

**Évaluation H4 / Quelle est la légende de la fondation de Rome et la légende est-elle confirmée par les historiens ?**

- Polythéiste : \_\_\_\_\_
- Pays favorisé : \_\_\_\_\_
- Démocratie : \_\_\_\_\_

Voici les textes d'une élève de 6<sup>e</sup> (Jade) qui a répondu aux 2 questions suivantes : « Quelle est la légende de la fondation de Rome ? » (1<sup>re</sup> question) et « La légende est-elle confirmée par les historiens ? » (2<sup>e</sup> question).

1. Corrige le 1<sup>er</sup> texte de Jade sur « Quelle est la légende de la fondation de Rome ? » Pour cela, barre les parties fausses et écris la correction en dessous, grâce à tes connaissances.

**Réponse de Jade à la 1<sup>re</sup> question : « Quelle est la légende de la fondation de Rome ? »**

*D'après la légende de la fondation de Rome, Rome a été fondée en 780 avant J-C.*

\_\_\_\_\_

*Elle a été fondée par les descendants d'Énée, un troyen. Ils s'appellent Romulus et Rémus.*

\_\_\_\_\_

*Ils ont fondé leur cité sur le lieu où ils avaient été recueillis par une lionne quand ils étaient*

\_\_\_\_\_

*bébés. C'est Romulus, choisi par les dieux, qui est le fondateur de la cité.*

\_\_\_\_\_

*D'ailleurs, après un accident de chasse, Rémus meurt.*

- 2. Voici le 2<sup>e</sup> texte de Jade qui a répondu à la question « La légende est-elle confirmée par les historiens ? » :**

*Les historiens confirment que c'est bien Romulus qui a fondé la cité. D'ailleurs, le nom de Rome vient de Romulus, ce qui est bien une preuve. Mais au départ, Rome est plutôt un petit village qu'une grande ville. Cependant, l'existence d'Énée n'est pas confirmée, même si Jules César pensait vraiment être un descendant d'Énée. Les historiens confirment que ce sont bien les descendants de Romulus (ses enfants, puis petits enfants) qui ont gouverné la cité de Rome à sa mort et fait de Rome une grande ville.*

- Indique au moins 2 phrases pour lesquelles tu es d'accord (qui sont justes). Pour chaque phrase, explique pourquoi tu es d'accord grâce à tes connaissances. Sois très précis dans tes explications. Pour cela, écris 2 fois :**

**- Je suis d'accord avec cette phrase « ... », parce que...**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Indique au moins 2 phrases pour lesquelles tu N'es PAS d'accord (qui sont fausses). Pour chaque phrase, explique pourquoi tu n'es pas d'accord grâce à tes connaissances. Sois très précis dans tes explications. Pour cela, écris 2 fois :

- Je ne suis pas d'accord avec cette phrase « ... », parce que...

---



---



---



---



---



---



---



---

Autoévalue-toi.

<b>J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.</b>	
Expert <input type="checkbox"/>	<p><i>Je connais solidement les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route et je sais les utiliser, même dans des cas similaires mais non identiques à ceux étudiés en classe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je restitue les connaissances <b>avec précision (réponses exactes et complètes), sans aide.</b></li> <li>○ <b>J'utilise mes connaissances dans un travail pour comprendre un cas similaire, mais non identique à ceux étudiés en classe.</b></li> <li>○ <b>Je connais les connaissances des cartes mémoire.</b></li> </ul>
Acquis <input type="checkbox"/>	<p><i>Je connais les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route et je sais les utiliser.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je restitue correctement les connaissances attendues indiquées dans les parties grisées de la feuille de route.</li> <li>○ <b>J'utilise mes connaissances pour répondre à des questions dans une situation très proche de celle vue en classe.</b></li> <li>○ <b>Mes réponses sont exactes, même si certaines peuvent être incomplètes.</b></li> </ul>
Fragile <input type="checkbox"/>	<p><i>Mes connaissances sont encore incomplètes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je connais seulement une partie des connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route.</li> <li>○ Mes réponses sont incomplètes et comportent des oublis fréquents.</li> </ul>
Insuffisant <input type="checkbox"/>	<p><i>Je ne maîtrise pas encore les connaissances attendues.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans les parties grisées de la feuille de route.</li> <li>○ Mes réponses sont absentes, incorrectes ou hors sujet.</li> </ul>

<b>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.</b>	
Expert <input type="checkbox"/>	<p><i>Je fais preuve d'esprit critique de façon autonome.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je compare ce qui est dit dans le document avec mes connaissances et/ou d'autres documents, <b>sans aide.</b></li> <li>○ <b>Je montre que certaines informations du document sont exactes et que d'autres sont fausses ou incomplètes.</b></li> <li>○ Je conclus que le document est exact, partiellement exact ou faux.</li> <li>○ <b>J'explique ma conclusion en m'appuyant sur plusieurs éléments issus de mes connaissances et/ou des documents.</b></li> </ul>
Acquis <input type="checkbox"/>	<p><i>Je fais preuve d'esprit critique.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je compare ce qui est dit dans le document avec mes connaissances et/ou d'autres documents, avec un guidage.</li> <li>○ <b>Je repère au moins une information exacte et une information fausse ou incomplète.</b></li> <li>○ Je conclus que le document est exact, partiellement exact ou faux.</li> <li>○ <b>J'explique ma conclusion en m'appuyant sur au moins un élément issu de mes connaissances ou des documents.</b></li> </ul>
Fragile <input type="checkbox"/>	<p><i>Je commence à faire preuve d'esprit critique.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je compare le document avec mes connaissances <b>de façon incomplète ou imprécise.</b></li> <li>○ Je donne une conclusion correcte (exact / partiellement exact / faux), <b>mais sans expliquer clairement pourquoi</b>, ou avec des erreurs.</li> <li>○ Je m'appuie peu sur mes connaissances ou je les utilise mal.</li> </ul>
Insuffisant <input type="checkbox"/>	<p><i>Je ne fais pas encore preuve d'esprit critique.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je ne compare pas le document avec mes connaissances ou d'autres documents.</li> <li>○ Je donne seulement mon avis ou je répète le document sans le questionner.</li> </ul>