



**Autoévaluation - toi.**

Pour cela :

- Pour chaque compétence, **entoure** le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, **souligne** en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), **souligne** en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis.

<b>J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.</b>	
Expert <input type="checkbox"/>	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route, <b>y compris celles vues dans les chapitres précédents</b> , et je les restitue avec précision dans les évaluations (= <i>réponses exactes et complètes, données sans aide</i> ). <b>J'arrive à les réinvestir</b> dans le travail demandé, <b>même quand il s'agit de cas non identiques à ceux étudiés en classe</b> .
Acquis <input type="checkbox"/>	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et je les restitue correctement dans les évaluations (= <i>réponses majoritairement exactes</i> ). <b>J'arrive à les réinvestir</b> dans le travail demandé.
Fragile <input type="checkbox"/>	Je connais seulement quelques connaissances indiquées dans la feuille de route (= <i>réponses correctes, mais incomplètes, avec des oublis fréquents</i> ).
Insuffisant <input type="checkbox"/>	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route (= <i>réponses majoritairement absentes, incorrectes ou hors sujet lors des évaluations régulières</i> ).

<b>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.</b>	
Expert <input type="checkbox"/>	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de façon détaillée mon choix (= <i>J'explique si je suis d'accord, partiellement ou pas, en utilisant un argument clair, précis, développé et illustré par des faits, chiffres, exemples ou références vérifiables</i> ). <b>JE N'AI REÇU AUCUNE AIDE.</b>
Acquis <input type="checkbox"/>	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant brièvement mon choix (= <i>Je dis si je suis d'accord ou pas et je donne au moins un argument simple : idée en lien avec la question, mais courte et sans détails précis</i> ).
Fragile <input type="checkbox"/>	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix ou avec des erreurs dans mes explications (= <i>Je donne juste mon avis "je suis d'accord" / "je ne suis pas d'accord", sans dire pourquoi, ou mes raisons sont fausses ou hors sujet</i> ).
Insuffisant <input type="checkbox"/>	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.

<b>J'écris proprement en respectant la langue française.</b>	
Expert <input type="checkbox"/>	Mon texte est <b>proprement écrit</b> et ma feuille est <b>soignée</b> ( <i>écriture soignée, présentation claire</i> ). <b>Il comporte peu ou pas d'erreurs importantes de langue</b> ( <i>respect des pluriels, du présent, du vocabulaire du cours</i> ). <b>Les phrases sont bien construites</b> ( <i>verbe conjugué dans la proposition principale, sens</i> ).
Acquis <input type="checkbox"/>	Mon texte est <b>proprement écrit</b> , ma feuille <b>soignée</b> ( <i>écriture soignée, présentation claire</i> ), <b>même s'il y a quelques erreurs importantes de langue</b> ( <i>respect des pluriels, du présent, des mots de vocabulaire</i> ). <b>Les phrases sont majoritairement bien construites</b> ( <i>verbe conjugué dans la proposition principale, sens</i> ).
Fragile <input type="checkbox"/>	Mon texte est lisible avec des erreurs de langue et de construction de phrases.
Insuffisant <input type="checkbox"/>	Mon texte est difficilement lisible avec beaucoup d'erreurs de langue.

