

6<sup>e</sup> H2

Diapo 2

# I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ?

Pour répondre à la problématique, explique et prouve que :

- La Mésopotamie est une région très fertile. (Tout d'abord)
- L'agriculture naît en Mésopotamie. (De plus)
- Certains villages se développent pour devenir des cité-États. (Enfin)

## Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?

Objectif : Prélever des informations et les organiser dans le but de rédiger un texte organisé.

Étape 1 : prélever des informations (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : Lire les docs + 15 min

L'objectif de l'étape 1 est de comprendre les différents éléments de réponse à la problématique.  
A partir de la question donnée par le professeur (problématique) et des documents, compléter les questions :

**Quoi ?** De quoi ça parle ? Rappel le sujet.

**Quand ?** Quand ça a lieu ? Donne la date de ce qui est étudié. En géographie, c'est « maintenant ».

**Où ?** Où ça a lieu ? Donne le lieu étudié.

**Qui ?** Qui sont les acteurs ? Nomme les différents acteurs en précisant leurs rôles.

**Comment ?** Comment ça se passe ? Explique de quelle manière, par quel moyen cela s'est-il passé.

**Pourquoi ?** Pourquoi ça a lieu ? Explique les raisons.

**Donc ?** Donc, quelles conséquences cela a ? Explique les conséquences.

Moyen mnémotechnique : méthode du **QQCOQP** **Donc va ailleurs**.

Étape 2 : organiser les informations à l'aide du plan (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : 30 min

A partir de l'étape 1 et des documents, organise tes informations dans le tableau :

Je présente : je reprends la problématique en précisant le contexte (Quoi, Quand, Où)		
Tout d'abord Explique le 1 <sup>er</sup> élément de réponse	De plus Explique le 2 <sup>ème</sup> élément de réponse	Enfin Explique le 3 <sup>ème</sup> élément de réponse
Par exemple Prouve le 1 <sup>er</sup> élément de réponse	Par exemple Prouve le 2 <sup>ème</sup> élément de réponse	Par exemple Prouve le 3 <sup>ème</sup> élément de réponse

**Expliquer :** Les explications sont générales. Elles doivent être complètes en s'appuyant sur des documents et des connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.

**Prouver :** Les exemples sont des preuves précises : chiffres, dates, lieux précis, témoignages, événement précis... Un exemple doit être en relation avec l'explication précédente.

Étape 3 : rédiger un texte organisé (au propre, avec des phrases). Temps : 15 min

**Je présente** (saute 1 ligne)

**Tout d'abord** ... (retour à la ligne)

**Par exemple** ... (saute 1 ligne)

**De plus** ... (retour à la ligne)

**Par exemple** ... (saute 1 ligne)

**Enfin** ... (retour à la ligne)

**Par exemple** ... (c'est fini !)

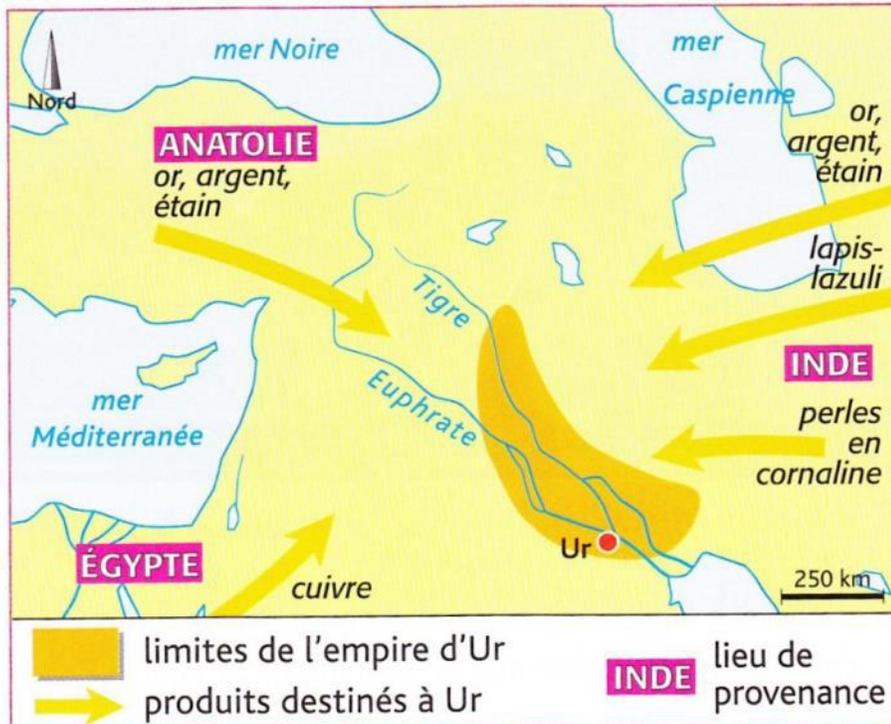
**I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ?**



1 Le Croissant fertile au III<sup>e</sup> millénaire avant J.-C.

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ?

