

## 6<sup>e</sup> Feuille de route : H1 Les Hommes de la Préhistoire (4h)

☒ Gardien :

⌚ Modérateur :

📄 Ingénieur :

😊 Moniteur :

Compétence travaillée : <u>Je réalise un croquis ou une carte.</u>		Début / Fin de chapitre
Expert	Ma carte/croquis est complété en associant les bons figurés aux éléments à cartographier. Il y a une légende et les figurés sont bien localisés. <b>Le TOLE est indiqué.</b> Ma carte est <b>propre</b> réalisée aux crayons de couleur pour les figurés de surface, <b>ma légende est soignée.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Ma carte/croquis est complété en associant les bons figurés aux éléments à cartographier. Il y a une légende et les figurés sont bien localisés. <b>Ma carte est globalement propre, réalisée avec des crayons de couleur pour les figurés de surface.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	J'ai associé quelques bons figurés aux éléments à cartographier. Ma carte n'est pas complète et manque de soin.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Malgré ma tentative, des erreurs ont été faites pour associer les figurés aux éléments à cartographier. Ma carte/croquis n'est pas complété.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**Colle** cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe.

**Écris** en rouge « **H1 Les Hommes de la Préhistoire** ».

**Écris** en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

**Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).

**Regarde** le Lien 1.

**Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.

**Récupère** et **colle** la Fiche 1. Lis l'introduction.

**Récupère** et **colle** la Fiche 2. **Complète** la frise chronologique avec les expressions suivantes :

- La Préhistoire (vers -3 000 000 années - 3 500 avant J.-C.)

- Premières écritures (vers 3 500 avant J.-C.)

- Histoire (vers 3 500 avant J.-C. - aujourd'hui)

*A la maison, après avoir révisé cette partie, réalise le QCM « H1 Introduction » sur Pronote.*



### Je révise l'introduction.

**Je sais situer** sur une frise chronologique :

- La Préhistoire (vers -3 000 000 années - 3 500 avant J.-C.)

- Premières écritures (vers 3 500 avant J.-C.)

- Histoire (vers 3 500 avant J.-C. - aujourd'hui)

Oui

**Je sais utiliser et expliquer** le mot PRÉHISTOIRE.

Oui

**Lis** le titre : « **I. Que savons-nous aujourd'hui du début de l'humanité et du peuplement de la Terre ?** ».

**Regarde** le Diapo 2 avec explications du professeur.

**Lis** le texte du I. de la Fiche 1.

**Regarde** le Lien 2.

**Regarde** le Diapo 3 avec explications du professeur.

Sur la Fiche 1, **complète** la 1<sup>re</sup> partie du croquis.

- Sur la Fiche 2, **complète** la frise chronologique avec les expressions suivantes :
  - Apparition des 1ères espèces d'êtres humains (vers - 3 000 000 années)
  - Apparition de l'Homo sapiens (- 300 000 ans)

A la maison, après avoir révisé cette partie, **réalise** le QCM « H1 I. » sur Pronote.

<b>Je révise : « Que savons-nous aujourd'hui de l'humanité et du peuplement de la Terre ? ».</b>	
J'ai répondu à la question, avec des explications et des exemples.	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse le mot MIGRÉ ou MIGRATION.	<input type="checkbox"/> Oui
<b>Je sais situer sur une frise chronologique :</b> - Apparition des 1ères espèces d'êtres humains (Vers - 3 millions années). - Apparition de l'Homo sapiens (- 300 000 ans).	<input type="checkbox"/> Oui
<b>J'ai revu la méthode « Je réalise un croquis ou une carte ».</b>	<input type="checkbox"/> Oui

Lis le titre : « **II. Qu'est-ce que la « Révolution » néolithique par rapport au Paléolithique ?** ».

**Regarde** le Diapo 4 avec explications du professeur.

Lis le Le texte du II. de la Fiche 1.

Sur la Fiche 1, **complète** la 2<sup>e</sup> partie du croquis.

Sur la Fiche 2, **complète** la frise chronologique avec les expressions suivantes :  
- Paléolithique (vers - 3 000 000 à - 10 000 ans).  
- « Révolution » néolithique (- 10 000 à - 2 500 ans).

**Regarde** le Diapo 5 avec explications du professeur.

A la maison, après avoir révisé cette partie, **réalise** le QCM « H1 II. » sur Pronote.

A la maison, fais le Jeu en ligne pour apprendre les continents et les océans (le lien est sur jolyhistoiregeographie).

<b>Je révise : « Qu'est-ce que la « Révolution » néolithique par rapport au Paléolithique ? ».</b>	
J'ai répondu à la question, avec des explications et des exemples.	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots PALÉOLITHIQUE, NOMADE, SÉDENTAIRE, RÉVOLUTION NÉOLITHIQUE.	<input type="checkbox"/> Oui
<b>Je sais localiser sur une carte les continents et les océans.</b>	<input type="checkbox"/> Oui
<b>Je sais situer sur une frise chronologique :</b> - Paléolithique (vers - 3 000 000 à - 10 000 ans). - « Révolution » néolithique (-10 000 à - 2500 ans).	<input type="checkbox"/> Oui
<b>J'ai revu la méthode « Je réalise un croquis ou une carte ».</b>	<input type="checkbox"/> Oui

**Reprends** les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

<b>Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u>.</b>	
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> et les <u>Jeux en ligne</u> pour comprendre autrement.	<input type="checkbox"/> Oui

