

6^e Feuille de route : H4 La fondation de Rome : du mythe à l'histoire (5-6h)

Positionnement dans la classe en fonction de l'aide souhaitée.

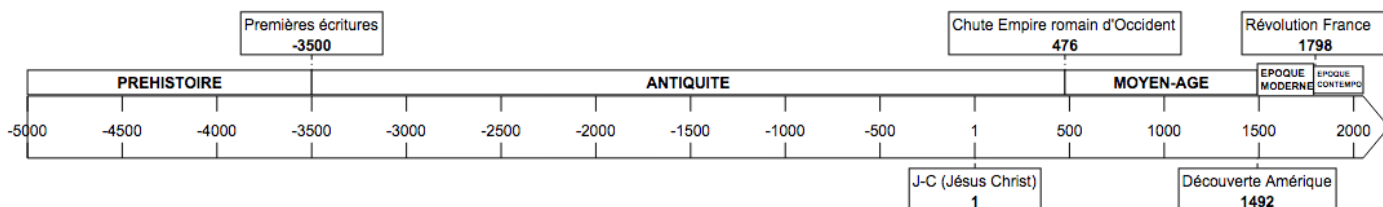
Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.		Début / Fin de chapitre
Expert	<i>Je fais preuve d'esprit critique de façon autonome.</i> - Je compare ce qui est dit dans le document avec mes connaissances et/ou d'autres documents, sans aide. Je montre que certaines informations du document sont exactes et que d'autres sont fausses ou incomplètes. - Je conclus que le document est exact, partiellement exact ou faux. J'explique ma conclusion en m'appuyant sur plusieurs éléments issus de mes connaissances et/ou des documents.	☐ ☐
Acquis	<i>Je fais preuve d'esprit critique.</i> - Je compare ce qui est dit dans le document avec mes connaissances et/ou d'autres documents, avec un guidage. - Je repère au moins une information exacte et une information fausse ou incomplète. - Je conclus que le document est exact, partiellement exact ou faux. J'explique ma conclusion en m'appuyant sur au moins un élément issu de mes connaissances ou des documents.	☐ ☐
Fragile	<i>Je commence à faire preuve d'esprit critique.</i> - Je compare le document avec mes connaissances de façon incomplète ou imprécise. - Je donne une conclusion correcte (exact / partiellement exact / faux), mais sans expliquer clairement pourquoi, ou avec des erreurs. - Je m'appuie peu sur mes connaissances ou je les utilise mal.	☐ ☐
Insuffisant	<i>Je ne fais pas encore preuve d'esprit critique.</i> - Je ne compare pas le document avec mes connaissances ou d'autres documents. - Je donne seulement mon avis ou je répète le document sans le questionner.	☐ ☐



- ☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe. **Indique** les bornes chronologiques sur la frise : 753 avant J-C à environ 1.

- ☐ Écris en rouge « **H4 La fondation de Rome : du mythe à l'histoire** ».
- ☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ **Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.
- ☐ Écris en bleu recopie l'introduction sur jolyhistoiregeographie (6^e/H4/Cours p.1)



Je révise l'introduction.	Par un adulte
Je sais utiliser et expliquer le mot MYTHE.	☐ Acquis ☐ Fragile ☐ Insuffisant
Je connais et sais expliquer le repère : 753 avant J-C, la fondation mythique de Rome.	☐ Acquis ☐ Fragile ☐ Insuffisant

- ☐ Récupère et colle la Fiche 1.
- ☐ Lis le titre sur la Fiche 1 « **I. Quel est le mythe de la fondation de Rome ?** ».
- ☐ Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.
- ☐ Lis la partie I. sur la Fiche 1.

Je révise : « Quel est le mythe de la fondation de Rome ? ».	Par un adulte
J'ai répondu à la question, en racontant brièvement le mythe de la fondation de Rome.	☐ Acquis ☐ Fragile ☐ Insuffisant

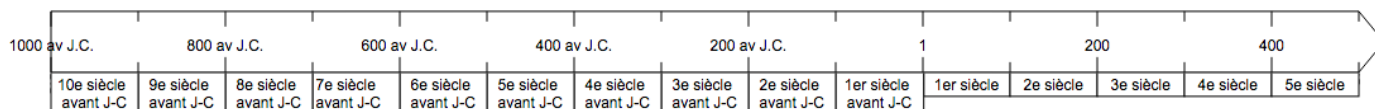
- ☐ Lis le titre sur la Fiche 1 « **II. Les historiens confirment-ils le mythe de la fondation de Rome ?** ».
- ☐ Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur.
- ☐ Complète le II. de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A.
J'ai pris la piste : ☐ rouge (Fiche 1) ☐ bleue (Fiche B) ☐ verte (Fiche C)
- ☐ Autoévalue-toi (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire
Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E
- ☐ Vérifie les réponses avec la Fiche C.
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.2.
- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 2.
- ☐ Autocorrige-toi avec le Cours p.3.

Je révise : « Les historiens confirment-ils le mythe de la fondation de Rome ? ».	Par un adulte
J'ai répondu à la question, en identifiant et expliquant dans le mythe de la fondation de Rome ce qui est confirmé, non confirmé ou confirmé partiellement par les historiens.	☐ Acquis ☐ Fragile ☐ Insuffisant
J'ai revu la compétence : « <u>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document</u> ».	☐ Cela a été revu ☐ Cela n'a pas été revu

- ☐ Écris en rouge « **III. Pour quelle raison les Romains ont-ils inventé le mythe de la fondation de Rome par Romulus et Rémus ?** ».
- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 3. Utilise la Fiche D, quand cela est indiqué sur la Fiche 3.
- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.5.
- ☐ Recopie en bleu, sauf la flèche en rouge, la trace écrite :
⇒ Le mythe a donc plusieurs significations :
 - Il permet de glorifier le passé d'un groupe.
 - Il permet donc de souder ce groupe autour d'une histoire commune glorieuse.
 - Il permet de justifier son pouvoir en se rattachant à cette histoire glorieuse.

Je révise : « Pour quelles raisons les Romains ont-ils inventé le mythe de la fondation de Rome par Romulus et Rémus ? ».	Par un adulte
J'ai répondu à la question, en expliquant l'utilité du mythe.	☐ Acquis ☐ Fragile ☐ Insuffisant
J'ai revu la compétence : « <u>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document</u> ».	☐ Cela a été revu ☐ Cela n'a pas été revu

- ☐ **Complète** la frise chronologique en indiquant les repères à connaître :
753 avant J-C, la fondation mythique de Rome.



- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- ☐ *À la maison, après avoir révisé le chapitre, réalise le QCM « H4 Je révise » sur Pronote.*

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie .
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .
J'ai regardé <u>Les liens vidéos</u> pour comprendre autrement.

- ☐ *À la maison, réalise le travail suivant avec tes parents/tuteurs/adulte :*

À réaliser par les parents/tuteurs/adulte.

L'enfant doit réviser avec vous l'ensemble du chapitre. Pour cela, il doit avoir répondu à toutes les demandes des cases grisées « Je révise ». Merci de compléter dans chaque rectangle grisé la colonne de droite, après l'avoir entendu.

Merci de noter ensuite vos éventuelles remarques (sur la maîtrise du cours, ses méthodes de révision, ou tout autre point) :



Si besoin, voir la vidéo : « Que faut-il réviser dans le cours ? »