

6^e Feuille de route : H4 La fondation de Rome : du mythe à l'histoire (5-6h)

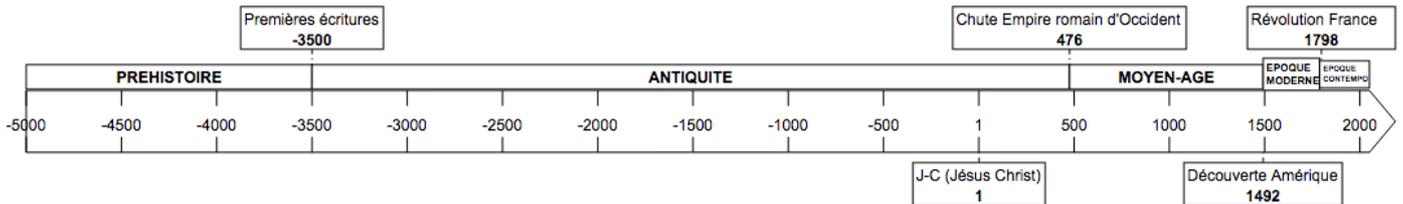
Gardien :

 Modérateur :

Ingénieur :

 Moniteur :

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre
Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.		
Expert	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant rapidement mon choix.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe. **Indique** les bornes chronologiques sur la frise : 753 avant J-C à environ 1.



- Écris** en rouge « **H4 La fondation de Rome : du mythe à l'histoire** ».
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.
- Écris** en bleu recopie l'introduction sur jolyhistoiregeographie (6^e/H4/Cours p.1)

Je révise l'introduction.	Par un adulte
Je sais utiliser et expliquer le mot MYTHE.	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisant
Je connais et sais expliquer le repère : 753 avant J-C, la fondation mythique de Rome.	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisant

- Récupère** et colle la Fiche 1.
- Lis le titre sur la Fiche 1 « **I. Quel est le mythe de la fondation de Rome ?** ».
- Regarde** le Diapo 2 avec explications du professeur.
- Lis la partie I. sur la Fiche 1.

Je révise : « Quel est le mythe de la fondation de Rome ? ».	Par un adulte
J'ai répondu à la question, en racontant brièvement le mythe de la fondation de Rome.	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisant

Lis le titre sur la Fiche 1 « **II. Les historiens confirment-ils le mythe de la fondation de Rome ?** ».

Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur.

Individuellement : **complète** le II. de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A.

J'ai pris la piste : rouge (Fiche 1) bleue (Fiche B) verte (Fiche C)

Individuellement : **Autoévalue-toi** (les critères sont en haut du document) et **corrige-toi** si nécessaire

Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. I F A E

En groupe, **partagez** et **vérifiez** votre travail : votre méthode et vos réponses.

Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.2.

Individuellement : **récupère, colle** et **complète** la Fiche 2.

Individuellement : **autocorrige-toi** avec le Cours p.3.

Je révise : « Les historiens confirment-ils le mythe de la fondation de Rome ? ».		Par un adulte
J'ai répondu à la question, en identifiant et expliquant dans le mythe de la fondation de Rome ce qui est confirmé, non confirmé ou confirmé partiellement par les historiens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisant
J'ai revu la compétence : « <u>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document</u> ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Cela a été revu <input type="checkbox"/> Cela n'a pas été revu

Individuellement : **écris** en rouge « **III. Pour quelle raison les Romains ont-ils inventé le mythe de la fondation de Rome par Romulus et Rémus ?** ».

Individuellement : **récupère, colle** et **complète** la Fiche 3. Utilise la Fiche D, quand cela est indiqué sur la Fiche 3.

En groupe, **partagez** et **vérifiez** votre travail : votre méthode et vos réponses.

Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.5.

Individuellement : **recopie** en bleu, sauf la flèche en rouge, la trace écrite :

⇒ **Le mythe a donc plusieurs significations :**

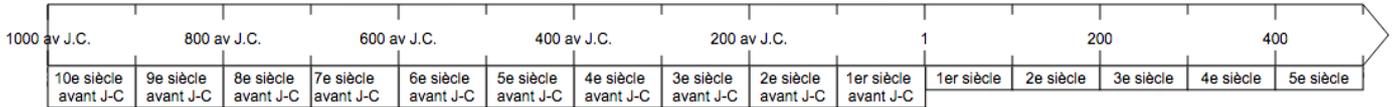
- **Il permet de glorifier le passé d'un groupe.**

- **Il permet donc de souder ce groupe autour d'une histoire commune glorieuse.**

- **Il permet de justifier son pouvoir en se rattachant à cette histoire glorieuse.**

Je révise : « Pour quelles raisons les Romains ont-ils inventé le mythe de la fondation de Rome par Romulus et Rémus ? ».		Par un adulte
J'ai répondu à la question, en expliquant l'utilité du mythe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Acquis <input type="checkbox"/> Fragile <input type="checkbox"/> Insuffisant
J'ai revu la compétence : « <u>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document</u> ».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Cela a été revu <input type="checkbox"/> Cela n'a pas été revu

- Individuellement : **complète** la frise chronologique en indiquant les repères à connaître : 753 avant J-C, la fondation mythique de Rome.



- Individuellement : **reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

- A la maison, après avoir révisé le chapitre, **réalise** le QCM « H4 Je révise » sur Pronote.

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.	
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .	<input type="checkbox"/>
J'ai regardé <u>Les liens vidéo</u> pour comprendre autrement.	<input type="checkbox"/>

- A la maison, **réalise** le travail suivant avec tes parents/tuteurs/adulte :

À réaliser par les parents/tuteurs/adulte.

L'enfant doit réviser avec vous l'ensemble du chapitre. Pour cela, il doit avoir répondu à toutes les demandes des cases grisées « Je révise ». Merci de compléter dans chaque rectangle grisé la colonne de droite, après l'avoir entendu.

Merci de noter ensuite vos éventuelles remarques (sur la maîtrise du cours, ses méthodes de révision, ou tout autre point) :

