

6^e Feuille de route : H5 La naissance du monothéisme juif (6h)

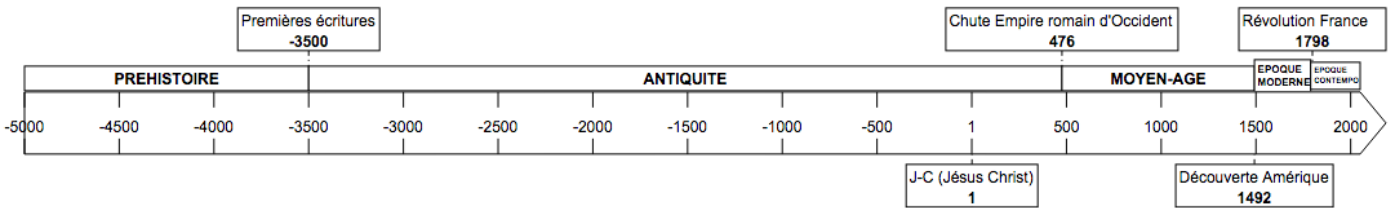
Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.		Début / Fin de chapitre
Expert	<p><i>Je fais preuve d'esprit critique de façon autonome.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je compare ce qui est dit dans le document avec mes connaissances et/ou d'autres documents, sans aide. ○ Je montre que certaines informations du document sont exactes et que d'autres sont fausses ou incomplètes. ○ Je conclus que le document est exact, partiellement exact ou faux. ○ J'explique ma conclusion en m'appuyant sur plusieurs éléments issus de mes connaissances et/ou des documents. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	<p><i>Je fais preuve d'esprit critique.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je compare ce qui est dit dans le document avec mes connaissances et/ou d'autres documents, avec un guidage. ○ Je repère au moins une information exacte et une information fautive ou incomplète. ○ Je conclus que le document est exact, partiellement exact ou faux. ○ J'explique ma conclusion en m'appuyant sur au moins un élément issu de mes connaissances ou des documents. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	<p><i>Je commence à faire preuve d'esprit critique.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je compare le document avec mes connaissances de façon incomplète ou imprécise. ○ Je donne une conclusion correcte (exact / partiellement exact / faux), mais sans expliquer clairement pourquoi, ou avec des erreurs. ○ Je m'appuie peu sur mes connaissances ou je les utilise mal. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	<p><i>Je ne fais pas encore preuve d'esprit critique.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je ne compare pas le document avec mes connaissances ou d'autres documents. ○ Je donne seulement mon avis ou je répète le document sans le questionner. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



- Colle** cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Indique** les bornes chronologiques sur la frise : 1200 avant J.-C. - 100 avant J.-C.
 - Écris** en rouge « **H5 La naissance du monothéisme juif** ».
 - Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
 - Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
 - Écris** en bleu l'introduction « **Comment le monothéisme juif naît-il dans un monde polythéiste ?** »
- Monothéisme** : Croyance en un seul dieu.
Polythéisme : Croyance en plusieurs dieux.
- Écris** en rouge « **I. Qui sont les Judéens, quelles sont leurs croyances et par qui sont-ils menacés ?** ».
 - Récupère, colle et complète** la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A (Fiche B piste bleue et Fiche C piste verte).
 - Vérifie** les réponses avec la Fiche C.



Je révise : « Qui sont les Judéens, quelles sont leurs croyances et par qui sont-ils menacés ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	<p>Tout d'abord / L'origine du peuple juif</p> <p>Repère : 1200 av JC : première mention du « peuple d'Israël »</p>	<p>De plus / Les menaces qui planent sur le peuple juif</p> <p style="text-align: center;">ROYAUMES JUDÉENS</p>	<p>Enfin / Les croyances du peuple juif</p> <p style="text-align: center;">POLYTHÉISME / MONOLATRIE</p>

- Écris** en rouge « **II. Comment le monothéisme juif apparaît-il ?** ».
- Récupère**, colle et complète la Fiche 2 à l'aide de la Fiche D (Fiche E piste bleue / Fiche F piste verte).
- Vérifie** les réponses avec la Fiche F.
- Lis** la Fiche compréhension. **Réalise** le QCM en bas de cette Fiche.

Je révise : « Comment le monothéisme juif apparaît-il ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Le rôle du roi Josias	De plus / L'importance de l'exil à Babylone Repère : 587-538 av. J.-C. : exil à Babylone EXIL / MONOTHÉISME	Enfin / Les croyances et le lien de croyance de la religion juive BIBLE HÉBRAÏQUE / TEMPLE Repère : entre le 8 ^e et le 2 ^e siècle avant J.-C. : dates d'écriture de la Bible hébraïque

- Écris** en rouge « **III. Qu'est-ce que raconte la Bible hébraïque ?** ».
- Récupère** et colle la Fiche 3.
- Lis** la carte mentale de la Fiche 3 puis **explique** aux personnes de ton groupe ce que raconte la Bible hébraïque à l'aide de la carte mentale.

Je révise : « Qu'est-ce que raconte Bible hébraïque ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Les récits de la Genèse ALLIANCE	De plus / Les récits de l'Exode 10 COMMANDEMENTS	Enfin / Les récits du Livre des prophètes TEMPLE

- Écris** en rouge « **IV. La Bible hébraïque est-elle une source utile pour l'histoire ?** ».
- Récupère**, colle et complète la Fiche 4 à l'aide de la Fiche G (Fiche H piste bleue / Fiche I piste verte).
- Vérifie** les réponses avec la Fiche I.

Je révise : « La Bible hébraïque est-elle une source utile pour l'histoire ? ».		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Certains récits bibliques sont confirmés ou partiellement confirmés par les historiens grâce à des traces archéologiques RÉCITS BIBLIQUES / TRACES ARCHÉOLOGIQUES	De plus / Certains récits bibliques ne sont pas confirmés par des traces archéologiques. 10 COMMANDEMENTS
J'ai revu la compétence.	« Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. »	

- Écris** en rouge « **Conclusion : Comment le monothéisme juif naît-il dans un monde polythéiste ?** ».
- Réfléchis** à la méthode qu'on peut utiliser pour écrire un texte organisé pour répondre à la question : « Comment le monothéisme juif naît-il dans un monde polythéiste ? ».
- Rédige** un texte qui utilise et explique les éléments importants du chapitre.
- Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- Je réalise mes cartes mémoire** : Dates d'écriture de la Bible hébraïque / entre le 8^e et le 2^e siècle avant J.-C. **POLYTHÉISME** **MONOTHÉISME** **BIBLE HÉBRAÏQUE**

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie .
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.

