

Cette année, vos enfants vont utiliser une méthode de révision efficace appelée **les boîtes de Leitner**, avec **des cartes mémoire**.

L'objectif est de **mieux mémoriser sur le long terme**, sans avoir à tout réapprendre avant les contrôles.

### Comment ça marche ?

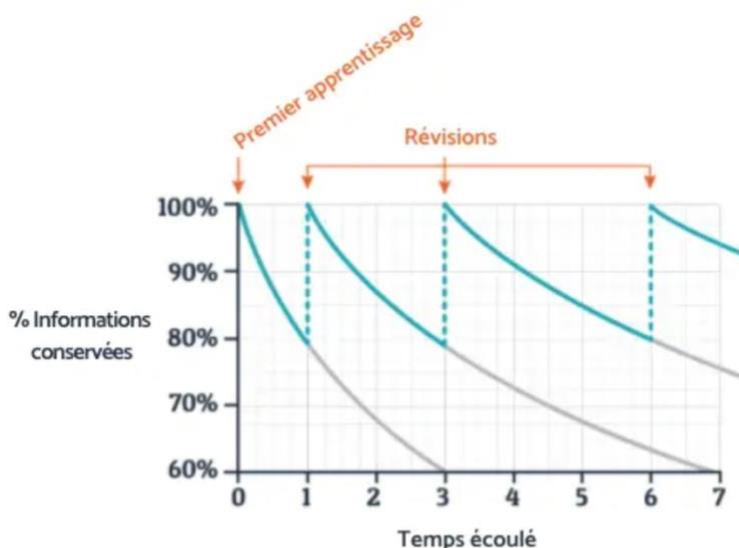
- Les élèves créent **des cartes mémoire** avec une question au recto et la réponse au verso.
- Ces cartes concernent :
  - du **vocabulaire utile** pour plusieurs chapitres et années
  - des **repères essentiels** (ex. continents et océans, dates clés)
- Les cartes sont rangées dans **4 enveloppes** correspondant à **4 niveaux** :
  - **Niveau 1** : notions à revoir très souvent
  - **Niveau 2** : notions déjà mieux connues
  - **Niveau 3** : notions presque acquises
  - **Niveau 4** : notions maîtrisées
- Quand l'élève répond correctement, la carte avance au niveau suivant.
- S'il se trompe, elle retourne au **niveau 1** (même si dans niveau 3 ou 4).

### Quelle organisation en classe ?

- **Niveau 1** : tous les débuts de cours (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cours → individuel, 3<sup>e</sup> cours → en binôme)
- **Niveau 2** : dernier cours de la semaine en binôme
- **Niveau 3** : dernier cours de la semaine en binôme tous les 15 jours
- **Niveau 4** : dernier cours avant les vacances



### Pourquoi cette méthode fonctionne ?



Source : researchgate.com

Elle repose sur la **répétition espacée** : on révisé **juste avant d'oublier**, ce qui permet de retenir plus longtemps sans y passer plus de temps.

Elle évite l'oubli total et limite le stress avant les contrôles.

## Quel rôle des parents pendant les vacances ?

Pendant les vacances, il est important de continuer les révisions avec un **calendrier indicatif** que vous trouverez ci-joint. Il sert à :

- **Vérifier au début des vacances** que toutes les cartes sont au bon niveau (pour éviter que l'élève ne les range trop vite dans les niveaux avancés)
- **Maintenir la mémoire** en répartissant les révisions sur deux semaines

**Conseil** : Le **niveau 1** peut être vu tous les jours en 5 à 10 minutes, même si ce n'est pas inscrit dans le calendrier.

## Quel objectif final ?

À chaque évaluation, nous testerons :

1. Les compétences et connaissances du chapitre en cours
2. Une partie des cartes des chapitres précédents

Ainsi, les élèves conserveront en mémoire **les notions clés sur toute l'année**, et même au-delà. A noter que cette méthode peut être reprise pour apprendre et surtout retenir les notions d'autres matières.

### **31** **Calendrier vacances** (Début des vacances = lundi)

Jour	Niveaux à réviser
Lundi 1	1, 2, 3, 4 (contrôle global pour vérifier que les cartes sont bien rangées)
Mercredi 1	1, 2
Vendredi 1	1, 2
Lundi 2	1, 2, 3
Mercredi 2	1, 2
Vendredi 2	1, 2, 3, 4

1 = 1<sup>ère</sup> semaine / 2 = 2<sup>e</sup> semaine des vacances.

**Astuce** : Le **niveau 1** peut être revu tous les jours si possible, même rapidement (5-10 minutes).