

6^e Feuille de route : H3 Le monde des cités grecques (8-9h)

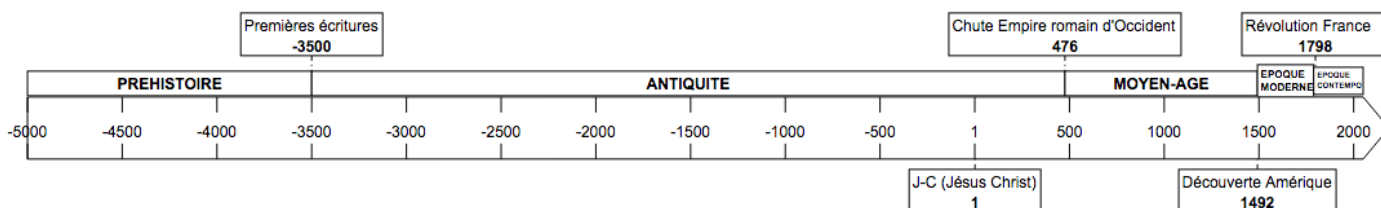
Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.		Début / Fin de chapitre
Expert	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix (= J'explique si je suis d'accord, partiellement ou pas, en utilisant un argument clair, précis, développé et illustré par des faits, chiffres, exemples ou références vérifiables). Je n'ai reçu aucune aide.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant brièvement mon choix (= Je dis si je suis d'accord ou pas et je donne au moins un argument simple : idée en lien avec la question, mais courte et sans détails précis).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix ou avec des erreurs dans mes explications (= Je donne juste mon avis "je suis d'accord" / "je ne suis pas d'accord", sans dire pourquoi, ou mes raisons sont fausses ou hors sujet).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



- ☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe. Indique les bornes chronologiques sur la frise : 900 à 400 avant J-C.
- ☐ Écris en rouge « **H3 Le monde des cités grecques** ».
- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐ Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.
- ☐ Écris en bleu l'introduction sur (6^e/H3/Cours p.1)



Je révise l'introduction.

Je sais utiliser et expliquer le mot CITE.

- ☐ Écris en rouge « **I. Alors qu'ils vivaient dans des cités rivales, qu'est-ce qui unit les Grecs ?** ».
- ☐ Écris en noir « **A. Qu'est-ce qu'une cité grecque ?** ».
- ☐ Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.
- ☐ Écris en bleu les définitions de Colonie, Agora, Acropole, Dieu poliaide (6^e/H3/Cours p.1).
- ☐ Sur une feuille A4 en format paysage écrit le titre en noir : « **Fiche n°1 Comment leur culture permet-elle d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ?** » ! Cette feuille doit être collée uniquement à la fin du chapitre !
- ☐ Regarde le lien « Comment construire une carte mentale ? »
- ☐ Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur pour commencer à **compléter** la Fiche 1 (Cours p.7).
- ☐ Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « **⇒ Voir trace écrite sur Fiche 1** »

Je révise : « Qu'est-ce qu'une cité grecque ? »

J'ai répondu à la question et expliqué dans ma réponse les mots CITE, COLONIE, AGORA, ACROPOLE et DIEU POLIAIDE.

- ☐ Écris en noir « **B. Qu'est-ce qui unit les Grecs ?** ».
- { ☐ Regarde le Diapo 4 avec explications du professeur.
- ☐ Écris en bleu la définition de Sanctuaire panhellénique (6^e/H3/Cours p.1).
- ☐ Répartissez-vous en 2 sous-groupes de taille équitable :

◇ Tu es un organisateur des Jeux olympiques. Prépare 6 questions à poser aux participants pour qu'ils prouvent qu'ils sont bien grecs. Attention, les questions doivent être générales, donc pas trop précises. Utilise la <u>Fiche A</u> .	◇ Tu es un Grec qui souhaite participer aux Jeux olympiques. Utilise la <u>Fiche A</u> , afin de faire des recherches pour comprendre et retenir les points communs des Grecs et ainsi prouver que tu en es bien un.
---	--
- ☐ Les juges **posent** 3 questions à chacun des candidats. Les candidats doivent **répondre** à au moins 2 questions pour pouvoir participer aux jeux.
- ☐ Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ **Voir trace écrite sur Fiche 1.** ».
- { ☐ Regarde le Diapo 5 avec explications du professeur pour continuer de **compléter** la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise : « Qu'est-ce qui unit les Grecs ? ».

J'ai répondu à la question en expliquant dans ma réponse les mots SANCTUAIRE PANHELLÉNIQUE.

- ☐ Écris en noir « **C. La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ?** ».
- { ☐ Regarde le Diapo 6 avec explications du professeur.
- ☐ Écris en bleu les définitions de Mythe et Héros (6^e/H3/Cours p.2).
- ☐ Comment répondre à la problématique de la partie : « La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ? ». Selon moi : _____

- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 2. Pour cela, aide-toi de la Fiche B.

