

## H5 6<sup>e</sup> Feuille de route : La naissance du monothéisme juif (6h)

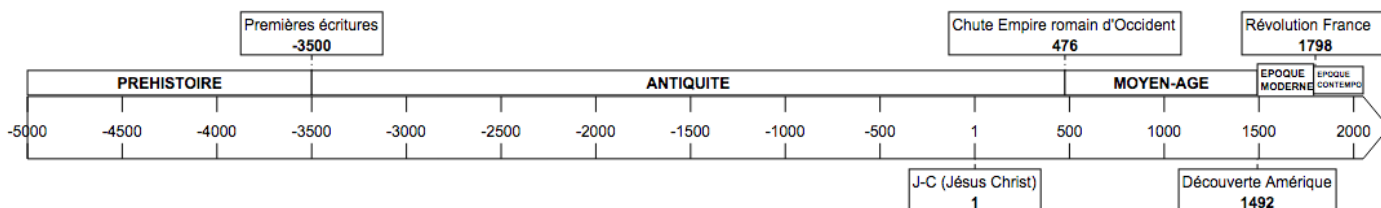
Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre
<b>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.</b>		
Expert	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant <b>de façon détaillée mon choix.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant <b>rapidement mon choix.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix ou avec des erreurs dans mes explications.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



- Colle** cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Indique** les bornes chronologiques sur la frise : 1000 avant J.-C. - 1 après J.-C.
- Écris** en rouge « **H5 La naissance du monothéisme juif** ».
- Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Écris** en bleu « **Comment le monothéisme juif naît-il dans un monde polythéiste ?** »
- Écris** en rouge les définitions
  - **Monothéisme = Croyance en un dieu unique**
  - **Polythéisme = Croyance en plusieurs dieux**
  
- Écris** en rouge « **I. Qui sont les Judéens, quelles sont leurs croyances et par qui sont-ils menacés ?** ».
- Récupère, colle et complète** la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A (Fiche B piste bleue et Fiche C piste verte).
- Vérifie** les réponses avec la Fiche C.



Je révise : « Qui sont les Judéens, quelles sont leurs croyances et par qui sont-ils menacés ? ».	
<b>J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant que :</b> - Les Judéens sont originaires du Proche-Orient (Tout d'abord) - Les royaumes judéens sont menacés par de puissants royaumes (De plus) - Les Judéens pratiquent la monolâtrie dans un monde polythéiste (Enfin)	<input type="checkbox"/> Oui
<b>Je connais et sais expliquer le repère :</b> 1200 av JC : première mention du « peuple d'Israël »	<input type="checkbox"/> Oui
<b>J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots</b> POLYTHÉISME, ROYAUMES JUDÉENS, MONOLATRIE	<input type="checkbox"/> Oui

- Écris** en rouge « **II. Comment le monothéisme juif apparaît-il ?** ».
- Récupère, colle et complète** la Fiche 2 à l'aide de la Fiche D (Fiche E piste bleue et Fiche F piste verte).
- Vérifie** les réponses avec la Fiche F.

Je révise : « Comment le monothéisme juif apparaît-il ? ».	
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : - Le rôle du roi Josias dans la naissance du monothéisme juif (Tout d'abord) - L'exil à Babylone est un évènement très important (De plus) - Les premières pratiques du monothéisme juif et le lieu sacré (Enfin)	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots MONOTHÉISME, EXIL, TEMPLE	<input type="checkbox"/> Oui
Je connais et sais expliquer le repère : 587-538 av. J.-C. : exil à Babylone.	<input type="checkbox"/> Oui

- Écris en rouge « **III. Qu'est-ce que raconte la Bible hébraïque ?** ».
- Récupère et colle la Fiche 3.
- Lis la carte mentale de la Fiche 3 puis **explique** aux personnes de ton groupe ce que raconte la Bible hébraïque à l'aide de la carte mentale.

Je révise : « Qu'est-ce que raconte Bible hébraïque ? ».	
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : - Le récit d'Abraham, de Moïse, de David et de Salomon dans la Bible hébraïque	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots BIBLE HÉBRAÏQUE	<input type="checkbox"/> Oui
Je connais et sais expliquer le repère : entre le VIIIe et le IIe siècle avant J.C. : dates d'écriture de la Bible hébraïque	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai revu la méthode : « Je raconte à l'aide d'une carte mentale »	<input type="checkbox"/> Oui

- Écris en rouge « **IV. La Bible hébraïque est-elle une source utile pour l'histoire ?** ».
- Récupère, colle et complète la Fiche 4 à l'aide de la Fiche G (Fiche H piste bleue et Fiche I piste verte).
- Vérifie les réponses avec la Fiche I.

Je révise : « La Bible hébraïque est-elle une source utile pour l'histoire ? ».	
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : - Certains récits bibliques sont vérifiés par les historiens grâce à des traces archéologiques - Certains éléments sont partiellement confirmés et d'autres ne le sont pas	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots RÉCITS BIBLIQUES, TRACES ARCHÉOLOGIQUES	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai revu la compétence : « Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. »	<input type="checkbox"/> Oui

- Écris en rouge « **Conclusion : Comment le monothéisme juif naît-il dans un monde polythéiste ?** ».
- Réfléchis à la méthode qu'on peut utiliser pour écrire un texte pour répondre à la question : **Comment le monothéisme juif naît-il dans un monde polythéiste ?**
- Rédige un texte qui utilise et explique les éléments importants du chapitre.
- Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

Je révise avec le site internet <a href="http://jolyhistoiregeographie.com">jolyhistoiregeographie</a> .	
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.	<input type="checkbox"/> Oui

