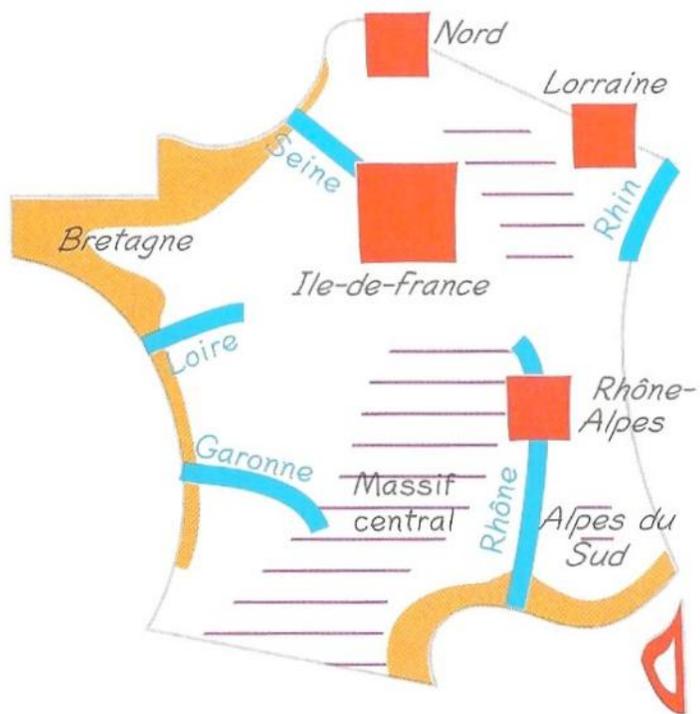


6^e H1

Diapo 3

Schéma 1 Répartition de la population



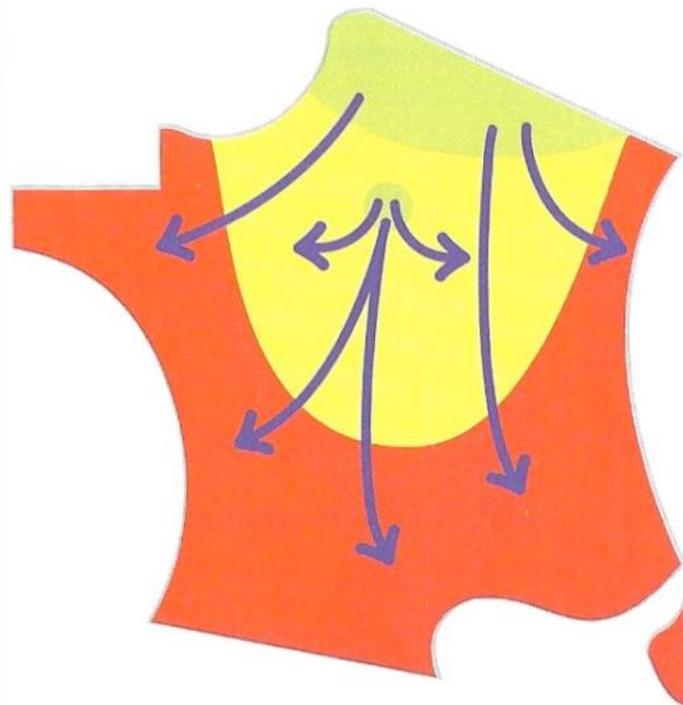
Fortes concentrations de population

- Littoral
- Grande Vallée
- Grande région urbaine et industrielle

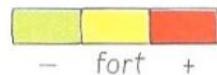
Espaces peu peuplés

- Densité de population faible

