

6^e H2

Diapo 2

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?

Pour répondre à la problématique, explique et prouve que :

- La Mésopotamie est une région très fertile. (Tout d'abord)
- L'agriculture naît en Mésopotamie. (De plus)
- Certains villages se développent pour devenir des cité-États. (Enfin)

Fiche méthode / Comment répondre à une problématique en organisant sa réponse ?

Mon objectif est d'arriver à rédiger un texte complet et organisé qui répond à la problématique.

Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

Méthode : « QQCOQP, Donc va ailleurs ! » : Quoi ? Quand ? Comment ? Où ? Qui ? Pourquoi ? Donc ?

A partir de la question donnée (problématique), des docs et de tes connaissances, complète les questions :

QUOI ? De quoi ça parle ? = Le sujet (Reformule si tu peux la problématique)

QUAND ? Quand ça se passe ? = La date ou période étudiée

OÙ ? Où ça se passe ? = Le lieu étudié

QUI ? Qui sont les personnes concernées ? Précise leur rôle.

COMMENT ?	POURQUOI ?	DONC ?
Comment ça se passe ?	Pourquoi cela se passe comme ça ?	Donc, quels sont les effets ?
= Le fonctionnement / description de ce que tu étudies	= Les raisons / causes de ce que tu étudies	= Les conséquences de ce que tu étudies ?

Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

A partir de l'étape 1 et des documents, trie et mets en ordre les informations sous la forme d'un tableau, d'une carte mentale...

Le but est d'organiser tes infos sous la forme « je présente, j'explique, je prouve ».

Je présente : Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)

Tout d'abord, 1 ^{ère} partie	De plus, 2 ^{ème} partie	Enfin, 3 ^{ème} partie
<ol style="list-style-type: none">1. Une explication générale2. Une explication générale3. ...	<ol style="list-style-type: none">1. Une explication générale2. Une explication générale3. ...	<ol style="list-style-type: none">1. Une explication générale2. Une explication générale3. ...
Les explications sont générales. Elles doivent être complètes et s'appuient sur les documents et les connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.		
Par exemple, ...	Par exemple, ...	Par exemple, ...
Les exemples sont des preuves précises : des chiffres, dates/lieux précis, témoignages... Ils doivent être en relation avec une des explications précédentes de la partie afin de prouver qu'elle est bien juste.		

Etape 3 : Je rédige un texte organisé (au propre, avec des phrases bien rédigées)

Rédige un texte organisé qui respecte le modèle suivant :

Je présente (= je donne l'idée principale pour indiquer de quoi je vais parler, où et quand ça se passe)

Tout d'abord, (= j'explique la 1^{ère} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

De plus, (= j'explique la 2^{ème} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Enfin, (= j'explique la 3^{ème} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Pour rédiger j'utilise mes propres mots, j'explique les mots compliqués à l'intérieur de mon texte.

→ Je fais comme si mon lecteur ne connaissait rien au sujet.

I. Pourquoi les premières cités-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?



Comment rédiger un texte organisé ?

- Étape 1. Je prélève les informations à l'aide de la méthode « QQCOQP, DONC va ailleurs ! »
- Étape 2. J'organise les informations sous la forme d'un tableau, d'une carte mentale.

Je présente (Quoi ? Quand ? Où ?)

Tout d'abord,

De plus,

Enfin,

Exemple

Exemple

Exemple

- Étape 3. Je rédige un texte organisé.

Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

Méthode : « QQCOQP, Donc va ailleurs ! » : **Quoi ? Quand ? Comment ? Où ? Qui ? Pourquoi ? Donc ?**

A partir de la question donnée (problématique), des docs et de tes connaissances, complète les questions :

QUOI ? De quoi ça parle ? = Le sujet (Reformule si tu peux la problématique)

QUAND ? Quand ça se passe ? = La date ou période étudiée

OÙ ? Où ça se passe ? = Le lieu étudié

QUI ? Qui sont les personnes concernées ? Précise leur rôle.

COMMENT ?

Comment ça se passe ?

= Le fonctionnement /
description de ce que tu étudies

POURQUOI ?

Pourquoi cela se passe comme ça ?

= Les raisons / causes de ce que
tu étudies

DONC ?

Donc, quels sont les effets ?

= Les conséquences de ce
que tu étudies ?

Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

A partir de l'étape 1 et des documents, trie et mets en ordre les informations sous la forme d'un tableau, d'une carte mentale...

Le but est d'organiser tes infos sous la forme « je présente, j'explique, je prouve ».

Je présente : Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)

Tout d'abord, 1^{ère} partie

1. Une explication générale
2. Une explication générale
3. ...

De plus, 2^{ème} partie

1. Une explication générale
2. Une explication générale
3. ...

Enfin, 3^{ème} partie

1. Une explication générale
2. Une explication générale
3. ...

Les explications sont générales. Elles doivent être complètes et s'appuient sur les documents et les connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.

Par exemple, ...

Les exemples sont des preuves précises : des chiffres, dates/lieux précis, témoignages... Ils doivent être en relation avec une des explications précédentes de la partie afin de prouver qu'elle est bien juste.

Par exemple, ...

Par exemple, ...

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?

Etape 3 : Je rédige un texte organisé (au propre, avec des phrases bien rédigées)

Rédige un texte organisé qui respecte le modèle suivant :

Je présente (= je donne l'idée principale pour indiquer de quoi je vais parler, où et quand ça se passe)

Tout d'abord, (= j'explique la 1^{ère} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

De plus, (= j'explique la 2^{ème} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Enfin, (= j'explique la 3^{ème} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Pour rédiger j'utilise mes propres mots, j'explique les mots compliqués à l'intérieur de mon texte.

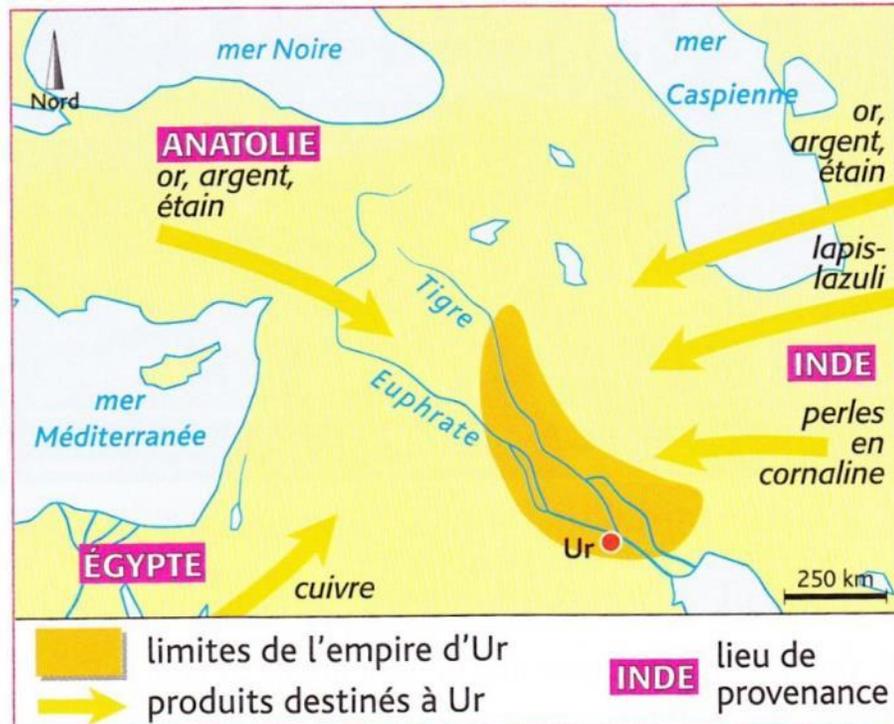
→ Je fais comme si mon lecteur ne connaissait rien au sujet.



1 Le Croissant fertile au III^e millénaire avant J.-C.

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?

