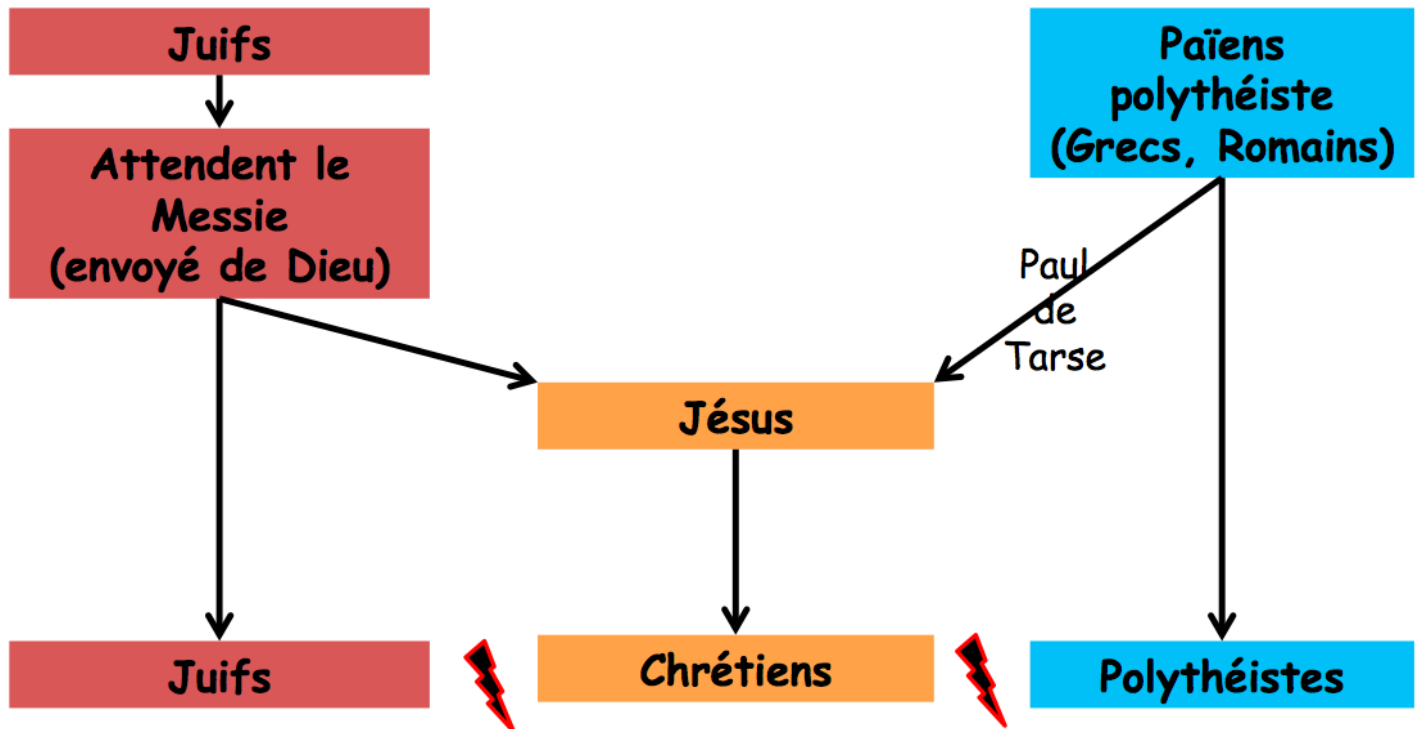




Les flèches correspondent « se convertissent » ou « conservent leurs croyances ».
Les éclairs correspondent à « des conflits ».

Les premiers chrétiens sont des juifs de Palestine, comme Jésus.

