

6^e Feuille de route : G3 Habiter un espace agricole de faible densité. (8h)

Gardien :

Modérateur :

Ingénieur :

Moniteur :

Compétence travaillée : J'explique le sujet étudié.		Début / Fin de chapitre
Expert	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, détaillées ou ordonnée logiquement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	Mon explication est juste et détaillée ou ordonnée logiquement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	Mon explication (pourquoi, comment, donc) est juste, mais très incomplète.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	Mon explication (pourquoi, comment, donc) n'est pas juste.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre. **Complète** les rôles dans le groupe.

Écris en bleu « **G3 Habiter un espace agricole de faible densité** »

Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre)

Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.

Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.

Regarde le Lien 1.

Écris l'intro (6^e/G3/Cours p.1).



Je révise l'introduction.

Je sais utiliser et expliquer les mots : ESPACE AGRICOLE et DENSITÉ DE POPULATION.

Écris en rouge : « **0. EDC : comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux États-Unis et dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ?** »

Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.

Répartissez-vous en 2 groupes équitables, l'un travaille sur les États-Unis, l'autre sur Madagascar.

◇ Tu travailles sur les États-Unis. Tu dois expliquer à l'oral à tes camarades de l'ilot ne travaillant pas sur le même espace que toi, comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux États-Unis. Pour cela, **récupère, colle et complète** la Fiche 1, à l'aide de la Fiche A.

◇ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.2.

◇ Tu travailles sur Madagascar. Tu dois expliquer à l'oral à tes camarades de l'ilot ne travaillant pas sur le même espace que toi, comment habite-t-on dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar. Pour cela, **récupère, colle et complète** la Fiche 2, à l'aide de la Fiche B.

◇ Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.3.

Évalue-toi à l'aide de tes camarades :

J'explique le fonctionnement de l'objet étudié : I F A E

Je révise : « Comment habite-t-on dans les Grandes plaines aux États-Unis ou dans le Sud-Ouest de l'île de Madagascar ? ».

Je sais répondre à la question soit pour les États-Unis à l'oral à l'aide de la Fiche 1 soit pour Madagascar à l'aide de la Fiche 2 en m'appuyant sur les documents.



- Écris en rouge « I. Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace agricole à faible densité sont-elles exactes ? »**
- Lis attentivement puis écris en bleue les définitions (6^e/G3/Cours p.4). Conseil ;) : recopie ou imprime ET colle les définitions à la maison pour gagner du temps.**
- Regarde le Lien 2 pour comprendre ce qu'est l'élevage intensif.**
- Récupère, colle et complète la Fiche 3, à l'aide la Fiche C.**
Choix de Piste : bleue verte (Fiche D)
- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.5.**

Je révise : « Mes hypothèses sur la façon d'habiter un espace agricole à faible densité sont-elles exactes ? ».

Je sais utiliser et expliquer les mots : PAYS FAVORISÉ, PAYS ÉMERGENT, PAYS PRÉCAIRE, EXODE RURAL, AGRICULTURE INTENSIVE, AGRICULTURE VIVRIÈRE, ÉLEVAGE INTENSIF, ÉLEVAGE EXTENSIF et FRONT PIONNIER.



- Écris en rouge « II. Quels sont les points communs et les différences entre les espaces agricoles de faible densité des pays favorisés et des pays précaires ? »**

- Recopie et complète le tableau suivant à l'aide de ces expressions :**

Agriculture majoritairement productiviste / Agriculture majoritairement vivrière, même si des cultures productivistes existent / Souvent faible densité de population / Agriculture bien reliée au monde avec des produits vendus dans le monde entier / Conditions de vie difficiles / Des espaces relativement isolés / Des agriculteurs peu nombreux / Des agriculteurs nombreux / Des pollutions et des problèmes environnementaux liés à l'agriculture.

⇒	Dans les espaces agricoles des pays favorisés	Dans les espaces agricoles des pays précaires
Éléments que l'on ne retrouve que dans un type de pays	Saute au moins 8 lignes.	
Éléments que l'on retrouve dans les 2 types de pays	Saute au moins 8 lignes.	

- Écris en bleue en dessous du tableau :**

« Dans les pays émergents, on retrouve à la fois des éléments des espaces agricoles des pays favorisés et des pays précaires. »

- Si besoin, avec l'autorisation du professeur, **autocorrige-toi** avec le Cours p.6.**

Je révise : « Quels sont les points communs et les différences entre les espaces agricoles de faible densité des pays favorisés et des pays précaires ? ».

Je sais, au niveau des espaces agricoles de faible densité, identifier les points communs aux pays favorisés et précaires, ce qui est particulier aux pays favorisés et ce qui est particulier aux pays précaires.

A la maison, après avoir révisé le chapitre, réalise le QCM « G3 II. » sur Pronote.

Écris en rouge « **III. Dans quel type d'espace agricole de faible densité je me situe ?** »

Regarde le Diapo 3 avec explications du professeur.

Récupère, colle et complète la Fiche 4, à l'aide de la Fiche E.

Entraîne-toi seul et devant tes camarades de ton groupe, et **autoévalue-toi**.

J'apprends les repères géographiques et je sais les réutiliser :

I F A E

J'explique le fonctionnement de l'objet étudié :

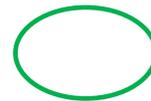
I F A E

Complète la carte à l'aide du Lien 3 et du Lien 4 :



États-Unis
Madagascar

Espaces étudiés dans les EDC



Les « vides » humains

Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.

Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

J'ai regardé les liens vidéos pour comprendre autrement.



Voir la vidéo : « Que faut-il réviser dans le cours ? »