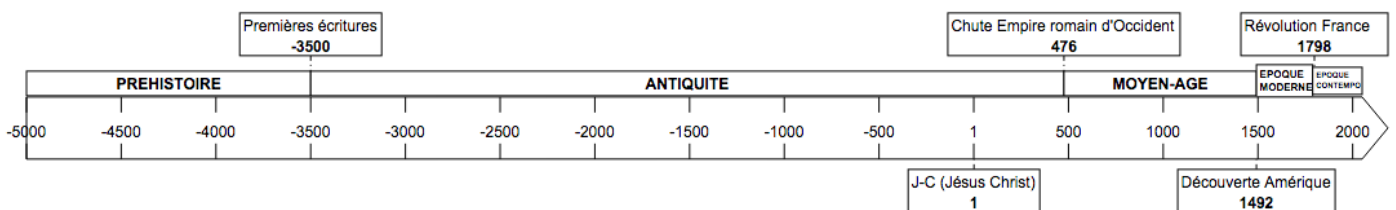


## 6<sup>e</sup> Feuille de route : H2 Premiers états et premières écritures en Mésopotamie (5-6h)

Chapitre à réaliser en individuel. Positionnement dans la classe en fonction de l'aide souhaitée.

Évaluation sur l'un des deux textes à réaliser lors du chapitre.

Compétence travaillée : <u>Je rédige un texte organisé.</u>		Début / Fin de chapitre
Expert	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond à l'ensemble des parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (Je présente, j'explique, je prouve).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond au moins au 2/3 des parties du sujet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites, en rapport avec le sujet. Il comprend une dizaine de lignes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Mon texte comporte quelques phrases mal construites et pas toujours en lien avec le sujet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Indique** les bornes chronologiques sur la frise : 4000 avant J.-C. - 2400 avant J.-C.

**Écris** en rouge « **H2 Premiers états et premières écritures en Mésopotamie** »

**Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

**Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).

**Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.

**Regarde** le Lien 1 à partir de 7min.

**Écris** en bleu « Comment apparaissent les premières cités-États et écritures au 4<sup>e</sup> millénaire avant J.-C., en Mésopotamie ? »



**Écris** en rouge « **I. Pourquoi les premières cités-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ?** ».

**Regarde** le Diapo 2 avec explications du professeur.

**Récupère, colle et complète** la Fiche 1.

**Je révise : « Pourquoi les premières cités-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ? ».**

**J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant que :**

- La Mésopotamie est une région très fertile. (Tout d'abord)
- L'agriculture naît en Mésopotamie. (De plus)
- Certains villages se développent pour devenir des cités-États. (Enfin)

Oui

**J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots IRRIGATION, SÉDENTAIRE et CITÉ-ÉTAT.**

Oui

- Écris en rouge « **II. Comment s'organise la cité-État d'Ur, qui comprend l'une des premières villes de l'histoire ?** ».
- Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur pour faire l'étape 1 (**prélever les informations au brouillon**) et l'étape 2 (**organiser les informations au brouillon à l'aide d'un plan**).

□ D'après le brouillon de Douha sur la Fiche A :

Quelle est la forme du brouillon ?       Un tableau                       Une carte mentale

Comment sont organisées les idées dans chaque partie ?

Par des flèches       Par des numéros       Les idées ne sont pas organisées

Ce type de brouillon :  Me convient       Ne me convient pas

Pourquoi ?

---



---



---

- À l'aide du brouillon de Douha sur la Fiche A, réalise sur ton cahier l'étape 3 (**rédigé un texte organisé**). Pour cela, fais 2 colonnes et écris dans la colonne de droite. Tu peux respecter le code couleur si cela t'aide.

As-tu utilisé la piste verte (Fiche B) :       Non                       Oui

- Autoévalue-toi (les critères sont au début de cette fiche) et corrige-toi si nécessaire :

Je rédige un texte organisé :                       I     F     A     E

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.3.

- Regarde le Diapo 4 avec explications du professeur.

<b>Je révise : « Comment s'organise la cité-État d'Ur, qui comprend l'une des premières villes de l'histoire ? ».</b>	
<b>J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant :</b> - L'organisation de son territoire et les différentes catégories d'habitants. (Tout d'abord) - La religion pratiquée. (De plus) - Que le roi à la tête de la cité et ses pouvoirs. (Enfin)	<input type="checkbox"/> Oui
<b>J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots CITÉ-ÉTAT et POLYTHÉISTE.</b>	<input type="checkbox"/> Oui
<b>J'ai revu la compétence : « Je rédige un texte organisé ».</b>	<input type="checkbox"/> Oui

- Écris en rouge « **III. Quels sont les formes et le rôle des premières écritures ?** ».
- Regarde le Diapo 5 avec explications du professeur pour faire l'étape 1 (prélever les informations au brouillon) et l'étape 2 (organiser l'information au brouillon à l'aide d'un plan).
- D'après brouillon de Marco sur la Fiche C :

Quelle est la forme du brouillon ?       Un tableau                       Une carte mentale

Comment sont organisées les idées dans chaque partie ?

Par des flèches       Par des numéros       Les idées ne sont pas organisées

Ce type de brouillon :  Me convient       Je préfère le brouillon de Douha

Comme le brouillon de Douha, il ne me convient pas.

Pourquoi ?

---



---



---

- À l'aide du brouillon de Marco sur la Fiche C, réalise sur ton cahier l'étape 3 (rédigier un texte organisé). Pour cela, fais 2 colonnes et écris dans la colonne de droite. Tu peux respecter le code couleur si cela t'aide.

As-tu utilisé la piste verte (Fiche D) :       Non                       Oui

- Autoévalue-toi (les critères sont au début de cette fiche) :

Je rédige un texte organisé :       I       F       A       E

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, autocorrige-toi avec le Cours p.4.

- Regarde le Diapo 6 avec explications du professeur.

**Je révise : « Quels sont les formes et le rôle des premières écritures ? ».**

J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant :

- Les différentes formes d'écriture. (Tout d'abord)
- Le rôle de l'écriture. (De plus)
- L'importance du scribe. (Enfin)

Oui

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots PICTOGRAMME, ÉCRITURE CUNÉIFORME et SCRIBE.

Oui

Je connais et sais expliquer le repère : 3 500 avant J.-C., apparition des premières écritures.

Oui

J'ai revu la compétence : « Je rédige un texte organisé ».

Oui

- Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et autoévalue-toi.

**Je révise avec le site internet [jolyhistoiregeographie](http://jolyhistoiregeographie.com).**

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

Oui

J'ai regardé les Liens vidéos pour comprendre autrement.

Oui



Voir la vidéo : « Que faut-il réviser dans le cours ? »

- A la maison, après avoir révisé le chapitre, réalise le QCM « H2 Je révise » sur Pronote.