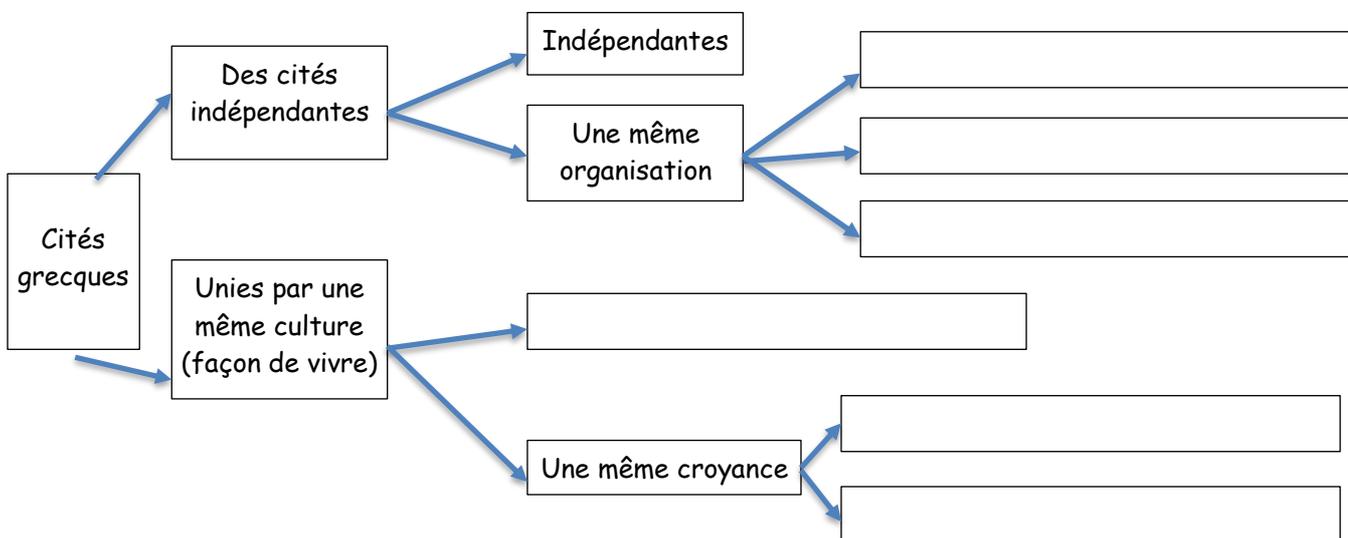
**Evaluation H3 Le monde des cités grecques**

Piste bleue : niveau intermédiaire

- Préhistoire : \_\_\_\_\_
- Pays précaire : \_\_\_\_\_

1. Je réalise une carte mentale

**Complète** la carte mentale avec les mots et expressions proposées : *la langue grecque, agora, le polythéisme, acropole, les sanctuaires panhelléniques, ville + campagne.*



2. La définition de la démocratie athénienne selon Périclès est-elle exacte ?

**Définition de la démocratie athénienne selon Périclès.**

« Comme les décisions sont prises par le plus grand nombre et non par une minorité, notre cité est une démocratie. Nous intervenons tous personnellement dans le gouvernement de la cité au moins par notre vote ou même en présentant nos idées. Nous choisissons les magistrats qui se succèdent à la tête de la Cité en fonction du mérite de chacun et nous les surveillons. L'égalité est assurée à tous face à la loi. Même sans fortune, un homme peut rendre service à la cité. Nous nous gouvernons dans un esprit de liberté. »  
 Périclès, d'après Thucydide, La Guerre du Péloponnèse, Vème siècle avant J.-C.

À l'aide de tes connaissances, **complète** le tableau suivant. Sois le plus précis possible dans tes réponses.

Selon tes <u>connaissances</u> , pourquoi peut-on dire comme Périclès qu'Athènes est une démocratie ?	Selon tes <u>connaissances</u> , pourquoi peut-on dire qu'Athènes est une démocratie imparfaite et remettre en cause Périclès ?	Ma conclusion : la définition de la démocratie athénienne selon Périclès est-elle exacte, partiellement exacte ou fausse ? <b>Explique</b> précisément ta réponse.
Périclès dit qu'Athènes « est une démocratie ». <b>Définis</b> ce qu'est la démocratie et explique pourquoi Athènes en est effectivement bien une. _____ _____ _____ _____ _____	<b>Remets en cause</b> la phrase de Périclès : « les décisions sont prises par le plus grand nombre ». _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
<b>Explique</b> pourquoi il est exact comme le dit Périclès que « nous intervenons tout personnellement dans le gouvernement de la cité au moins par le vote ». _____ _____ _____	<b>Remets en cause</b> la phrase de Périclès « L'égalité est assurée à tous face à la loi ». _____ _____ _____	_____ _____ _____