Choix de piste : ☐ rouge ☐ bleue (Fiche C) ☐ verte (Fiche D)

- ☐ **Autoévalue-toi** (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire

Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E

- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.3.
- { ☐ Regarde le Diapo 7 avec explications du professeur pour **terminer** de compléter la Fiche 2.
- ☐ Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ **Voir trace écrite sur Fiche 1.** ».
- { ☐ Regarde le Diapo 8 avec explications du professeur pour continuer de **compléter** la Fiche 1 (Cours p.7).
- ☐ Lis la Fiche compréhension 1. **Réalise** le QCM en bas de cette Fiche.

Je révise : « La guerre de Troie de l'Iliade et de l'Odyssée, mythe ou réalité ? »

Je sais utiliser et expliquer les mots MYTHE et HÉROS.

Je connais et sais expliquer le repère : 8^es. avant J-C, l'Iliade et l'Odyssée

J'ai revu la compétence : « Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document ».

- ☐ Écris en rouge « **II. Quelle est la particularité de la cité d'Athènes ?** ».
- ☐ Écris en noir « **A. Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie imparfaite ?** ».
- ☐ Écris en bleu la définition de Démocratie (6^e/H3/Cours p.4).
- { ☐ Regarde le Diapo 9 avec explications du professeur.
- ☐ Écris La flèche en rouge et le texte en bleu « ⇒ **Voir trace écrite sur Fiche 1.** ».
- { ☐ Regarde le Diapo 10 avec explications du professeur pour continuer de **compléter** la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise : « Pourquoi dit-on qu'Athènes est une démocratie imparfaite ? »

J'ai répondu à la question en expliquant dans ma réponse les mots DÉMOCRATIE.

Je connais et sais expliquer le repère : 5^{es}. avant J-C, Athènes gouvernée par Périclès

☐ Écris en noir « **B. La frise des Panathénées montre-t-elle la population d'Athènes telle qu'elle est vraiment ?** ».

☐ Regarde le Diapo 11 avec explications du professeur.

☐ Écris en bleu la définition de Procession (6^e/H3/Cours p.4).

☐ Récupère, colle et complète la Fiche 3. Pour cela, aide-toi de la Fiche E.

Choix de piste : ☐ rouge ☐ bleue (Fiche F) ☐ verte (Fiche G)

☐ Autoévalue-toi (les critères sont en haut du document) et corrige-toi si nécessaire

Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document. ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E

☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.5.

☐ Regarde le Diapo 12 avec explications du professeur pour terminer de compléter la Fiche 3.

☐ Écris la flèche en rouge et le texte en bleu « **⇒ Voir trace écrite sur Fiche 1.** ».

☐ Regarde le Diapo 13 avec explications du professeur pour terminer de compléter la Fiche 1 (Cours p.7).

☐ Lis la Fiche compréhension 2. Réalise le QCM en bas de cette Fiche.

Je révise :

« La frise des Panathénées montre-t-elle la population d'Athènes telle qu'elle est vraiment ? »

Je sais utiliser et expliquer les mots PROCESSION.

J'ai revu la compétence : « Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document ».

☐ Écris en rouge « **Conclusion : comment répondre par une carte mentale à la problématique « Comment leur culture permet-elle d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ? » ?** ».

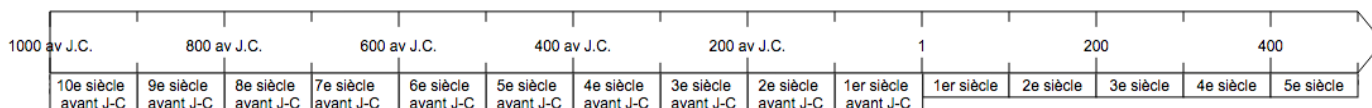
☐ Colle la Fiche 1 (Cours p.7).

Je révise : « Conclusion : comment répondre par une carte mentale à la problématique « Comment leur culture permet-elle d'unir les Grecs, alors qu'ils vivaient dans des cités indépendantes ? »

J'ai revu la méthode « Comment construire une carte mentale ? ».

☐ Complète la frise chronologique en indiquant les repères à connaître :

VIII^e (8^e) s. avant J-C, Homère met par écrit *l'Iliade* et *l'Odyssée* / V^e (5^e) s. avant J-C, Athènes gouvernée par Périclès



☐ Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

☐ Je réalise mes cartes mémoire : DÉMOCRATIE.

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

J'ai regardé les Liens vidéos pour comprendre autrement.



Voir la vidéo : « Que faut-il réviser dans le cours ? »