

6^e Feuille de route : H1 Les Hommes de la Préhistoire (4h)

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : <u>Je réalise un croquis ou une carte.</u>		Début / Fin de chapitre
Expert	Ma carte/croquis est complétée en associant tous les bons figurés aux éléments à cartographier. Il y a une légende et les figurés sont bien localisés (= emplacements précis). Le TOLE est indiqué (= Titre qui résume toute la carte, Orientation avec flèche au Nord, Légende, Échelle si demandée). Ma carte est soignée (= coloriage homogène, traits nets tracés à la règle, aucune rature, écriture lisible et alignée), réalisée aux crayons de couleur pour les figurés de surface, et la légende est soignée (= tracé net et alignement).	☐ ☐
Acquis	Ma carte/croquis est complétée en associant les bons figurés aux éléments à cartographier. Il y a une légende et les figurés sont correctement localisés avec quelques imprécisions. Ma carte est propre (= coloriage net, traits tracés à la règle, écriture lisible), réalisée aux crayons de couleur pour les figurés de surface.	☐ ☐
Fragile	J'ai associé quelques bons figurés aux éléments à cartographier. Ma carte n'est pas complète et manque de soin (=coloriage inégal, traits irréguliers, écriture difficile à lire).	☐ ☐
Insuffisant	Malgré ma tentative, des erreurs ont été faites pour associer les figurés aux éléments à cartographier. Ma carte/croquis n'est pas complétée.	☐ ☐

☐ Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe.

☐ Écris en rouge « **H1 Les Hommes de la Préhistoire** ».

☐ Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

☐ **Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre).

☐ Regarde le Lien 1.

☐ Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.

☐ **Récupère** et colle la Fiche 1. Lis l'introduction.

☐ **Récupère** et colle la Fiche 2. **Complète** la frise chronologique avec les expressions suivantes :

- La Préhistoire (vers -3 000 000 années - 3 500 avant J.-C.)

- Premières écritures (vers 3 500 avant J.-C.)

- Histoire (vers 3 500 avant J.-C. - aujourd'hui)

☐ A la maison, après avoir révisé cette partie, **réalise** le QCM « H1 Introduction » sur Pronote.



Je révise l'introduction.

Je sais situer sur une frise chronologique :

- La Préhistoire (vers -3 000 000 années - 3 500 avant J.-C.).

- Premières écritures (vers 3 500 avant J.-C.).

- Histoire (vers 3 500 avant J.-C. - aujourd'hui).

Je sais utiliser et expliquer le mot PRÉHISTOIRE.

☐ Lis le titre : « **I. Que savons-nous aujourd'hui du début de l'humanité et du peuplement de la Terre ?** ».

☐ Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.

☐ Lis le texte du I. de la Fiche 1.

☐ Regarde le Lien 2.

☐ Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur.

☐ Sur la Fiche 1, **complète** la 1^{re} partie du croquis.

☐ Sur la Fiche 2, **complète** la frise chronologique avec les expressions suivantes :

- Apparition des 1^{ères} espèces d'êtres humains (vers - 3 000 000 années)

- Apparition de l'Homo sapiens (- 300 000 ans)

☐ A la maison, après avoir révisé cette partie, **réalise** le QCM « H1 I. » sur Pronote.

Je révise : « Que savons-nous aujourd'hui de l'humanité et du peuplement de la Terre ? ».		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / L'apparition des premiers Hommes et de l'homme sapiens. Hominides / Homo sapiens Repère : - 3 millions : apparition des premiers Hommes	De plus / Les migrations MIGRE ou MIGRATION
Je sais situer sur une frise chronologique : - Apparition des 1ères espèces d'êtres humains (Vers - 3 millions années). - Apparition de l'Homo sapiens (- 300 000 ans).		
J'ai revu la méthode « Je réalise un croquis ou une carte ».		

- ☐ Lis le titre : « **II. Qu'est-ce que la « Révolution » néolithique par rapport au Paléolithique ?** ».
- ☐ Regarde le Diapo 4 avec explications du professeur.
- ☐ Lis le texte du II. de la Fiche 1.
- ☐ Sur la Fiche 1, complète la 2^e partie du croquis.
- ☐ Sur la Fiche 2, complète la frise chronologique avec les expressions suivantes :
 - Paléolithique (vers - 3 000 000 à - 10 000 ans).
 - « Révolution » néolithique (- 10 000 à - 2 500 ans).
- ☐ Regarde le Diapo 5 avec explications du professeur.
- ☐ A la maison, après avoir révisé cette partie, réalise le QCM « H1 II. » sur Pronote.
- ☐ A la maison, fais le Jeu en ligne pour apprendre les continents et les océans (le lien est sur jolyhistoiregeographie).

Je révise : « Qu'est-ce que la « Révolution » néolithique par rapport au Paléolithique ? ».		
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant , tout en utilisant et définissant le vocabulaire et/ou le repère dans ma réponse.	Tout d'abord / Qu'est-ce que le Paléolithique ? PALÉOLITHIQUE / NOMADE	De plus / Qu'est-ce que le Néolithique ? RÉVOLUTION NÉOLITHIQUE / SÉDENTAIRE Repère : - 10 000 : début de la sédentarisation
Je sais localiser sur une carte les continents et les océans.		
Je sais situer sur une frise chronologique : - Paléolithique (vers - 3 000 000 à - 10 000 ans). - « Révolution » néolithique (-10 000 à - 2500 ans).		
J'ai revu la méthode « Je réalise un croquis ou une carte ».		

- ☐ Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
 - ☐ Je réalise mes cartes mémoire : Dates apparition des 1^{ers} Hommes / Vers - 3 millions d'années
- | | | | |
|-------------|---------------|----------------------------|----------------------------|
| PRÉHISTOIRE | PALÉOLITHIQUE | « RÉVOLUTION » NÉOLITHIQUE | CARTE CONTINENTS ET Océans |
|-------------|---------------|----------------------------|----------------------------|

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie .
J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.
J'ai regardé les Liens vidéos et les Jeux en ligne pour comprendre autrement.