En effet, au 1^{er} siècle après J.-C., la Palestine appartient à l'Empire romain. Elle est peuplée principalement de Juifs. Beaucoup de Juifs vivent mal la domination romaine et attendent l'envoyé de Dieu : le messie ou le christ en hébreux. Jésus dit être ce messie, ce christ. Les chrétiens sont donc ceux qui croient que Jésus est le Messie (envoyé et fils de Dieu). Mais tous les Juifs ne le croient pas. Paul de Tarse, un chrétien, va alors s'adresser aux païens (les polythéistes : les Grecs et les Romains) pour qu'ils croient en Jésus. Certains païens vont le croire. Au 1^{er} siècle, de nombreuses communautés chrétiennes sont alors créées dans l'est de l'Empire romain.

M. Joly a commencé le texte du cours, mais il ne l'a pas terminé.

☐ Commence par le lire puis :

- Il n'a pas retrouvé les documents du livre pour chaque exemple donné. ☐ Indique-les.
- M. Joly n'a pas expliqué pourquoi il n'a pas pris le document 1 p.136 pour illustrer la crucifixion de Jésus, mais il a préféré prendre le témoignage de Flavius Joseph. ☐ A toi de l'expliquer.
- Il hésite encore sur la phrase qui donne l'idée principale (Je présente). ☐ Tu dois donc la choisir en cochant la bonne phrase.



- De nos jours, les historiens ont peu de certitudes sur Jésus.
- De nos jours, les historiens savent beaucoup de choses sur Jésus grâce aux *Évangiles*.
- De nos jours, les historiens ne savent rien sur Jésus, car il n'y a que les *Évangiles* comme document.

Tout d'abord, les croyances des chrétiens sur Jésus reposent sur les *Évangiles* qui sont quatre livres qui racontent sa vie, son enseignement et son message. Cependant, ces *Évangiles* n'ont pas été écrits par Jésus lui-même et ont été rédigés bien après la mort de Jésus.

Par exemple, dans le document ___ p.____, on apprend que les *Évangiles* ont été écrits de 30 ans à 80 ans après la mort de Jésus.

Il est donc nécessaire de faire preuve d'esprit critique, de ne pas croire aveuglément ces documents. L'historien ne s'appuie donc pas uniquement sur les *Évangiles*, et le compare avec d'autres sources. Elles ne sont pas nombreuses. Le principal document que les historiens considèrent comme fiable est celui d'un historien juif : Flavius Joseph. Étant juif, non converti au christianisme, Flavius Joseph n'aurait aucun intérêt à parler de Jésus s'il n'avait pas réellement existé, car il est considéré comme un imposteur par les Juifs non convertis.

Par exemple, dans le document ___ p.____, Flavius Joseph indique : « À cette époque vécu Jésus, un homme exceptionnel ». Par contre, Flavius Joseph n'affirme pas que Jésus a ressuscité. Il dit simplement : « ses disciples ne cessèrent pas de l'aimer, parce que, disaient-ils, il leur était apparu le troisième jour de nouveau vivant ».

Aussi, il semble possible d'affirmer que Jésus a sans doute existé. C'est un Juif qui se fait passer pour le messie ou le Christ (l'envoyé de Dieu). Il est très charismatique, c'est-à-dire qu'il arrive à séduire et à convaincre les gens. Aussi, il inquiète les chefs juifs qui ne le considèrent pas tous comme le messie. Ces chefs juifs le dénoncent au gouverneur romain Ponce Pilate qui contrôle cette région. Jésus est condamné à mort et il est crucifié en 30.

Comme illustration fiable de la crucifixion de Jésus, on ne peut pas choisir le document 1 p.136, car _____. Cependant, on peut reprendre le témoignage de Flavius Joseph pour prouver que Jésus a certainement été crucifié, car _____.

6^e H7 Fiche 3 / Comment évoluent les relations entre les chrétiens et les empereurs romains entre le I^{er} (1^{er}) et le IV^e (4^e) siècle après J.-C. ?

Pour faire comprendre cette partie aux élèves, M. Joly voulait leur faire compléter un tableau, puis leur faire rédiger la partie de leur choix.

Cependant, encore une fois, M. Joly n'a pas eu le temps de le terminer.

☐ A toi de le compléter.