2 L'irrigation en Mésopotamie



2 Le commerce de la cité d'Ur au III^e millénaire avant J.-C.

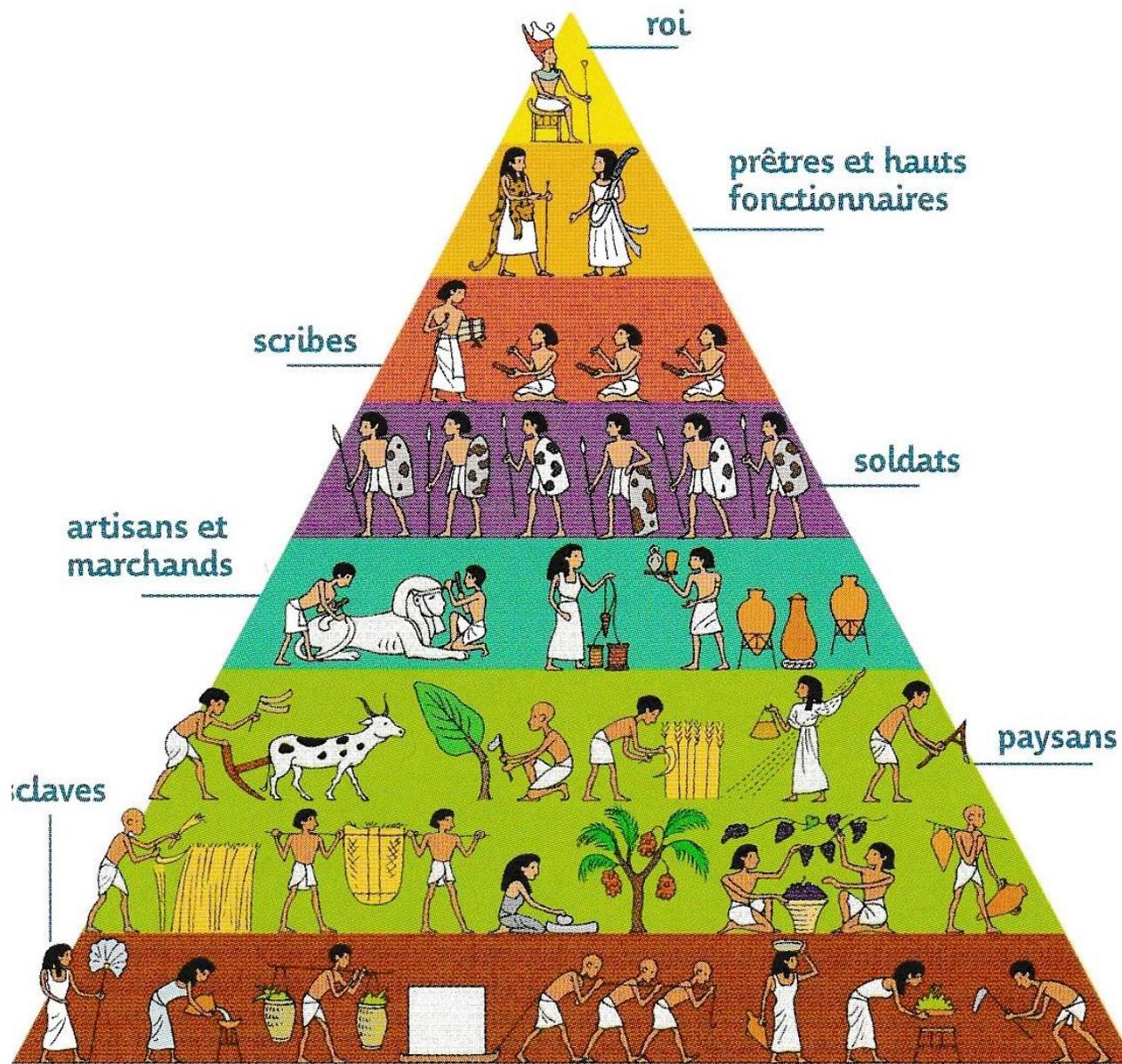
I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?



2 L'agriculture: la moisson au Proche-Orient

*Fragment d'un sceau en pierre, III^e millénaire avant J.-C.
Musée du Louvre, Paris.*

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?



1 Les sociétés dans l'Orient ancien

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?

Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

Méthode : « QQCOQP, Donc va ailleurs ! » : **Q**uoi ? **Q**uand ? **C**omment ? **O**ù ? **Q**ui ? **P**ourquoi ? **D**onc ?

A partir de la question donnée (problématique), des docs et de tes connaissances, complète les questions :

QUOI ? De quoi ça parle ? = Le sujet (Reformule si tu peux la problématique)

QUAND ? Quand ça se passe ? = La date ou période étudiée

OÙ ? Où ça se passe ? = Le lieu étudié

QUI ? Qui sont les personnes concernées ? Précise leur rôle.

COMMENT ?

Comment ça se passe ?

= Le fonctionnement /
description de ce que tu étudies

POURQUOI ?

