d'éducation et de vie collective où s'appliquent les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité, laïcité. La mise en pratique de ces valeurs au sein du collège permet d'offrir un cadre de vie propice aux apprentissages et à la réussite de tous.

Pour cela, chacun doit connaître, s'approprier et appliquer les règles communes.

La présente charte reprend les principaux éléments du règlement intérieur sous une forme simplifiée. Ces règles sont les conditions du « vivre ensemble » dans le collège.

Chaque élève doit donc s'engager personnellement à les respecter dans la classe, dans l'établissement et à ses abords.

Respecter les règles de la scolarité

- Respecter l'autorité des professeurs ;
- Respecter les horaires des cours et des activités pour lesquelles un engagement a été pris ;
- Se présenter avec son carnet de correspondance et le matériel nécessaire ;
- Faire les travaux demandés par le professeur ;
- Entrer en classe et circuler dans les couloirs calmement ;
- Entrer au collège avec une tenue vestimentaire adaptée aux conditions d'hygiène et de sécurité ;
- Adopter un langage correct.

Respecter les personnes

- Avoir un comportement respectueux envers les adultes et les autres élèves à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement, y compris à travers l'usage d'internet ;
- Être attentif aux autres et solidaire des élèves plus vulnérables ;
- Briser la loi du silence en cas de souffrance d'un ou plusieurs élèves ;
- Ne jamais mettre en cause ou se moquer d'un adulte ou d'un élève pour quelque raison que ce soit ;
- Refuser tout type de violence ou de harcèlement ;
- Respecter et défendre le principe absolu d'égalité entre les filles et les garçons et les règles de la mixité ;
- Ne pas avoir un comportement violent, ni participer à un jeu qui viserait à blesser un camarade physiquement ou moralement ;
- Respecter l'interdiction d'utiliser son téléphone portable pendant les cours et les activités éducatives ;
- Ne pas utiliser son téléphone portable pour filmer et diffuser des images portant atteinte à la dignité des personnes ;
- Faciliter et respecter le travail des agents d'entretien ;
- Respecter les personnes, avoir un comportement correct à l'occasion des sorties scolaires ainsi qu'aux environs immédiats de l'établissement.

Respecter les biens communs

- Respecter le matériel de l'établissement, ne pas écrire sur le mobilier, ni sur les murs ;
- Garder les locaux et les sanitaires propres ;
- Ne pas utiliser les extincteurs et les alarmes sans raison valable ;
- Respecter les principes d'utilisation des outils informatiques ;
- Ne pas dégrader les véhicules de transport scolaire.

Le respect de l'ensemble de ces règles participe à instaurer un climat de vie favorable dans le collège, à développer une confiance partagée entre adultes et élèves et à créer un esprit de solidarité entre élèves.

Il permet à la communauté éducative de développer un contexte propice aux enseignements et à l'épanouissement des capacités et des compétences de chaque collégien.

Par la mise en pratique de ces règles, chaque élève contribue à ce que tous soient heureux d'aller au collège et d'y travailler.

Engagement et signature de l'élève :

Visa des responsables légaux :

Quelles sont les consignes essentielles ?

Quelles sont les règles à respecter au collège
selon le règlement intérieur ?



A quelle page se trouve le règlement intérieur dans mon carnet ?

Quelles sont les consignes essentielles ?

REGLEMENT INTERIEUR

TEXTES DE REFERENCES

Vu le Code de l'éducation,

Vu la délibération du conseil d'administration du collège Camille Claudel de Marignier, en date du 27 juin 2024

PREAMBULE

Le collège "Camille Claudel" est un établissement public, gratuit et laïque d'enseignement. C'est un lieu de travail et d'éducation. Celle-ci est dispensée dans le respect des convictions individuelles et dans l'indépendance à l'égard des idées politiques, religieuses ou philosophiques. Dans ces domaines, il sera demandé à chacun d'observer une stricte neutralité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit, conformément aux dispositions de l'article L.141-5-1 du code de l'éducation. Lorsqu'un élève méconnaît l'interdiction précédemment citée, le chef d'établissement organise un dialogue avec cet élève et sa famille avant l'engagement de toute procédure disciplinaire.

Le collège est aussi un lieu d'intégration où tous les élèves se retrouvent, apprennent à vivre ensemble et à respecter l'autre.

Le règlement intérieur s'applique dans le cadre de toutes les activités scolaires et pédagogiques organisées dans l'enceinte du collège mais aussi à l'extérieur.

Quelles sont les consignes essentielles ?

1

Au collège, c'est la liberté, je viens habiller comme je veux dans l'établissement et en cours de sport ?

2

Au collège, c'est la liberté, je viens avec les affaires que je veux ?

3

J'ai été absent hier lundi car j'étais malade. Que dois je faire pour mardi ?

4

Je suis dispensé de sport pour la semaine. J'ai sport mercredi de 8 à 10h. Je peux venir au collège pour 10h ?

5

Au self entre 12 et 14h, je vais manger quand je veux ?

6

Je n'ai pas respecté les règles, je risque quoi ?

7

J'ai été absent, le professeur doit me faire rattraper les cours ?

Quelles sont les consignes essentielles ?