Schéma 2 Dynamiques spatiales de la population

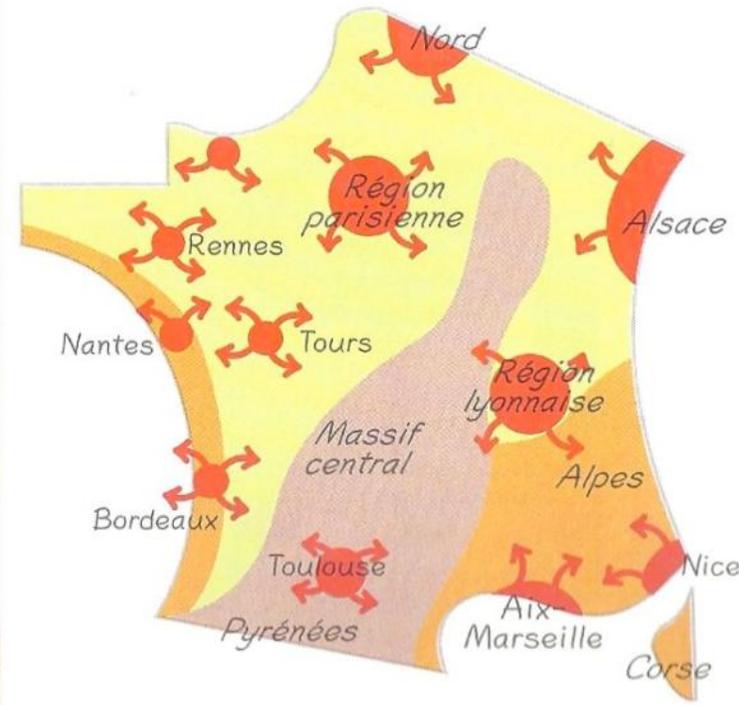


Solde migratoire



Flux migratoires

Schéma 3 Dynamiques des espaces ruraux



Rural dynamique

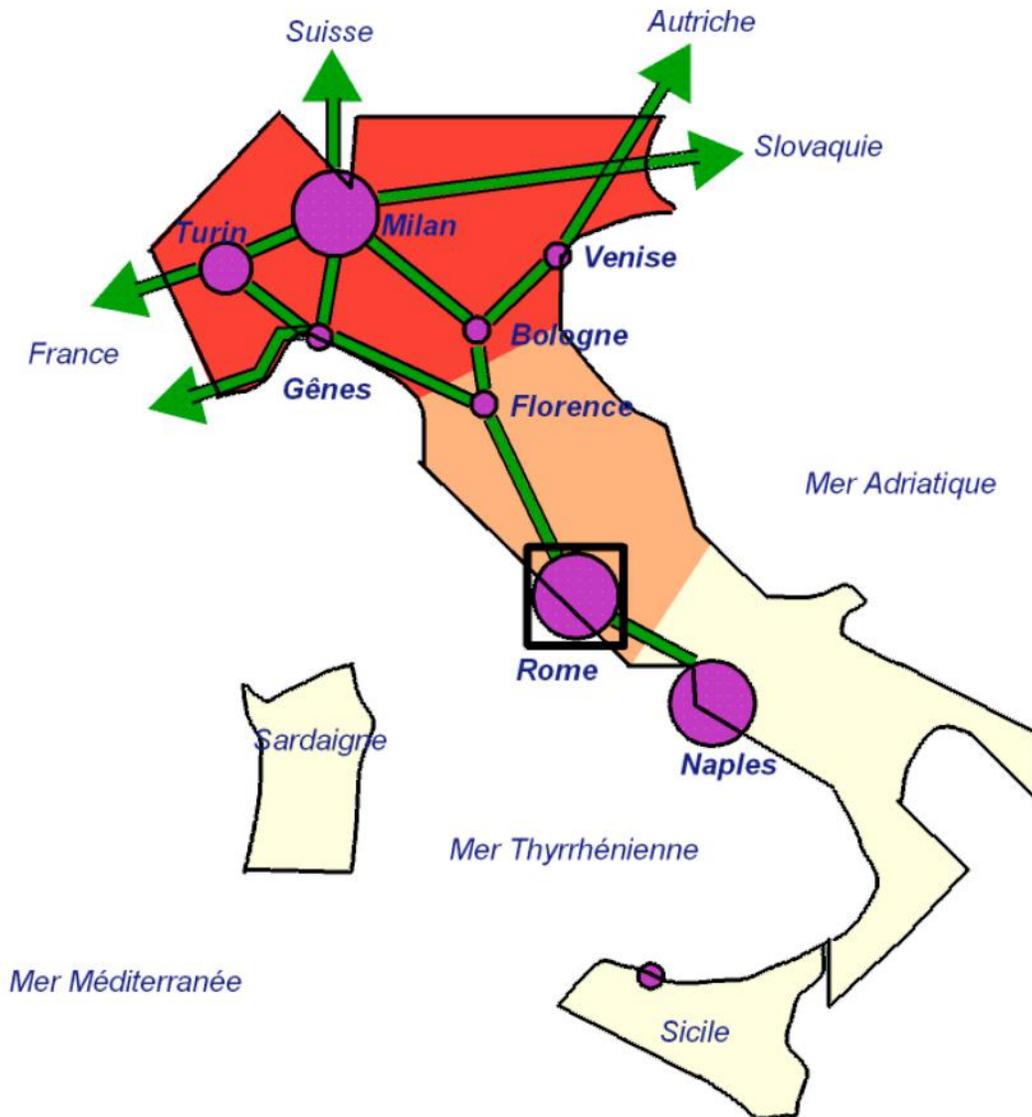
- Agriculture dominante
- Forte attractivité touristique ou résidentielle
- Forte périurbanisation