**Autoévalue-toi.**

Pour cela :

- Pour chaque compétence, **entoure** le niveau que tu penses avoir acquis. Dans ce niveau, **souligne** en vert les critères que tu as réussis (normalement, si tu as obtenu ce niveau, tout doit être souligné en vert).
- Pour chaque compétence, sur le niveau suivant (ex : Expert si tu as entouré Acquis), **souligne** en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui n'est pas encore acquis.

<b>J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.</b>	
Expert <input type="checkbox"/>	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route, <b>y compris celles vues dans les chapitres précédents</b> , et je les restitue avec précision dans les évaluations (= <i>réponses exactes et complètes, données sans aide</i> ). <b>J'arrive à les réinvestir</b> dans le travail demandé, <b>même quand il s'agit de cas non identiques à ceux étudiés en classe.</b>
Acquis <input type="checkbox"/>	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et je les restitue <b>correctement</b> dans les évaluations (= <i>réponses majoritairement exactes</i> ). <b>J'arrive à les réinvestir</b> dans le travail demandé.
Fragile <input type="checkbox"/>	Je connais seulement quelques connaissances indiquées dans la feuille de route (= <i>réponses correctes, mais incomplètes, avec des oublis fréquents</i> ).
Insuffisant <input type="checkbox"/>	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route (= <i>réponses majoritairement absentes, incorrectes ou hors sujet lors des évaluations régulières</i> ).

<b>Je fais preuve d'esprit critique, je ne crois pas aveuglément le document.</b>	
Expert <input type="checkbox"/>	Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant de <b>façon détaillée mon choix</b> (= <i>J'explique si je suis d'accord, partiellement ou pas, en utilisant un argument clair, précis, développé et illustré par des faits, chiffres, exemples ou références vérifiables</i> ). <b>Je n'ai reçu aucune aide.</b>
Acquis <input type="checkbox"/>	<b>Ce qui est dit/écrit est remis en cause en expliquant brièvement mon choix</b> (= <i>Je dis si je suis d'accord ou pas et je donne au moins un argument simple : idée en lien avec la question, mais courte et sans détails précis</i> ).
Fragile <input type="checkbox"/>	Ce qui est dit/écrit est remis en cause, sans explications de mon choix ou avec des erreurs dans mes explications (= <i>Je donne juste mon avis "je suis d'accord" / "je ne suis pas d'accord", sans dire pourquoi, ou mes raisons sont fausses ou hors sujet</i> ).
Insuffisant <input type="checkbox"/>	Ce qui est dit/écrit, malgré ma tentative, n'est pas remis en cause.

<b>J'écris proprement en respectant la langue française.</b>	
Expert <input type="checkbox"/>	Mon texte est <b>proprement écrit</b> et <b>ma feuille est soignée</b> ( <i>écriture soignée, présentation claire</i> ). <b>Il comporte peu ou pas d'erreurs importantes de langue</b> ( <i>respect des pluriels, du présent, du vocabulaire du cours</i> ). <b>Les phrases sont bien construites</b> ( <i>verbe conjugué dans la proposition principale, sens</i> ).
Acquis <input type="checkbox"/>	<b>Mon texte est proprement écrit, ma feuille soignée</b> ( <i>écriture soignée, présentation claire</i> ), <b>même s'il y a quelques erreurs importantes de langue</b> ( <i>respect des pluriels, du présent, des mots de vocabulaire</i> ). <b>Les phrases sont majoritairement bien construites</b> ( <i>verbe conjugué dans la proposition principale, sens</i> ).
Fragile <input type="checkbox"/>	Mon texte est lisible avec des erreurs de langue et de construction de phrases.
Insuffisant <input type="checkbox"/>	Mon texte est difficilement lisible avec beaucoup d'erreurs de langue.