Apprendre à se connaître



Vie de classe / Bingo "apprenons à nous connaître"

☐ Tu dois faire le tour de la classe pour " trouver quelqu'un qui....". Dans la case correspondante, écris le nom de ton camarade ou le tien. Attention, chaque nom ne peut-être écrit qu'une seule fois.

_____	_____	_____	_____	_____
A mangé des céréales au petit déjeuner ce matin	A voyagé hors du pays cet été	Aime regarder la télé	Aime les maths	Aime faire du vélo
_____	_____	_____	_____	_____
Parle un peu l'anglais	Aime jouer à des jeux de société	A une sœur plus âgée	Sait cuisiner des gâteaux	Aime la pluie
_____	_____	_____	_____	_____
A peur des araignées	A sa fête ou anni en novembre-décembre	N'habite pas Marignier	Aime jouer au foot	A lu au moins 2 livres pendant l'été
_____	_____	_____	_____	_____
N'habite pas Vougy	A fait du ski en compétition	A un petit frère	Sait jouer un instrument de musique	A lu un livre d'Harry Potter
_____	_____	_____	_____	_____
	A un chat	N'aime pas faire les courses	A un frère ou une sœur au collège	

Par groupe et chacun votre tour, lance le dé et dit au groupe son prénom, la ville où il habite et selon le nombre du dé :

1. Sa chanson préférée
2. Ce qu'il déteste le plus
3. Son animal préféré
4. Son film ou dessin-animé préféré
5. Son livre préféré
6. Tous les prénoms des enfants et il relance le dé

Par groupe et chacun votre tour, lance le dé et dit au groupe son prénom, la ville où il habite et selon le nombre du dé :

1. Son sport préféré
2. Ce qu'il a préféré pendant les vacances
3. Sa matière préférée
4. Un élément sur son voisin de gauche et il relance le dé
5. Ce qu'il a détesté le plus pendant les vacances
6. Un élément sur son voisin de droite et il relance le dé

Par groupe et chacun votre tour, lance le dé et dit au groupe son prénom, et selon le nombre du dé :

1. Son jeu préféré
2. Son activité préférée
3. Son prof/instit préféré
4. Ce qui lui faisait un peu peur sur la rentrée
5. Ce qu'il a aimé dans la journée
6. Ce qu'il va faire demain

Note quatre phrases courtes qui parlent de toi.

Parmi ces affirmations, l'une est un mensonge (aussi convaincant que possible).

Ensuite, chacun lit ses phrases à tour de rôle, tandis que les autres devront démasquer le mensonge.

Le protecteur :

Le hasard nous attribue le prénom d'une personne que l'on doit aider, sans que celle-ci ne s'en rende compte. Pour ce faire, il est possible que les élèves aident d'autres personnes, alimentant ainsi la solidarité (voire la générosité) au sein de la classe. Si le protecteur est découvert, il fait alors équipe avec la personne qu'il avait en charge de protéger, afin de rendre service à présent à celle dont son ex-protégé à la charge.

Informations notées dans Pronote

Message envoyé aux parents :

Chers parents,

Je suis très heureux d'accompagner votre enfant cette année en tant que professeur principal. C'est aussi à moi que vous pourrez vous adresser en priorité si vous avez des questions ou des inquiétudes.

Après cette journée de rentrée, voici quelques points importants :

- Les emplois du temps sont provisoires jusqu'au 13 septembre.
- Les élèves ont reçu plusieurs documents à remplir : fiche d'autorisation de sortie, fiche état des manuels scolaires et fiche cantine.
- Ont également été distribués : la carte de cantine et les codes Pronote (pour les élèves et pour les parents).
- Les élèves ont reçu leur pochette téléphone numérotée, s'il avait un smartphone.
- Merci de rapporter la fiche FSE et la cotisation si ce n'est pas déjà fait (8 € par chèque, avec nom, prénom et classe au dos, ou en espèces dans une enveloppe avec nom et prénom).
- Un numéro de casier a été attribué aux demi-pensionnaires.
- Les évaluations nationales débuteront bientôt en français et en mathématiques (aucune révision particulière n'est nécessaire).
- Les élèves ont reçu leurs manuels en français et math. Merci de les couvrir rapidement, si cela n'a pas été fait. Dans les autres disciplines, les manuels restent en classe.
- La photo de classe est prévue ce jeudi 3 septembre.
- La sortie d'intégration à la journée est prévue lundi 14 septembre de 8 à 17h (prévoir pique-nique, plus d'info à venir).
- L'AED référent de la classe est Loïc.
- Pour me contacter : via Pronote ou par mail à julien.joly@ac-grenoble.fr.

Je vous enverrai un nouveau message après la réunion de rentrée avec les parents prévue ce soir.

Bien cordialement,

Julien Joly

Professeur principal de 6e

Noter dans l'agenda Pronote:

Histoire-géo. Pour le ____ septembre :

- Ramener complétés : fiche autorisation de sortie

Histoire-géo. Pour le ____ septembre :

- Couvrir les livre de math/français si ce n'est pas déjà fait.
- Ramener les documents complétés : fiche état des manuels scolaires, fiche cantine
- Ramener fiche et cotisation FSE (chèque 8 euros avec nom prénom classe au dos du chèque ou espèce dans une enveloppe avec nom et prénom)
- Ramener Assurance scolaire si non donnée à la rentrée.