

6^e Feuille de route : H3 Le monde des cités grecques (8-9h)

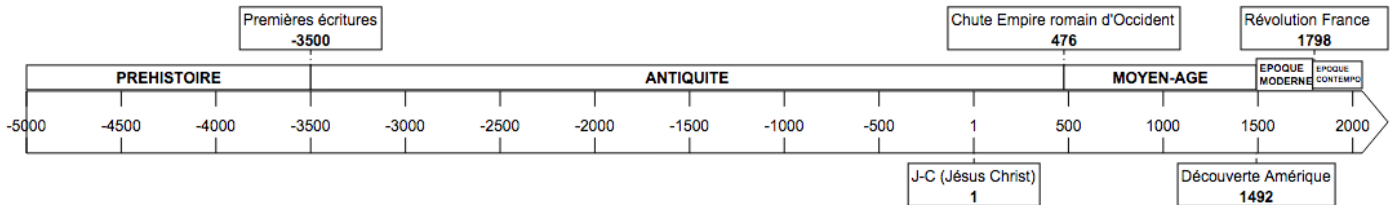
Gardien :

Modérateur :

Ingénieur :

Moniteur :

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre
Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.		
Expert	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant rapidement mon choix.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe. **Indique** les bornes chronologiques sur la frise : 900 à 400 avant J-C.
- Écris** en rouge « **H3 Le monde des cités grecques** ».
- Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.
- Écris** en bleu l'introduction sur (6^e/H3/Cours p.1)



Je révise l'introduction.

Je sais utiliser et expliquer le mot CITE.

- Écris** en rouge « **I. Alors qu'ils vivaient dans des cités rivales, qu'est-ce qui unit les Grecs ?** ».
- Écris** en noir « **A. Qu'est-ce qu'une cité grecque ?** ».
- Regarde** le Diapo 2 avec explications du professeur.
- Écris** en bleu les définitions de Colonie, Agora, Acropole, Dieu poliaide (6^e/H3/Cours p.1).
- Sur une feuille A4 en format paysage **écrit** le titre en noir : « **Fiche n°1 Comment leur culture permet-elle d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ?** » ! Cette feuille doit être collée uniquement à la fin du chapitre !
- Regarde** le lien « Comment construire une carte mentale ? »
- Regarde** le Diapo 3 avec explications du professeur pour commencer à **compléter** la Fiche 1 (Cours p.7).
- Écris** la flèche en rouge et le texte en bleu « **⇒ Voir trace écrite sur Fiche 1** »

Je révise : « Qu'est-ce qu'une cité grecque ? »

J'ai répondu à la question.

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots CITE, COLONIE, AGORA, ACROPOLE et DIEU POLIADE.

- Écris** en noir « **B. Qu'est-ce qui unit les Grecs ?** ».
- Regarde** le Diapo 4 avec explications du professeur.
- Écris** en bleu la définition de Sanctuaire panhellénique (6^e/H3/Cours p.1).

Répartissez-vous en 2 sous-groupes de taille équitable :

◇ Tu es un organisateur des Jeux olympiques.
Prépare 6 questions à poser aux participants pour qu'ils prouvent qu'ils sont bien grecs. Attention, les questions doivent être générales, donc pas trop précises. Utilise la Fiche A.

◇ Tu es un Grec qui souhaite participer aux Jeux olympiques. Utilise la Fiche A, afin de faire des recherches pour **comprendre** et **retenir** les points communs des Grecs et ainsi **prouver** que tu en es bien un.

Les juges **posent** 3 questions à chacun des candidats. Les candidats doivent **répondre** à au moins 2 questions pour pouvoir participer aux jeux.

Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ Voir trace écrite sur Fiche 1. ».

{ Regarde le Diapo 5 avec explications du professeur pour continuer de **compléter** la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise : « Qu'est-ce qui unit les Grecs ? ».

J'ai répondu à la question.

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots SANCTUAIRE PANHELLÉNIQUE.

Écris en noir « C. La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ? ».