## 2 L'irrigation en Mésopotamie



## 2 Le commerce de la cité d'Ur au III<sup>e</sup> millénaire avant J.-C.

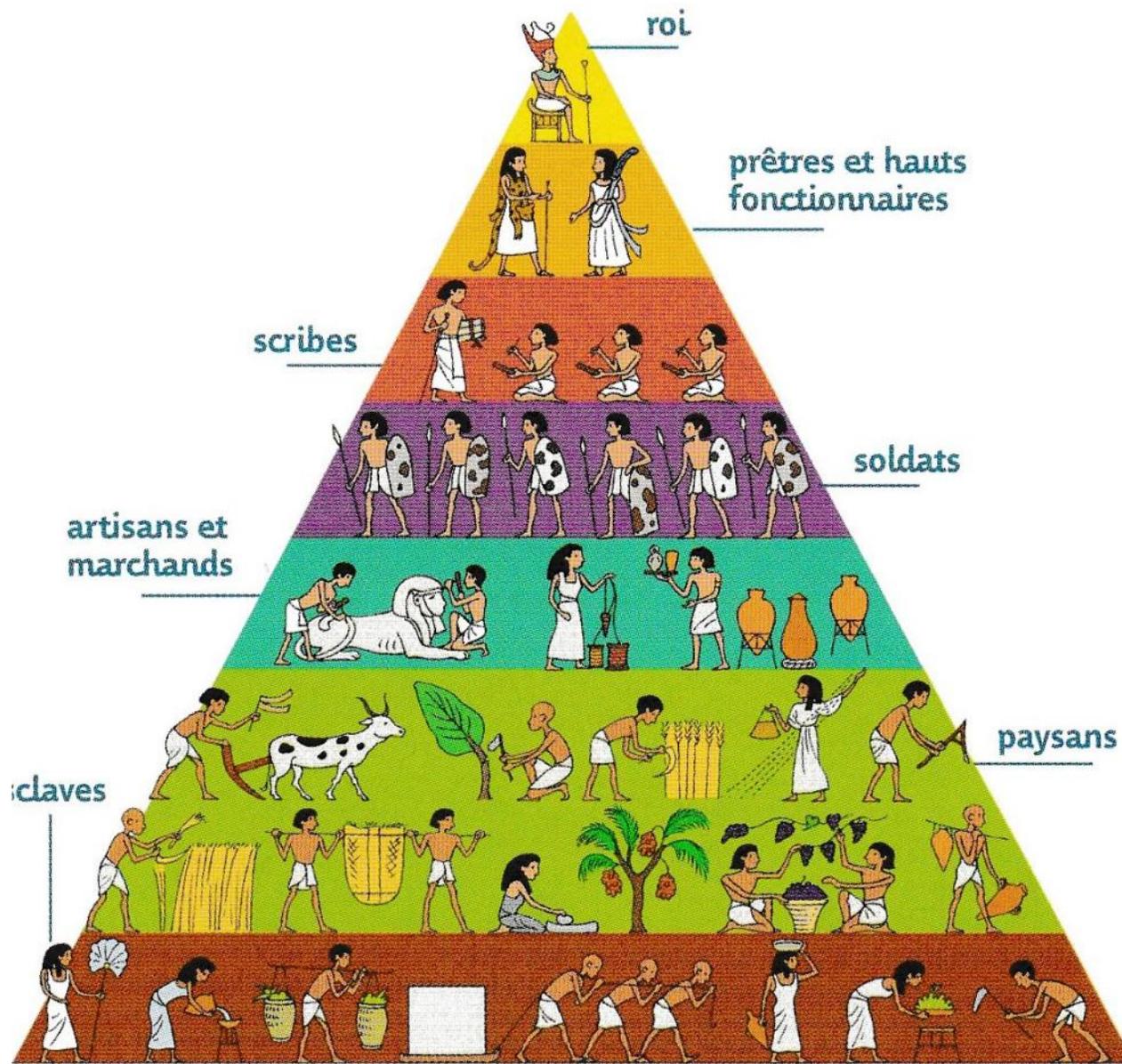
I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ?



## 2 L'agriculture : la moisson au Proche-Orient

Fragment d'un sceau en pierre, III<sup>e</sup> millénaire avant J.-C.  
Musée du Louvre, Paris.

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ?



# 1 Les sociétés dans l'Orient ancien

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ?

