

6^e Feuille de route : H2 Premiers états et premières écritures en Mésopotamie (6h)

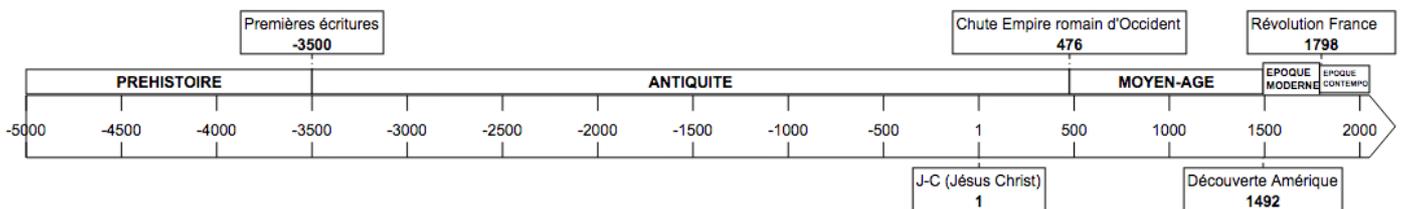
Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : Je rédige un texte organisé.		Début / Fin de chapitre
Expert	Mon texte est rédigé avec des phrases majoritairement bien construites (= ponctuation correcte, verbe conjugué dans la proposition principale, sens clair). Il y a un effort d'organisation (= je présente, j'explique, je prouve, même s'il y a des confusions entre les parties). Il répond à toutes les parties du sujet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Mon texte est rédigé avec des phrases majoritairement bien construites (= ponctuation, verbe conjugué, sens compréhensible). Il y a un effort d'organisation (= j'explique, je prouve). Il répond à au moins les deux tiers des parties du sujet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites, en rapport avec le sujet. Il comprend une dizaine de lignes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Mon texte comporte quelques phrases mal construites et pas toujours en lien avec le sujet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. Indique les bornes chronologiques sur la frise : 4000 avant J.-C. - 2400 avant J.-C.

Écris en rouge « **H2 Premiers états et premières écritures en Mésopotamie** »

Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).

Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.

Regarde le Lien 1 à partir de 7min.

Écris en bleu « Comment apparaissent les premières cités-États et écritures au 4^e millénaire avant J.-C., en Mésopotamie ? »



Écris en rouge « **I. Pourquoi les premières cités-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?** ».

Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.

Récupère, colle et complète la Fiche 1.

Je révise : « Pourquoi les premières cités-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4 ^e millénaire ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / La Mésopotamie est une région très fertile	De plus / L'agriculture naît en Mésopotamie IRRIGATION	Enfin / Certains villages se développent pour devenir des cités-États. SÉDENTAIRE / CITÉ-ÉTAT

Écris en rouge « **II. Comment s'organise la cité-État d'Ur, qui comprend l'une des premières villes de l'histoire ?** ».

Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur pour faire l'étape 1 (prélever les informations au brouillon) et l'étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide d'un plan).

- Récupère, colle et réalise** l'activité de la Fiche 2.

As-tu utilisé la piste verte (Fiche A) : Non Oui

- Autoévalue-toi** (les critères sont au début de cette fiche) et **corrige-toi** si nécessaire :

Je rédige un texte organisé : I F A E

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.4.

- Devant ton texte rédigé, **mets** ⇒.

- Regarde le Diapo 4** avec explications du professeur.

Je révise : « Comment s'organise la cité-État d'Ur, qui comprend l'une des premières villes de l'histoire ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / L'organisation de son territoire et les différentes catégories d'habitants CITÉ-ÉTAT	De plus / La religion pratiquée POLYTHÉISTE	Enfin / Le roi à la tête de la cité et ses pouvoirs
J'ai revu la compétence : « <u>Je rédige un texte organisé</u> ».			

- Écris** en rouge « **III. Quels sont les formes et le rôle des premières écritures ?** ».

- Regarde le Diapo 5** avec explications du professeur pour faire l'étape 1 (prélever les informations au brouillon) et l'étape 2 (organiser l'information au brouillon à l'aide d'un plan).

- Récupère, colle et réalise** l'activité de la Fiche 3.

As-tu utilisé le brouillon de Douha (Fiche B) Non Oui / la piste verte (Fiche C) : Non Oui

- Autoévalue-toi** (les critères sont au début de cette fiche) :

Je rédige un texte organisé : I F A E

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.7.

- Devant ton texte rédigé, **mets** ⇒.

- Regarde le Diapo 6** avec explications du professeur.

- Lis la Fiche compréhension 1. Réalise le QCM** en bas de cette Fiche.

Je révise : « Quels sont les formes et le rôle des premières écritures ? ».			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Les différentes formes d'écriture PICTOGRAMME / ÉCRITURE CUNÉIFORME	De plus / Le rôle de l'écriture	Enfin / L'importance du scribe SCRIBE
Je connais et sais expliquer le repère : 3 500 avant J.-C., apparition des premières écritures.			
J'ai revu la compétence : « <u>Je rédige un texte organisé</u> ».			

- Reprends les idées** qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

Je réalise mes cartes mémoire : CITÉ-ÉTAT POLYTHÉISTE

Dates apparition des 1^{ers} écritures / 3 500 avant J-C

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

J'ai regardé les Liens vidéos pour comprendre autrement.



- À la maison, après avoir révisé le chapitre, réalise le QCM « H2 Je révise »** sur Pronote.