

6^e Feuille de route : H2 Premiers états et premières écritures en Mésopotamie (6h)

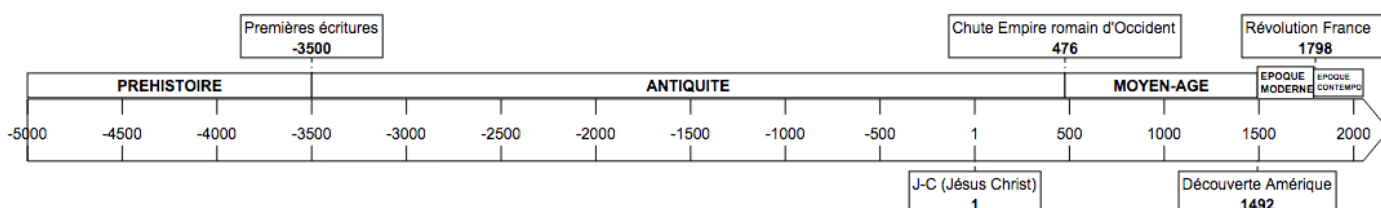
Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : Je rédige un texte organisé.		Début / Fin de chapitre
Expert	Mon texte est rédigé avec des phrases bien construites (= ponctuation correcte, verbe conjugué dans la proposition principale, sens clair). Il y a un effort d'organisation (= je présente, j'explique, je prouve, même s'il y a des confusions entre les parties). Il répond à toutes les parties du sujet.	☐ ☐
Acquis	Mon texte est rédigé avec des phrases majoritairement bien construites (= ponctuation, verbe conjugué, sens compréhensible). Il y a un effort d'organisation (= j'explique, je prouve). Il répond à au moins les deux tiers des parties du sujet.	☐ ☐
Fragile	Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites, en rapport avec le sujet. Il comprend au moins une dizaine de lignes.	☐ ☐
Insuffisant	Mon texte comporte de nombreuses phrases mal construites et n'est pas toujours en lien avec le sujet.	☐ ☐



- ☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. Indique les bornes chronologiques sur la frise : 4000 avant J.-C. - 2400 avant J.-C.

- ☐ Écris en rouge « **H2 Premiers états et premières écritures en Mésopotamie** »

- ☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).

- ☐ Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.

- ☐ Regarde le Lien 1 à partir de 7min.

- ☐ Écris en bleu « Comment apparaissent les premières cités-États et écritures au 4^e millénaire avant J.-C., en Mésopotamie ? »



- ☐ Écris en rouge « **I. Pourquoi les premières cités-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?** ».

- ☐ Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.

- ☐ Récupère, colle et complète la Fiche 1.

Je révise : « Pourquoi les premières cités-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4 ^e millénaire ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / La Mésopotamie est une région très fertile	De plus / L'agriculture naît en Mésopotamie IRRIGATION	Enfin / Certains villages se développent pour devenir des cités-États. SÉDENTAIRE / CITÉ-ÉTAT

- ☐ Écris en rouge « **II. Comment s'organise la cité-État d'Ur, qui comprend l'une des premières villes de l'histoire ?** ».

- ☐ Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur pour faire l'étape 1 (prélever les informations au brouillon) et l'étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide d'un plan).

- ☐ **Récupère, colle et réalise** l'activité de la Fiche 2.

As-tu utilisé la piste verte (Fiche A) : ☐ Non ☐ Oui

- ☐ **Autoévalue-toi** (les critères sont au début de cette fiche) et **corrige-toi** si nécessaire :

Je rédige un texte organisé : ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E

- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.4.

- ☐ Devant ton texte rédigé, **mets** ⇒.

- { ☐ **Regarde** le Diapo 4 avec explications du professeur.

Je révisé : « Comment s'organise la cité-État d'Ur, qui comprend l'une des premières villes de l'histoire ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / L'organisation de son territoire et les différentes catégories d'habitants CITÉ-ÉTAT	De plus / La religion pratiquée POLYTHÉISTE	Enfin / Le roi à la tête de la cité et ses pouvoirs
J'ai revu la compétence : « <u>Je rédige un texte organisé</u> ».			

- ☐ **Écris** en rouge « **III. Quels sont les formes et le rôle des premières écritures ?** ».

- { ☐ **Regarde** le Diapo 5 avec explications du professeur pour faire l'étape 1 (prélever les informations au brouillon) et l'étape 2 (organiser l'information au brouillon à l'aide d'un plan).

- ☐ **Récupère, colle et réalise** l'activité de la Fiche 3.

As-tu utilisé le brouillon de Douha (Fiche B) ☐ Non ☐ Oui / la piste verte (Fiche C) : ☐ Non ☐ Oui

- ☐ **Autoévalue-toi** (les critères sont au début de cette fiche) :

Je rédige un texte organisé : ☐ I ☐ F ☐ A ☐ E

- ☐ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.7.

- ☐ Devant ton texte rédigé, **mets** ⇒.

- { ☐ **Regarde** le Diapo 6 avec explications du professeur.

- ☐ **Lis** la Fiche compréhension 1. **Réalise** le QCM en bas de cette Fiche.

Je révisé : « Quels sont les formes et le rôle des premières écritures ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Les différentes formes d'écriture PICTOGRAMME / ÉCRITURE CUNÉIFORME	De plus / Le rôle de l'écriture	Enfin / L'importance du scribe SCRIBE
Je connais et sais expliquer le repère : 3 500 avant J.-C., apparition des premières écritures.			
J'ai revu la compétence : « <u>Je rédige un texte organisé</u> ».			

- ☐ **Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

- ☐ **Je réalise mes cartes mémoire** : CITÉ-ÉTAT POLYTHÉISTE

Dates apparition des 1^{ers} écritures / 3 500 avant J-C

Je révisé avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour comprendre autrement.



- ☐ **À la maison, après avoir révisé le chapitre, réalise** le QCM « H2 Je révisé » sur Pronote.