

## 6<sup>e</sup> Feuille de route : H7 Les chrétiens dans l'Empire romain. (5-6h)

Gardien :

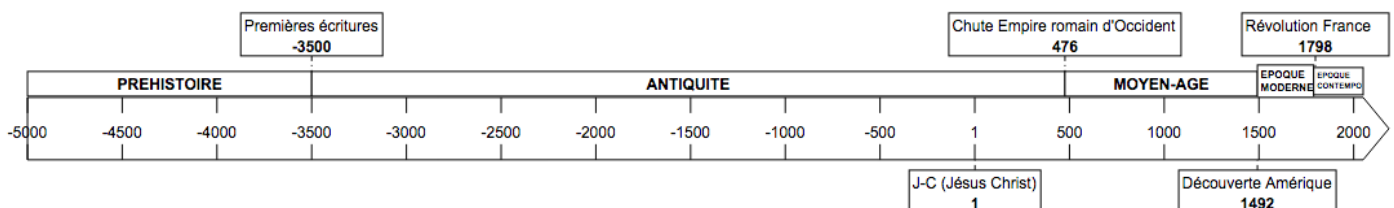
Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

**! Il est nécessaire d'avoir le manuel pour réaliser ce chapitre !**

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre	
Expert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acquis		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragile		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insuffisant		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. Indique les bornes chronologiques sur la frise : 1 à 476 après J-C.

M. Joly a commencé à préparer son cours sur H7. Cependant, il n'a pas eu le temps de le terminer. Utilise le cours commencé, les vidéos mises en ligne, le manuel si besoin pour compléter le cours afin qu'il soit clair pour tout le monde.

Voici les consignes :

- Tu as 5-6 heures pour tout faire.
- Si M. Joly est dans les parages, tu peux lui demander des explications sur les textes qu'il a déjà écrits.
- Dans un premier temps, tu travailles seul (les 2 premières heures) Suis les consignes. Fais ce que tu peux. Si tu n'arrives pas à faire une activité, passe à la suivante.
- Puis tu pourras continuer à travailler seul ou en groupes.

- ☐ Écris en rouge « **H7 Les chrétiens dans l'Empire romain** ».
- ☐ Écris En bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Regarde le Lien 1, pour comprendre rapidement l'ensemble du chapitre.
- ☐ Regarde la Carte 2 p.139. Repère où est la Palestine, là où naît le christianisme. Puis regarde la diffusion (l'étalement) du christianisme dans presque tout l'Empire romain à la fin du IV<sup>e</sup> (4<sup>e</sup>) s. Cette diffusion en relativement peu de temps est impressionnante, car très rapide.
- ☐ Écris en bleu recopie la problématique du chapitre :



Qu'est-ce que le christianisme et comment arrive-t-il à se diffuser (= se développer) dans l'ensemble de l'Empire romain ?

- ☐ Écris en rouge « **I. Qui sont les premiers chrétiens ?** ».
- ☐ Écris en noir : « **A. Que sait-on des premiers chrétiens et de leurs croyances ?** ».
- ☐ Récupère, colle et lis attentivement la Fiche 1.
- ☐ Regarde le Lien 2.
- ☐ M. Joly voulait illustrer le passage sur Paul de Tarse par un document sur lui. Retrouve ce document dans le manuel : doc \_\_\_ p. \_\_\_\_

- ☐ M. Joly souhaitait également poser des questions via le QCM en ligne. Sur ton cahier, à la suite du cours, **pose** 5 questions pour vérifier que les élèves ont bien compris cette partie du cours. Rappelle-toi qu'on ne peut faire que des QCM (Question à Choix Multiples) avec 4 possibilités de réponse et des « vrai/faux ».

Je révise : « Que sait-on des premiers chrétiens et de leurs croyances ».	
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

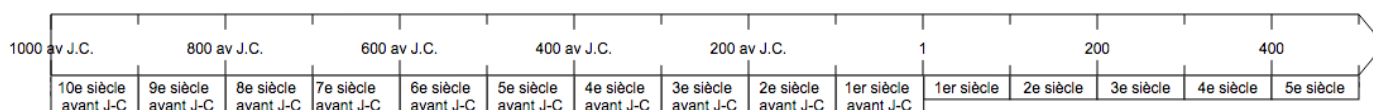
- ☐ Écris en noir : « **B. Que sait-on de Jésus-Christ ?** ».
- ☐ Regarde le Lien 3.
- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 2, à l'aide du manuel.

Je révise : « Que sait-on de Jésus-Christ ? ».	
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

- ☐ Écris en rouge « **II. Comment évoluent les relations entre les chrétiens et les empereurs romains entre le I<sup>er</sup> (1<sup>er</sup>) et le IV<sup>e</sup> (4<sup>e</sup>) s. après J-C ?** ».
- ☐ Regarde le Lien 4.
- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 3, à l'aide du manuel.

Je révise : « Comment évoluent les relations entre les chrétiens et les empereurs romains entre le I <sup>er</sup> (1 <sup>er</sup> ) et le IV <sup>e</sup> (4 <sup>e</sup> ) s. après J-C ? ».	
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

- ☐ Écris en rouge « **Conclusion, sous la forme d'une carte mentale : « Qu'est-ce que le christianisme et comment arrive-t-il à se diffuser (= se développer) dans l'ensemble de l'Empire romain ?** ».
- ☐ Regarde la Fiche A et réalise l'activité.
- ☐ **Complète** la frise chronologique en indiquant les repères à connaître : 1<sup>er</sup>-4<sup>e</sup> s. après J-C, début du christianisme.



- ☐ **Corrige** l'évaluation :  
J'ai pris la piste : ☐ bleue (Fiche 4) ☐ verte (Fiche B)
- ☐ **Complète** les parties grisées de la feuille de route, pour que les élèves sachent ce qu'il faut réviser. Tu peux t'aider si besoin des feuilles de route des précédents chapitres.
- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre.
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours.