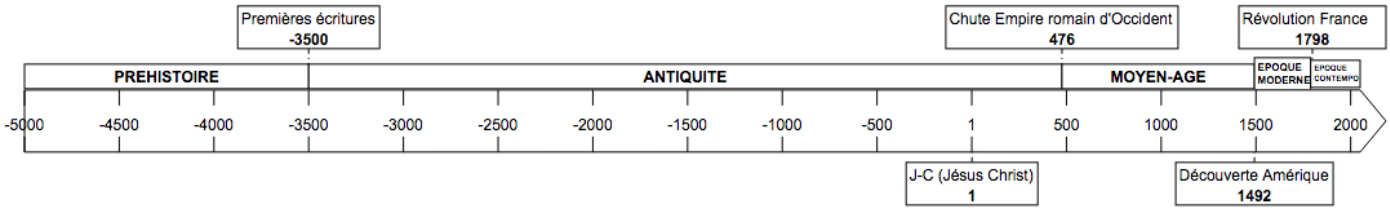
6e Feuille de route sans l'enseignant : H6 L'Empire romain (5-6h)

Gardien et Modérateur : Vérificateur et Moniteur :

Compétence travaillée : <u>Je rédige une réponse organisée</u>.		Début / Fin de chapitre
Expert	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. **Il répond à l'ensemble des parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (Je présente, j'explique, je prouve).**	☐ ☐
Acquis	**Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond au moins au ⅔ des parties du sujet.**	☐ ☐
Fragile	Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites, en rapport avec le sujet. Il comprend une dizaine de lignes.	☐ ☐
Insuffisant	Mon texte comporte quelques phrases mal construites et pas toujours en lien avec le sujet.	☐ ☐



☐ **Colle** cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Indique** les bornes chronologiques sur la frise : Ier (1er) IIe (2e) s. après J.-C.

Parents : Pour comprendre le fonctionnement du cours.

☐ **Écris** en rouge « **H6 L'Empire romain** ».

☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).

☐ **Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du titre du chapitre.

☐ **Regarde** le <u>Diapo 1</u> avec explications du professeur.

☐ **Écris** en bleu l'introduction ou **imprime** ET **colle**-la (6e/H6/<u>Cours p.1</u>). **Lis**-la attentivement.

Je révise : l'introduction.	
Je sais utiliser et expliquer les mots : EMPIRE ROMAIN et PAX ROMANA	☐

☐ **Écris** le titre : « **<u>I. Quelles sont les caractéristiques de l'Empire romain ?</u>** »

☐ **Réponds** aux consignes de la <u>Fiche A</u>.

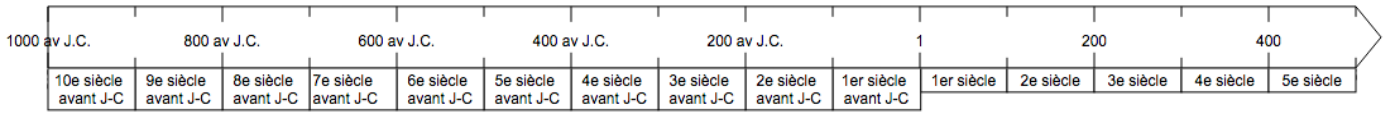
☐ **Réponds** aux consignes de la <u>Fiche B</u>.

□ **Écris** le titre : « **II. Comment est maintenue l'unité de l'Empire romain ?** ».

□ **Récupère**, **colle** et **complète** la Fiche 1, à l'aide de te tes travaux et des travaux de tes camarades.

Je révise : « Comment est maintenue l'unité de l'Empire romain ? ».	
J'ai répondu à la question.	☐
Je sais utiliser et expliquer les mots : CULTE IMPÉRIAL et ROMANISATION.	☐

□ **Complète** la frise chronologique en indiquant le repère à connaitre :
I^{er}-II^{e} (1er et 2^{e}) siècles : l'Empire romain au temps de la pax romana.



□ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.	
J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.	☐
J'ai regardé les Liens vidéos pour comprendre autrement.	☐

Si besoin, voir la vidéo : « Que faut-il réviser dans le cours ? »