

**Vit-on partout de la même façon dans les espaces agricoles de faible densité ? ?**

Tu dois expliquer à tes parents les différences dans la façon d'habiter un espace de faible densité à vocation agricole dans un pays favorisé (ex : États-Unis, Grandes Plaines) et dans un pays précaire (ex : Madagascar, plateau de Mahafaly).

Tu peux choisir **UNE des 3 activités suivantes** (écrit, oral, dessin), selon la manière dont tu préfères t'exprimer. Utilise bien les mots du cours.

**1. L'écrit : Rédige un texte explicatif.**

**Consigne :**

Rédige un **texte clair et organisé**, comme si tu écrivais un petit article ou une lettre à tes parents. Tu dois comparer la vie d'un enfant des Grandes Plaines (États-Unis) et celle d'un enfant du plateau de Mahafaly (Madagascar).

**Aide :**

Tu peux t'inspirer de ce plan :

- D'abord, présente rapidement les deux lieux.
- Ensuite, explique comment on produit dans chaque lieu (type d'agriculture, élevage...).
- Puis, parle des conditions de vie : maison, soins, école...
- Enfin, donne les risques rencontrés dans chaque pays.

**Mots à utiliser** (obligatoires) :

- agriculture intensive
- agriculture vivrière
- élevage intensif / extensif
- pays favorisé / pays précaire
- machines / travail à la main
- modernité / pauvreté / manque

## 2. L'oral : Joue un dialogue entre deux enfants.

### Consigne :

Imagine un dialogue entre deux enfants :

- Liam vit dans une ferme des **États-Unis**,
- Tiana vit dans un village agricole à **Madagascar**.

Ils discutent de leur vie quotidienne, de leur façon de produire, de leurs maisons, de leurs écoles, etc. Prépare ton dialogue à l'écrit puis **lis-le ou joue-le à voix haute** devant tes parents (ou en classe).

### Aide pour ton dialogue :

- Commence par une présentation :  
« Salut, moi c'est Liam, je vis aux États-Unis, dans les Grandes Plaines... »  
« Bonjour, je suis Tiana, je vis à Madagascar... »
- Comparez : votre ferme, votre maison, votre école, vos outils de travail, les dangers que vous affrontez.

### Mots à intégrer dans le dialogue :

- agriculture intensive / vivrière
- élevage intensif / extensif
- pays favorisé / précaire
- engrais, tracteurs, chèvres, manioc, sécheresse...

### 3. Le dessin : Explique avec des images

**Consigne :**

**Fais 2 petits dessins :**

- un sur la vie agricole dans les **Grandes Plaines des États-Unis**,
- un autre sur la vie agricole à **Madagascar**.

Tu devras **expliquer oralement ces dessins à tes parents**. Ils doivent comprendre les différences à travers ce que tu montres.

**Aide pour ton dessin :**

Pense à représenter :

- les habitations (maison moderne / case en tôle...)
- les outils (tracteurs / outils simples)
- le type de culture (maïs / manioc)
- les animaux (vaches / chèvres)
- le paysage (grandes surfaces / sécheresse, arbres...)

**Ajoute des légendes** ou de petites flèches avec ces mots du cours :

- agriculture intensive / vivrière
- élevage intensif / extensif
- pays favorisé / précaire
- modernité / pauvreté