Rural en difficulté

- Rural agricole vieilli, peu dense

I. Que savons-nous aujourd'hui des débuts de l'humanité et du peuplement de la Terre ?

L'organisation de l'espace italien



Légende :

1) Un Nord qui domine

 Coeur économique du Pays

 Triangle industriel

2) Un Sud en retard

 Espace en retard de développement

3) Une Italie centrale au développement rapide

 Croissance économique forte

4) Éléments structurants

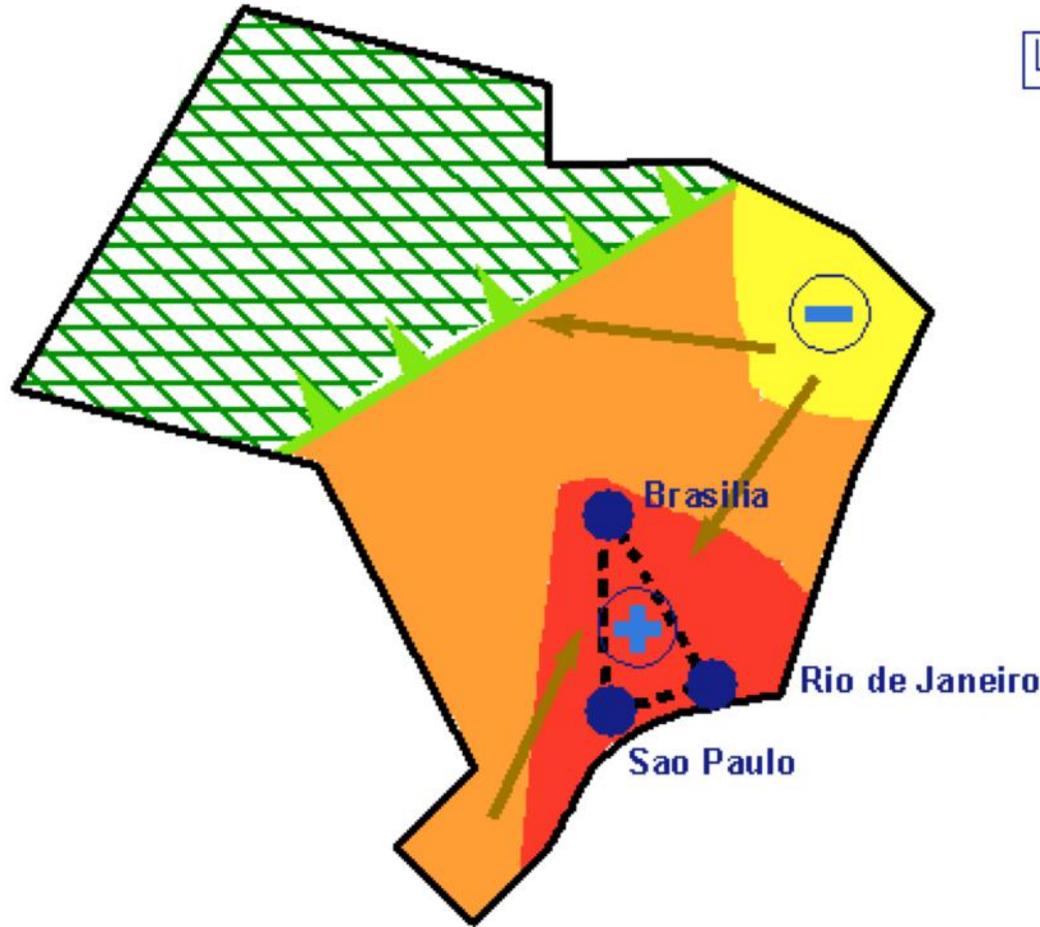
 Capitale d'Etat, Vatican

 Ville économiquement importante

 Autre agglomération

 Grands axes de communication

Carte de synthèse
L'organisation de l'espace brésilien



Légende :

Le coeur du Brésil :

- région la plus active
- 3 villes se partageant les pouvoirs économiques et politiques

L'ancien centre du Brésil :

- région en difficulté

L'intérieur du Brésil :

- mise en valeur récente
- en cours de conquête

Dynamiques récentes :

- front pionnier
- migrations internes

Carte, croquis : représentation simplifiée d'un espace.
Le croquis est encore plus simplifié que la carte.

Étape 1 : je sélectionne les informations que je vais cartographier.

Conseil : attention à ne pas trop sélectionner d'informations sinon tu risques de surcharger ton croquis.

Étape 2 : je traduis les informations sélectionnées en langage cartographique et j'organise ma légende.

| | FIGURÉS PONCTUELS | FIGURÉS DE SURFACE | FIGURÉS LINÉAIRES |
|--|---|---|--|