{ Regarde le Diapo 6 avec explications du professeur.

Écris en bleu les définitions de Mythe et Héros (6^e/H3/Cours p.2).

Comment répondre à la problématique de la partie : « La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ? ».

Selon moi : _____

Récupère, colle et complète la Fiche 2. Pour cela aide-toi de la Fiche B.

Choix de piste : rouge bleue (Fiche C) verte (Fiche D)

Autoévalue-toi (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire

Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. I F A E

Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.3.

{ Regarde le Diapo 7 avec explications du professeur pour **terminer** de compléter la Fiche 2.

Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ Voir trace écrite sur Fiche 1. ».

{ Regarde le Diapo 8 avec explications du professeur pour continuer de **compléter** la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise : « La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ? »

Je sais utiliser et expliquer les mots MYTHE et HÉROS.

Je connais et sais expliquer le repère : 8^{es}. avant J-C, l'Iliade et l'Odyssée

J'ai revu la compétence : « Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document ».

Écris en rouge « II. Quelle est la particularité de la cité d'Athènes ? ».

Écris en noir « A. Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie imparfaite ? ».

Écris en bleu la définition de Démocratie (6^e/H3/Cours p.4).

{ Regarde le Diapo 9 avec explications du professeur.

Écris La flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ Voir trace écrite sur Fiche 1. ».

{ Regarde le Diapo 10 avec explications du professeur pour continuer de **compléter** la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise : « Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie imparfaite ? »	
J'ai répondu à la question.	<input type="checkbox"/>
Je connais et sais expliquer le repère : 5 ^{es} . avant J-C, Athènes gouvernée par Périclès	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots DÉMOCRATIE	<input type="checkbox"/>

- Écris en noir « **B. La frise des Panathénées montre-t-elle la population d'Athènes telle qu'elle est vraiment ?** ».
- { Regarde le Diapo 11 avec explications du professeur.
- Écris en bleu la définition de Procession (6^e/H3/Cours p.4).
- Récupère, colle et complète la Fiche 3. Pour cela aide-toi de la Fiche E.

Choix de piste : rouge bleue (Fiche F) verte (Fiche G)

Autoévalue-toi (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire

Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. I F A E

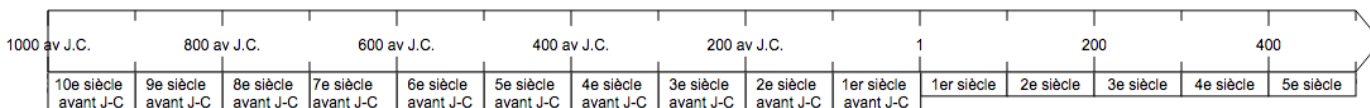
- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.5.
- { Regarde le Diapo 12 avec explications du professeur pour terminer de compléter la Fiche 3.
- Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ Voir trace écrite sur **Fiche 1**. ».
- { Regarde le Diapo 13 avec explications du professeur pour terminer de compléter la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise :	
« La frise des Panathénées montre-t-elle la population d'Athènes telle qu'elle est vraiment ? »	
Je sais utiliser et expliquer les mots PROCESSION.	<input type="checkbox"/>
J'ai revu la compétence : « Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document ».	<input type="checkbox"/>

- Écris en rouge « **Conclusion : comment répondre par une carte mentale à la problématique « Comment leur culture permet-elle d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ? » ?** ».
- Colle la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise : « Conclusion : comment répondre par une carte mentale à la problématique « Comment leur culture permet-elle d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ? » »	
J'ai revu la méthode « Comment construire une carte mentale ? ».	<input type="checkbox"/>

Complète la frise chronologique en indiquant les repères à connaître :
VIII^e (8^e) s. avant J-C, Homère met par écrit *l'Iliade* et *l'Odyssée* / V^e (5^e) s. avant J-C, Athènes gouvernée par Périclès



- Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .	
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .	<input type="checkbox"/>
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.	<input type="checkbox"/>