## Étape 1 : prélever des informations (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : Lire les docs + 15 min

L'objectif de l'étape 1 est de comprendre les différents éléments de réponse à la problématique.  
A partir de la question donnée par le professeur (problématique) et des documents, compléter les questions :

**Quoi ?** De quoi ça parle ? Rappel le sujet.

**Quand ?** Quand ça a lieu ? Donne la date de ce qui est étudié. En géographie, c'est « maintenant ».

**Où ?** Où ça a lieu ? Donne le lieu étudié.

**Qui ?** Qui sont les acteurs ? Nomme les différents acteurs en précisant leurs rôles.

**Comment ?** Comment ça se passe ? Explique de quelle manière, par quel moyen cela s'est-il passé.

**Pourquoi ?** Pourquoi ça a lieu ? Explique les raisons.

**Donc ?** Donc, quelles conséquences cela a ? Explique les conséquences.

Moyen mnémotechnique : méthode du QQCOQP **Donc va ailleurs.**

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ?

## Étape 2 : organiser les informations à l'aide du plan (au brouillon, sans faire de phrases).

Temps : 30 min

A partir de l'étape 1 et des documents, organise tes informations dans le tableau :

Je présente : je reprends la problématique en précisant le contexte (Quoi, Quand, Où)		
Tout d'abord Explique le 1 <sup>er</sup> élément de réponse	De plus Explique le 2 <sup>ème</sup> élément de réponse	Enfin Explique le 3 <sup>ème</sup> élément de réponse
Par exemple Prouve le 1 <sup>er</sup> élément de réponse	Par exemple Prouve le 2 <sup>ème</sup> élément de réponse	Par exemple Prouve le 3 <sup>ème</sup> élément de réponse

**Expliquer** : Les explications sont générales. Elles doivent être complètes en s'appuyant sur des documents et des connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.

**Prouver** : Les exemples sont des preuves précises : chiffres, dates, lieux précis, témoignages, événement précis... Un exemple doit être en relation avec l'explication précédente.

Pour répondre à la problématique, explique et prouve que :

- La Mésopotamie est une région très fertile. (Tout d'abord)
- L'agriculture naît en Mésopotamie. (De plus)
- Certains villages se développent pour devenir des cité-États. (Enfin)

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ?

### Étape 3 : rédiger un texte organisé (au propre, avec des phrases).

**Je présente** (saute 1 ligne)

**Tout d'abord** ... (retour à la ligne)

**Par exemple** ... (saute 1 ligne)

**De plus** ... (retour à la ligne)

**Par exemple** ... (saute 1 ligne)

**Enfin** ... (retour à la ligne)

**Par exemple** ... (c'est fini !)

⇒ Les premières cités-États apparaissent en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire avant J.-C., c'est-à-dire dans les années 3 000 avant J.-C.

Tout d'abord, la Mésopotamie est une région située entre les fleuves du Tigre et de l'Euphrate au niveau de l'actuel Irak et de la Syrie. Grâce à l'eau et à l'engrais apportés par les fleuves, la végétation pousse très bien. On dit que c'est une région fertile.

Par exemple, le mot Mésopotamie signifie en grec « le pays entre deux fleuves ».

De plus, vers 8 000 avant J.-C., des hommes de cette région prennent l'habitude de semer les graines des céréales qui poussaient autour d'eux. Jusque-là, chasseurs, ils se mettent à élever des animaux. C'est la naissance de l'agriculture et de l'élevage. Certains hommes ont même l'idée de recueillir les eaux de pluie ou de détourner l'eau des fleuves. Ils inventent l'irrigation. L'irrigation signifie apporter de l'eau aux plantes pour qu'elles poussent plus.

Par exemple, les archéologues ont trouvé en Mésopotamie un sceau en pierre montrant des hommes pratiquer l'agriculture.

Enfin, en devenant agriculteurs, les hommes n'ont plus besoin de se déplacer pour aller chasser et cueillir. Ils deviennent sédentaires, ils vivent au même endroit dans des villages. En produisant plus, tout le monde n'est plus obligé de travailler dans les champs comme agriculteur. Des artisans fabriquent des outils pour travailler dans les champs, des poteries pour conserver des céréales, des vêtements. Les échanges augmentent, le commerce apparaît. Certains villages se développent en devenant des villes qui vont prendre le contrôle de la campagne qui l'entoure. C'est la naissance des cités-États : un petit royaume organisé autour d'une ville entourée de sa campagne.

Par exemple, l'une des premières cités-États est Ur.

Sur cette trace écrite, aux crayons de couleur (pour pouvoir gommer si nécessaire) :

Souligne en rouge le « Je présente ».

Mets une accolade pour délimiter chaque partie.

Souligne en bleu les « J'explique ».

Souligne en vert les « Je prouve ».

**Surligne** au fluo les mots de vocabulaire qui sont à utiliser et à expliquer : irrigation, sédentaire et cité-État.

## I. Pourquoi les premières cités-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4<sup>e</sup> millénaire ?