| Représenter des informations | Une ville : ● Une usine : ● Un aéroport : ▲ Un port : ▲ Une façade maritime : ▲ Une mégalopole : ○ Un tunnel, un col :)(| Un espace peuplé : ■ Un espace agricole : ■ Un espace industriel : ■ Une zone de montagne : ■ | Une autoroute : ——— Une voie ferrée : ——— Une voie fluviale : ~~~~~ Une limite administrative : - - - - - Un flux migratoire : → Des exportations de marchandises : ↗ Des flux commerciaux : ↔ |
| Hierarchiser des informations (varier la taille, la couleur, l'épaisseur...) | Ex. La population des villes ● (peu peuplée) ● (peuplée) ● (très peuplée) Ex. La croissance des villes ● (positive) ● (négative) | Ex. La densité de population ■ (faible) ■ (moyenne) ■ (forte) Ex. Le dynamisme des espaces ▨ (dynamique) ▨ (moins dynamique) | Ex. Les axes de communication — (majeur) — (secondaire) Ex. Un flux migratoire → (faible) → (moyen) → (fort) |
| Différencier des informations (varier la couleur, la forme...) | Ex. Les transports Un aéroport : ▲ Un port : ▲ | Ex. Possibilité de superposer deux couches Une région peuplée : ■ Une région ouverte sur le monde : ▨ | Ex. Les échanges de marchandises Des exportations : ↗ Des importations : ↘ |

Les couleurs ne doivent pas être choisies au hasard. Elles doivent représenter le plus fidèlement possible :

- La réalité (pour l'eau : on utilise le bleue).
- L'importance d'un phénomène (plus c'est clair, plus c'est faible, plus c'est foncé, plus c'est fort).