Pourquoi cela se passe comme ça ?

= Les raisons / causes de ce que
tu étudies

DONC ?

Donc, quels sont les effets ?

= Les conséquences de ce
que tu étudies ?

Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

A partir de l'étape 1 et des documents, trie et mets en ordre les informations sous la forme d'un tableau, d'une carte mentale...

Le but est d'organiser tes infos sous la forme « je présente, j'explique, je prouve ».

Je présente : Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)

Tout d'abord, 1^{ère} partie

1. Une explication générale
2. Une explication générale
3. ...

De plus, 2^{ème} partie

1. Une explication générale
2. Une explication générale
3. ...

Enfin, 3^{ème} partie

1. Une explication générale
2. Une explication générale
3. ...

Les explications sont générales. Elles doivent être complètes et s'appuient sur les documents et les connaissances. Elles doivent être classées dans un ordre logique avec des liens entre elles.

Par exemple, ...

Les exemples sont des preuves précises : des chiffres, dates/lieux précis, témoignages... Ils doivent être en relation avec une des explications précédentes de la partie afin de prouver qu'elle est bien juste.

Par exemple, ...

Par exemple, ...

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?

Pour répondre à la problématique, explique et prouve que :

- La Mésopotamie est une région très fertile. (Tout d'abord)
- L'agriculture naît en Mésopotamie. (De plus)
- Certains villages se développent pour devenir des cité-États. (Enfin)

Etape 3 : Je rédige un texte organisé (au propre, avec des phrases bien rédigées)

Rédige un texte organisé qui respecte le modèle suivant :

Je présente (= je donne l'idée principale pour indiquer de quoi je vais parler, où et quand ça se passe)

Tout d'abord, (= j'explique la 1^{ère} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

De plus, (= j'explique la 2^{ème} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Enfin, (= j'explique la 3^{ème} partie).

Par exemple (= je prouve par un exemple précis)

Pour rédiger j'utilise mes propres mots, j'explique les mots compliqués à l'intérieur de mon texte.

→ Je fais comme si mon lecteur ne connaissait rien au sujet.

⇒ Les premières cités-États apparaissent en Mésopotamie au 4^e millénaires avant J-C, c'est à dire dans les années 3 000 avant J-C.

Tout d'abord, la Mésopotamie est une région située entre les fleuves du Tigre et de l'Euphrate au niveau de l'actuel Irak et de la Syrie. Grâce à l'eau et à l'engrais apportés par les fleuves, la végétation pousse très bien. On dit que c'est une région fertile.

Par exemple, le mot Mésopotamie signifie en grec « le pays entre deux fleuves ».

De plus, vers 8 000 avant J-C, des hommes de cette région prennent l'habitude de semer les graines des céréales qui poussaient autour d'eux. Jusque-là, chasseurs, ils se mettent à élever des animaux : c'est la naissance de l'agriculture. Certains hommes ont même l'idée de recueillir les eaux de pluie ou de détourner l'eau des fleuves : ils inventent l'irrigation. L'irrigation signifie apporter de l'eau aux plantes pour qu'elles poussent plus.

Par exemple, les archéologues ont trouvé en Mésopotamie un sceau en pierre montrant des hommes pratiquer l'agriculture.

Enfin, en devenant agriculteurs, les hommes n'ont plus besoin de se déplacer pour aller chasser et cueillir. Ils deviennent sédentaires, ils vivent au même endroit dans des villages. En produisant plus, tout le monde n'est plus obligé de travailler dans les champs comme agriculteur. Des artisans fabriquent des outils pour travailler dans les champs, des poteries pour conserver des céréales, des vêtements. Les échanges augmentent, le commerce apparaît. Certains villages se développent devenant des villes qui vont prendre le contrôle de la campagne qui l'entoure, c'est la naissance des cité-États : un petit royaume organisé autour d'une ville entourée de sa campagne.

Par exemple, l'une des premières cité-État est Ur.

→ Sur cette trace écrite, aux crayons de couleur (pour pouvoir gommer si nécessaire) :

Souligne en rouge le « Je présente ».

Met une accolade pour chaque des 3 parties.

Souligne en bleu les « J'explique ».

Souligne en vert les « Je prouve ».

I. Pourquoi les premières cité-États apparaissent-elles en Mésopotamie au 4^e millénaire ?