

6^e Feuille de route : H4 La fondation de Rome : du mythe à l'histoire (5-6h)

Positionnement dans la classe en fonction de l'aide souhaitée.

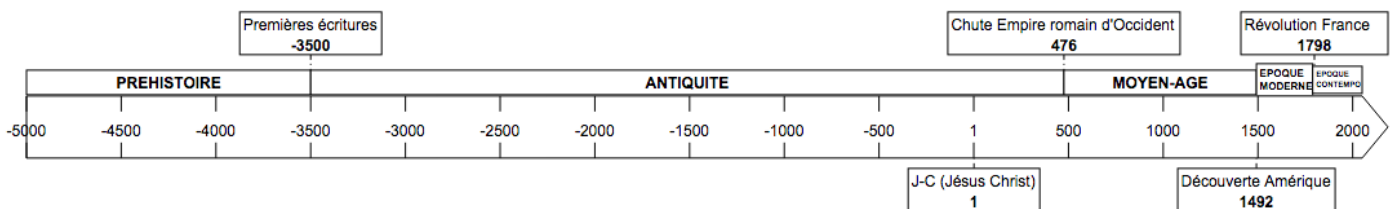
Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.		Début / Fin de chapitre
Expert	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix (= J'explique si je suis d'accord, partiellement ou pas, en utilisant un argument clair, précis, développé et illustré par des faits, chiffres, exemples ou références vérifiables). Je n'ai reçu aucune aide.	☐ ☐
Acquis	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant brièvement mon choix (= Je dis si je suis d'accord ou pas et je donne au moins un argument simple : idée en lien avec la question, mais courte et sans détails précis).	☐ ☐
Fragile	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix ou avec des erreurs dans mes explications (= Je donne juste mon avis "je suis d'accord" / "je ne suis pas d'accord", sans dire pourquoi, ou mes raisons sont fausses ou hors sujet).	☐ ☐
Insuffisant	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.	☐ ☐



- ☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe. Indique les bornes chronologiques sur la frise : 753 avant J-C à environ 1.

- ☐ Écris en rouge « **H4 La fondation de Rome : du mythe à l'histoire** ».

- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.



- ☐ Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.
- ☐ Écris en bleu recopie l'introduction sur jolyhistoiregeographie (6^e/H4/Cours p.1)

Je révise l'introduction.	Par un adulte
Je sais utiliser et expliquer le mot MYTHE.	☐ Acquis ☐ Fragile ☐ Insuffisant
Je connais et sais expliquer le repère : 753 avant J-C, la fondation mythique de Rome.	☐ Acquis ☐ Fragile ☐ Insuffisant

- ☐ Récupère et colle la Fiche 1.
- ☐ Lis le titre sur la Fiche 1 « **I. Quel est le mythe de la fondation de Rome ?** ».
- ☐ Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.
- ☐ Lis la partie I. sur la Fiche 1.

Je révise : « Quel est le mythe de la fondation de Rome ? ».	Par un adulte
J'ai répondu à la question, en racontant brièvement le mythe de la fondation de Rome.	☐ Acquis ☐ Fragile ☐ Insuffisant

- ☐ Lis le titre sur la Fiche 1 « **II. Les historiens confirment-ils le mythe de la fondation de Rome ?** ».

- ☐ Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur.

- ☐ Complète le II. de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A.

J'ai pris la piste : ☐ rouge (Fiche 1) ☐ bleue (Fiche B) ☐ verte (Fiche C)

- ☐ Autoévalue-toi (les critères sont en haut du document) et **corrige-toi** si nécessaire

Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E

- ☐ Vérifie les réponses avec la Fiche C.

- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.2.

- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 2.

- ☐ Autocorrige-toi avec le Cours p.3.

Je révise : « Les historiens confirment-ils le mythe de la fondation de Rome ? ».	Par un adulte
J'ai répondu à la question, en identifiant et expliquant dans le mythe de la fondation de Rome ce qui est confirmé, non confirmé ou confirmé partiellement par les historiens.	☐ Acquis ☐ Fragile ☐ Insuffisant
J'ai revu la compétence : « <u>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document</u> ».	☐ Cela a été revu ☐ Cela n'a pas été revu

- ☐ Écris en rouge « **III. Pour quelle raison les Romains ont-ils inventé le mythe de la fondation de Rome par Romulus et Rémus ?** ».

- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 3. Utilise la Fiche D, quand cela est indiqué sur la Fiche 3.

- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.5.

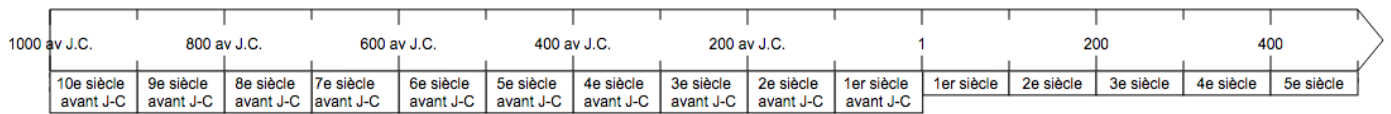
- ☐ Recopie en bleu, sauf la flèche en rouge, la trace écrite :

⇒ **Le mythe a donc plusieurs significations :**

- **Il permet de glorifier le passé d'un groupe.**
- **Il permet donc de souder ce groupe autour d'une histoire commune glorieuse.**
- **Il permet de justifier son pouvoir en se rattachant à cette histoire glorieuse.**

Je révise : « Pour quelles raisons les Romains ont-ils inventé le mythe de la fondation de Rome par Romulus et Rémus ? ».	Par un adulte
J'ai répondu à la question, en expliquant l'utilité du mythe.	☐ Acquis ☐ Fragile ☐ Insuffisant
J'ai revu la compétence : « <u>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document</u> ».	☐ Cela a été revu ☐ Cela n'a pas été revu

- ☐ **Complète** la frise chronologique en indiquant les repères à connaître :
753 avant J-C, la fondation mythique de Rome.



- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- ☐ *À la maison, après avoir révisé le chapitre, réalise le QCM « H4 Je révise » sur Pronote.*

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .
J'ai regardé <u>Les liens vidéos</u> pour comprendre autrement.

- ☐ *À la maison, réalise le travail suivant avec tes parents/tuteurs/adulte :*

À réaliser par les parents/tuteurs/adulte.

L'enfant doit réviser avec vous l'ensemble du chapitre. Pour cela, il doit avoir répondu à toutes les demandes des cases grisées « Je révise ». Merci de compléter dans chaque rectangle grisé la colonne de droite, après l'avoir entendu.

Merci de noter ensuite vos éventuelles remarques (sur la maîtrise du cours, ses méthodes de révision, ou tout autre point) :

