

6^e Feuille de route : H3 Le monde des cités grecques (8-9h)

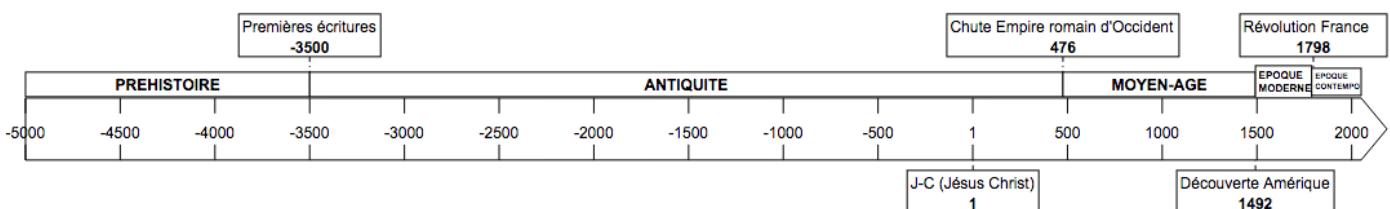
Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée :		Début / Fin de chapitre
Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.		
Expert	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix (= J'explique si je suis d'accord, partiellement ou pas, en utilisant un argument clair, précis, développé et illustré par des faits, chiffres, exemples ou références vérifiables). Je n'ai reçu aucune aide.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant brièvement mon choix (= Je dis si je suis d'accord ou pas et je donne au moins un argument simple : idée en lien avec la question, mais courte et sans détails précis).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix ou avec des erreurs dans mes explications (= Je donne juste mon avis "je suis d'accord" / "je ne suis pas d'accord", sans dire pourquoi, ou mes raisons sont fausses ou hors sujet).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. Complète les rôles dans le groupe. Indique les bornes chronologiques sur la frise : 900 à 400 avant J-C.
- Écris en rouge « **H3 Le monde des cités grecques** ».
- Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.
- Écris en bleu l'introduction sur (6^e/H3/Cours p.1)



Je révise l'introduction.

Je sais utiliser et expliquer le mot CITE.

- Écris en rouge « **I. Alors qu'ils vivaient dans des cités rivales, qu'est-ce qui unit les Grecs ?** ».
- Écris en noir « A. Qu'est-ce qu'une cité grecque ? ».
- Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.
- Écris en bleu les définitions de Colonie, Agora, Acropole, Dieu poliade (6^e/H3/Cours p.1).
- Sur une feuille A4 en format paysage écrit le titre en noir : « **Fiche n°1 Comment leur culture permet-elle d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ?** » ! Cette feuille doit être collée uniquement à la fin du chapitre !
- Regarde le lien « Comment construire une carte mentale ? »
- Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur pour commencer à compléter la Fiche 1 (Cours p.7).
- Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « **⇒ Voir trace écrite sur Fiche 1** »

Je révise : « **Qu'est-ce qu'une cité grecque ?** »

J'ai répondu à la question et expliqué dans ma réponse les mots CITE, COLONIE, AGORA, ACROPOLE et DIEU POLIADE.

- Écris en noir « **B. Qu'est-ce qui unit les Grecs ?** ».
- Regarde le Diapo 4 avec explications du professeur.
- Écris en bleu la définition de Sanctuaire panhellénique (6^e/H3/Cours p.1).
- Répartissez-vous en 2 sous-groupes de taille équitable :
 - ◊ Tu es un organisateur des Jeux olympiques. Prépare 6 questions à poser aux participants pour qu'ils prouvent qu'ils sont bien grecs. Attention, les questions doivent être générales, donc pas trop précises. Utilise la Fiche A.
 - ◊ Tu es un Grec qui souhaite participer aux Jeux olympiques. Utilise la Fiche A, afin de faire des recherches pour comprendre et retenir les points communs des Grecs et ainsi prouver que tu en es bien un.
- Les juges posent 3 questions à chacun des candidats. Les candidats doivent répondre à au moins 2 questions pour pouvoir participer aux jeux.
- Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ **Voir trace écrite sur Fiche 1.** ».
- Regarde le Diapo 5 avec explications du professeur pour continuer de compléter la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise : « Qu'est-ce qui unit les Grecs ? ».

