

6^e Feuille de route : H1 Les Hommes de la Préhistoire (4h)

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : <u>Je réalise un croquis ou une carte.</u>		Début / Fin de chapitre
Expert	Ma carte/croquis est complété en associant tous les bons figurés aux éléments à cartographier. Il y a une légende et les figurés sont bien localisés. Le TOLE est indiqué. Ma carte est propre réalisée aux crayons de couleur pour les figurés de surface, ma légende est soignée.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Ma carte/croquis est complété en associant les bons figurés aux éléments à cartographier. Il y a une légende et les figurés sont bien localisés. Ma carte est globalement propre, réalisée avec des crayons de couleur pour les figurés de surface.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	J'ai associé quelques bons figurés aux éléments à cartographier. Ma carte n'est pas complète et manque de soin.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Malgré ma tentative, des erreurs ont été faites pour associer les figurés aux éléments à cartographier. Ma carte/croquis n'est pas complété.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Colle** cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe.
- Écris** en rouge « **H1 Les Hommes de la Préhistoire** ».
- Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Regarde** le Lien 1.
- Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.
- Récupère** et **colle** la Fiche 1. Lis l'introduction.
- Récupère** et **colle** la Fiche 2. **Complète** la frise chronologique avec les expressions suivantes :
 - La Préhistoire (vers -3 000 000 années - 3 500 avant J.-C.)
 - Premières écritures (vers 3 500 avant J.-C.)
 - Histoire (vers 3 500 avant J.-C. - aujourd'hui)
- A la maison, après avoir révisé cette partie, réalise** le QCM « H1 Introduction » sur Pronote.



Je révise l'introduction.	
Je sais situer sur une frise chronologique : - La Préhistoire (vers -3 000 000 années - 3 500 avant J.-C.) - Premières écritures (vers 3 500 avant J.-C.) - Histoire (vers 3 500 avant J.-C. - aujourd'hui)	<input type="checkbox"/> Oui
Je sais utiliser et expliquer le mot PRÉHISTOIRE.	<input type="checkbox"/> Oui

- Lis** le titre : « **I. Que savons-nous aujourd'hui du début de l'humanité et du peuplement de la Terre ?** ».
- Regarde** le Diapo 2 avec explications du professeur.
- Lis** le texte du I. de la Fiche 1.
- Regarde** le Lien 2.
- Regarde** le Diapo 3 avec explications du professeur.
- Sur la Fiche 1, **complète** la 1^{re} partie du croquis.

- Sur la Fiche 2, **complète** la frise chronologique avec les expressions suivantes :
 - Apparition des 1ères espèces d'êtres humains (vers - 3 000 000 années)
 - Apparition de l'Homo sapiens (- 300 000 ans)

A la maison, après avoir révisé cette partie, **réalise** le QCM « H1 I. » sur Pronote.

Je révise : « Que savons-nous aujourd'hui de l'humanité et du peuplement de la Terre ? ».	
J'ai répondu à la question, avec des explications et des exemples.	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse le mot MIGRÉ ou MIGRATION.	<input type="checkbox"/> Oui
Je sais situer sur une frise chronologique : - Apparition des 1ères espèces d'êtres humains (Vers - 3 millions années). - Apparition de l'Homo sapiens (- 300 000 ans).	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai revu la méthode « Je réalise un croquis ou une carte ».	<input type="checkbox"/> Oui

Lis le titre : « **II. Qu'est-ce que la « Révolution » néolithique par rapport au Paléolithique ?** ».

Regarde le Diapo 4 avec explications du professeur.

Lis le texte du II. de la Fiche 1.

Sur la Fiche 1, **complète** la 2^e partie du croquis.

Sur la Fiche 2, **complète** la frise chronologique avec les expressions suivantes :
- Paléolithique (vers - 3 000 000 à - 10 000 ans).
- « Révolution » néolithique (- 10 000 à - 2 500 ans).

Regarde le Diapo 5 avec explications du professeur.

A la maison, après avoir révisé cette partie, **réalise** le QCM « H1 II. » sur Pronote.

A la maison, fais le Jeu en ligne pour apprendre les continents et les océans (le lien est sur jolyhistoiregeographie).

Je révise : « Qu'est-ce que la « Révolution » néolithique par rapport au Paléolithique ? ».	
J'ai répondu à la question, avec des explications et des exemples.	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots PALÉOLITHIQUE, NOMADE, SÉDENTAIRE, RÉVOLUTION NÉOLITHIQUE.	<input type="checkbox"/> Oui
Je sais localiser sur une carte les continents et les océans.	<input type="checkbox"/> Oui
Je sais situer sur une frise chronologique : - Paléolithique (vers - 3 000 000 à - 10 000 ans). - « Révolution » néolithique (-10 000 à - 2500 ans).	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai revu la méthode « Je réalise un croquis ou une carte ».	<input type="checkbox"/> Oui

Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.	
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> et les <u>Jeux en ligne</u> pour comprendre autrement.	<input type="checkbox"/> Oui