La légende est toujours située à côté de la carte/croquis ou sur une feuille annexe pour pouvoir regarder en même temps légende et carte.

Une carte/croquis veut localiser, mais surtout expliquer quelque chose. C'est pourquoi la légende doit être organisée pour servir de démonstration. Je fais donc des rubriques avec des titres.

Étape 3 : je réalise ma carte ou mon croquis.

Un croquis doit être réalisé proprement et aux crayons de couleurs uniquement (sauf pour la nomenclature ou on peut utiliser un stylo bille ou un feutre très fin avec les noms terrestres en noir et les mers et océans en bleu).

Conseil : Commence par les figurés de surface pour éviter de faire baver les couleurs. Termine par indiquer la nomenclature (les noms des villes par exemple).

Pour pouvoir être facilement lisible et compréhensible, une carte doit toujours avoir :

- Titre
- Orientation = Le TOLE
- Légende
- Echelle

I. Que savons-nous aujourd'hui des débuts de l'humanité et du peuplement de la Terre ?

Quelles évolutions le mode de vie des Hommes a-t-il connues au cours de la Préhistoire ?

Préhistoire : période qui va de l'apparition des premiers Hommes (vers - 3 millions d'années) à la naissance de l'écriture (vers - 3 500 ans).

I. Que savons-nous aujourd'hui des débuts de l'humanité et du peuplement de la Terre ?

Les premiers Hommes apparaissent vers 3 millions d'années, en Afrique, puis peuplent progressivement toute la Terre.

Tout d'abord, d'après les traces retrouvées (ossements et outils), les premiers Hommes seraient apparus il y a environ 3 millions d'années. Avant cette date, on parle des hominidés comme pour Toumaï ou Lucy, qui sont bipèdes, c'est-à-dire qu'ils marchent sur leurs deux pieds. Mais les hominidés sont plutôt les ancêtres des premiers Hommes, car ils n'utilisent pas d'outils. Les hominidés apparaissent vers 7 millions d'années. À partir de 3 millions d'années, plusieurs espèces d'êtres humains sont nées et ont cohabité en Afrique. L'Afrique est donc le « berceau de l'humanité ». Actuellement, nous sommes tous les descendants de la même espèce : l'homme sapiens. Par exemple, les premières traces d'Homo sapiens datant de 300 000 ans ont été retrouvées au Maroc.

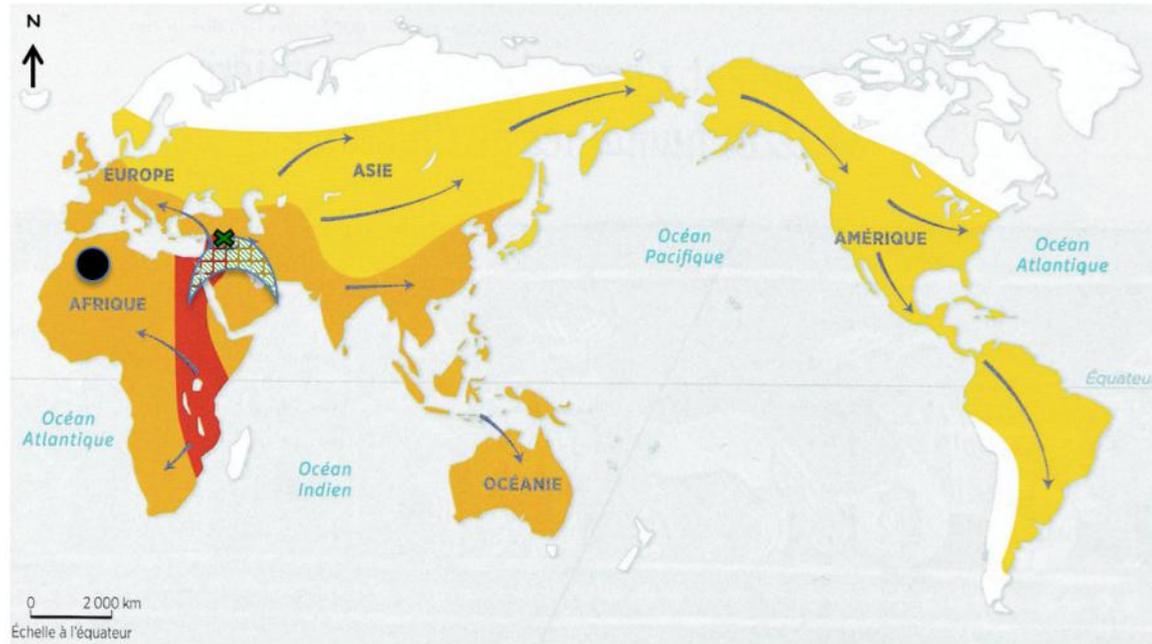
De plus, depuis l'Afrique, les Hommes ont migré (se sont déplacés) progressivement vers les autres continents. Ils ont ainsi peuplé progressivement l'ensemble de la Terre. L'homme sapiens a colonisé l'ensemble de la planète. Par exemple, les archéologues ont retrouvé des traces d'homme sapiens en Amérique vers - 23 000 ans, mais on ne sait pas exactement comment ils sont arrivés en Amérique.