J'ai répondu à la question en expliquant dans ma réponse les mots SANCTUAIRE PANHELLÉNIQUE.

- Écris en noir « **C. La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ?** ».
- Regarde le Diapo 6 avec explications du professeur.
- Écris en bleu les définitions de Mythe et Héros (6^e/H3/Cours p.2).
- Comment répondre à la problématique de la partie : « La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ? ». Selon moi : _____

- Récupère, colle et complète la Fiche 2. Pour cela, aide-toi de la Fiche B.

Choix de piste : rouge bleue (Fiche C) verte (Fiche D)

- Autoévalue-toi (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire

Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. I F A E

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.3.

- Regarde le Diapo 7 avec explications du professeur pour terminer de compléter la Fiche 2.

- Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ **Voir trace écrite sur Fiche 1.** ».

- Regarde le Diapo 8 avec explications du professeur pour continuer de compléter la Fiche 1 (Cours p.7).

- Lis la Fiche compréhension 1. Réalise le QCM en bas de cette Fiche.

Je révise : « La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ? »

Je sais utiliser et expliquer les mots MYTHE et HÉROS.

Je connais et sais expliquer le repère : 8^es. avant J-C, l'Iliade et l'Odyssée

J'ai revu la compétence : « Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document ».

- Écris en rouge « **II. Quelle est la particularité de la cité d'Athènes ?** ».
- Écris en noir « **A. Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie imparfaite ?** ».
- Écris en bleu la définition de Démocratie (6^e/H3/Cours p.4).
- Regarde le Diapo 9 avec explications du professeur.
- Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ **Voir trace écrite sur Fiche 1.** ».
- Regarde le Diapo 10 avec explications du professeur pour continuer de compléter la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise : « Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie imparfaite ? »

J'ai répondu à la question en expliquant dans ma réponse les mots DÉMOCRATIE.

Je connais et sais expliquer le repère : 5^es. avant J-C, Athènes gouvernée par Périclès

- Écris en noir « B. La frise des Panathénées montre-t-elle la population d'Athènes telle qu'elle est vraiment ? ». {

Regarde le Diapo 11 avec explications du professeur.

Écris en bleu la définition de Procession (6^e/H3/Cours p.4).

Récupère, colle et complète la Fiche 3. Pour cela, aide-toi de la Fiche E.

Choix de piste : rouge bleue (Fiche F) verte (Fiche G)

Autoévalue-toi (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire

Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. I F A E

Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.5.

{ Regarde le Diapo 12 avec explications du professeur pour terminer de compléter la Fiche 3.

Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ Voir trace écrite sur Fiche 1. ».

{ Regarde le Diapo 13 avec explications du professeur pour terminer de compléter la Fiche 1 (Cours p.7).

Lis la Fiche compréhension 2. Réalise le QCM en bas de cette Fiche.

Je révise :

« La frise des Panathénées montre-t-elle la population d'Athènes telle qu'elle est vraiment ? »

Je sais utiliser et expliquer les mots PROCESSION.

J'ai revu la compétence : « Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document ».

Écris en rouge « Conclusion : comment répondre par une carte mentale à la problématique « Comment leur culture permet-elle d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ? ? ».

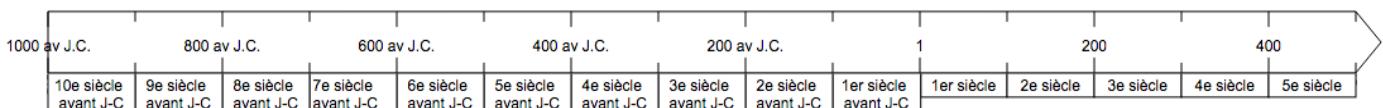
Colle la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise : « Conclusion : comment répondre par une carte mentale à la problématique « Comment leur culture permet-elle d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ? »

J'ai revu la méthode « Comment construire une carte mentale ? ».

Complète la frise chronologique en indiquant les repères à connaître :

VIII^e (8^e) s. avant J-C, Homère met par écrit l'Iliade et l'Odyssée / V^e (5^e) s. avant J-C, Athènes gouvernée par Périclès



Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

Je réalise mes cartes mémoire : DÉMOCRATIE.

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

J'ai regardé les Liens vidéos pour comprendre autrement.



Voir la vidéo : « Que faut-il réviser dans le cours ? »