

6^e Feuille de route : H2 Premiers états et premières écritures en Mésopotamie (6h)

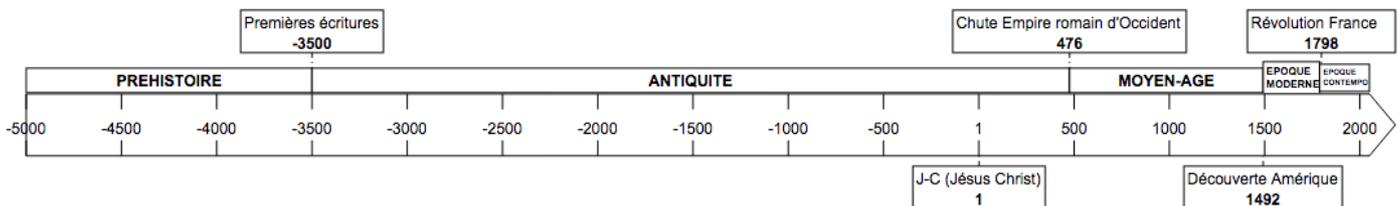
Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : <u>Je rédige un texte organisé.</u>		Début / Fin de chapitre
Expert	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond à l'ensemble des parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (Je présente, j'explique, je prouve).	□ □
Acquis	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond au moins au 2/3 des parties du sujet.	□ □
Fragile	Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites, en rapport avec le sujet. Il comprend une dizaine de lignes.	□ □
Insuffisant	Mon texte comporte quelques phrases mal construites et pas toujours en lien avec le sujet.	□ □



Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. Indique les bornes chronologiques sur la frise : 4000 avant J.-C. - 2400 avant J.-C.

Écris en rouge « **H2 Premiers états et premières écritures en Mésopotamie** »

Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).

Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.

Regarde le Lien 1 à partir de 7min.

Écris en bleu « Comment apparaissent les premières cités-États et écritures au 4^e millénaire avant J.-C., en Mésopotamie ? »



Écris en rouge « **I. Pourquoi les premières cités-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?** ».

Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.

Récupère, colle et complète la Fiche 1.

Je révisé : « Pourquoi les premières cités-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ? ».

J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant que :

- La Mésopotamie est une région très fertile. (Tout d'abord)
- L'agriculture naît en Mésopotamie. (De plus)
- Certains villages se développent pour devenir des cités-États. (Enfin)

Oui

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots IRRIGATION, SÉDENTAIRE et CITÉ-ÉTAT.

Oui

Écris en rouge « **II. Comment s'organise la cité-État d'Ur, qui comprend l'une des premières villes de l'histoire ?** ».

Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur pour faire l'étape 1 (prélever les informations au brouillon) et l'étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide d'un plan).

- Récupère, colle et réalise** l'activité de la Fiche 2.

As-tu utilisé la piste verte (Fiche A) : Non Oui

- Autoévalue-toi** (les critères sont au début de cette fiche) et **corrige-toi** si nécessaire :

Je rédige un texte organisé : I F A E

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.4.

- Devant ton texte rédigé, **mets** ⇒.

- Regarde le Diapo 4** avec explications du professeur.

Je révise : « Comment s'organise la cité-État d'Ur, qui comprend l'une des premières villes de l'histoire ? ».	
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : - L'organisation de son territoire et les différentes catégories d'habitants. (Tout d'abord) - La religion pratiquée. (De plus) - Que le roi à la tête de la cité et ses pouvoirs. (Enfin)	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots CITÉ-ÉTAT et POLYTHÉISTE.	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai revu la compétence : « <u>Je rédige un texte organisé</u> ».	<input type="checkbox"/> Oui

- Écris** en rouge « **III. Quels sont les formes et le rôle des premières écritures ?** ».

- Regarde le Diapo 5** avec explications du professeur pour faire l'étape 1 (prélever les informations au brouillon) et l'étape 2 (organiser l'information au brouillon à l'aide d'un plan).

- Récupère, colle et réalise** l'activité de la Fiche 3.

As-tu utilisé le brouillon de Douha (Fiche B) Non Oui / la piste verte (Fiche C) : Non Oui

- Autoévalue-toi** (les critères sont au début de cette fiche) :

Je rédige un texte organisé : I F A E

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.7.

- Devant ton texte rédigé, **mets** ⇒.

- Regarde le Diapo 6** avec explications du professeur.

Je révise : « Quels sont les formes et le rôle des premières écritures ? ».	
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : - Les différentes formes d'écriture. (Tout d'abord) - Le rôle de l'écriture. (De plus) - L'importance du scribe. (Enfin)	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots PICTOGRAMME, ÉCRITURE CUNÉIFORME et SCRIBE.	<input type="checkbox"/> Oui
Je connais et sais expliquer le repère : 3 500 avant J.-C., apparition des premières écritures.	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai revu la compétence : « <u>Je rédige un texte organisé</u> ».	<input type="checkbox"/> Oui

- Reprends les idées** qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.	
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.	<input type="checkbox"/> Oui



- À la maison, après avoir révisé le chapitre, réalise le QCM « H2 Je révise » sur Pronote.**