Je vais vous présenter l'évolution des relations entre les chrétiens et les empereurs romains entre le 1 ^{er} et le 4 ^e s. après J.-C.			
Quand ?	Tout d'abord 1 ^{er} temps Vers 100- 313	De plus 2 ^e temps 313 Édits de Milan - Vers 380	Enfin 3 ^e temps 391 - 476
Comment le christianisme est-il officiellement considéré dans l'Empire ?	Christianisme interdit	Christianisme toléré (accepté), avec l'Édit de Milan, pris par l'empereur Constantin. (Un édit est une loi prise par l'empereur)	Christianisme religion officielle, avec l'édit de Théodose. Les autres religions sont interdites.
Pourquoi ?	Les chrétiens refusent de participer au culte impérial (prier pour l'empereur considéré comme un dieu), puisqu'ils disent n'avoir qu'un seul Dieu	Diffusion importante du christianisme (admiration pour les martyrs). Volonté de l'empereur de préserver la paix et l'unité de l'Empire. Conversion de l'empereur Constantin.	Autorité de l'empereur renforcée par le christianisme : l'Empereur tient son pouvoir de Dieu.
Donc, quelles sont les conséquences pour les chrétiens ?	À compléter.	Arrêt des persécutions. Diffusion du christianisme.	Organisation de l'Église : renforcement du pouvoir des évêques et unification de la religion chrétienne.
Doc du manuel à utiliser comment exemple, pour prouver cette partie.	Au moins 3 doc.	Au moins 2 doc.	Au moins 2 doc.

Tous les élèves ne comprennent pas bien la leçon quand elle est sous la forme d'un tableau. M. Joly souhaitait donc rédiger deux des trois temps/parties.

☐ Choisis le temps/partie (1^{er}, 2^e et/ou 3^e) que tu souhaites et rédige ta partie sous la forme : Je présente (en rouge) / J'explique (en bleu) / Je prouve par un exemple (en vert). Pour plus de facilité, utilise le code couleur indiqué.

☐ Autoévalue-toi et corrige-toi si besoin.

Je rédige un texte organisé. ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E

6^e H7 Fiche 4 / Évaluation : Comment les premiers chrétiens sont-ils apparus ?

Piste bleue : niveau intermédiaire

Compétences évaluées	Niveau d'acquisition selon le professeur
J'apprends les repères historiques et je sais les réutiliser.	F. Il y a des erreurs de connaissances.
J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.	A. Les explications pourraient être plus détaillées pour atteindre le niveau expert.
Je justifie par des exemples mes explications et/ou hypothèses.	I. L'exemple indiqué n'en est pas un.
Je rédige un texte organisé.	E. Parfait.
J'écris proprement en respectant la langue française.	A. Les phrases sont bien construites, mais il y a des erreurs importantes de langues.

Rédige un texte organisé pour répondre à la question suivante : « Comment les premiers chrétiens sont-ils apparus ? » N'oublie pas d'organiser ta réponse sous la forme : Je présente / J'explique / Je prouve.

Les premiers chrétiens sont apparus en Palestine. (Situé aussi dans le temps Où ?)

Tout d'abord, à cette époque, la Palestine était une région dominée par les Romains. Certains Juifs vivaient (accorde le verbe avec le sujet) mais cette domination. Vers - 28 (Date à vérifier), Jésus disait être le Christ. Les Romains le font brûler. On le sait grâce à un historien. Les premiers chrétiens sont donc des Juifs qui croient le message de Jésus. Après, Paul de Tarse va réussir à convaincre des polythéistes à croire en Jésus.

Enfin, l'empereur romain n'aime pas les chrétiens, car ils ne le considèrent pas comme un dieu. L'empereur les maltraite.

Par exemple, l'empereur les brûle.

Voici le texte de Luc :

- ☐ A toi de terminer la correction en corrigeant en rouge entre les lignes. Pour cela comme les compétences sont déjà évaluées, aide-toi des critères de compétence sur le site [jolyhistoiregeographie](#) rubrique « [Mes compétences](#) ».
- ☐ Réécris le texte corrigé pour les élèves sur ton cahier en partant de celui de Luc.