II. Par rapport au Paléolithique, qu'est-ce que la « Révolution » néolithique ?

Après le Paléolithique, la « Révolution » néolithique est la période de grands changements vers 10 000 avant. J.-C. dans le Croissant fertile.

Tout d'abord, on appelle la période d'avant le Néolithique : le Paléolithique. À cette époque les Hommes étaient des nomades, c'est-à-dire qu'ils se déplaçaient constamment. Ils devaient changer souvent de lieu, car ils vivaient de la chasse et de la cueillette. Pour chasser, ils utilisaient des pierres taillées. Par exemple, près de Paris à Etolles, il a été découvert un campement saisonnier puisque les Hommes nomades suivaient les troupeaux de rennes, qui se déplaçaient en fonction des saisons.

De plus, il y a 10 000 ans, dans le Croissant fertile au Proche et Moyen Orient, des Hommes ont inventé l'agriculture (blé, légumes) et l'élevage (chèvres, moutons, bœufs). Pour cela, ils sont devenus sédentaires, c'est-à-dire qu'ils sont restés toujours au même endroit en construisant des villages. Ils ont construit des outils en pierre polie puis en métal. C'est la « Révolution » néolithique. Puis cette révolution a touché d'autres régions du monde. C'est à partir de ce moment que les Hommes ont commencé à se battre pour des terres. Par exemple, il a été découvert lors de fouilles archéologiques à Çatal Höyük, dans l'actuelle Turquie, un des villages les plus anciens du monde. Les archéologues estiment qu'environ 5 000 personnes y vivaient.



I. Que savons-nous aujourd'hui des débuts de l'humanité et du peuplement de la Terre ?

| Éléments à représenter | Comment les représenter ? | Correction éventuelle |
|---|---------------------------|-----------------------|
| Terres occupées par les Hommes de - 1,5 million d'année à -100 000 ans | Déjà sur la carte | |
| 1 ^{er} traces d'Homo sapiens | Déjà sur la carte | |
| Terres occupées par Homo sapiens qui remplace toutes les autres espèces | Déjà sur la carte | |
| | → | |

II. Par rapport au Paléolithique, qu'est-ce que la « Révolution » néolithique ?

| Éléments à représenter | Comment les représenter ? | Correction éventuelle |
|--|---------------------------|-----------------------|
| Croissant fertile : 1 ^{er} foyer de la « Révolution » Néolithique | Déjà sur la carte | |
| Village de Çatal Höyük | Déjà sur la carte | |

Titre : _____

I. Que savons-nous aujourd'hui des débuts de l'humanité et du peuplement de la Terre ?