

G3 6^e Feuille de route : Habiter un espace de faible densité à vocation agricole (6h)

Gardien :

Modérateur :

Vérificateur :

Moniteur :

Compétence travaillée : J'explique le sujet étudié.		Début / Fin de chapitre
Expert	<p><i>Mes explications sont justes et très complètes : je dis précisément comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots. Acquis +</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je donne plusieurs informations importantes dans chaque partie. ○ Mes idées sont bien organisées : elles sont classées dans les bonnes parties et dans le bon ordre. ○ J'utilise le vocabulaire de la leçon correctement. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Acquis	<p><i>Mon explication est juste et complète : je dis comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ J'explique le fonctionnement avec mes propres mots. ○ J'explique de façon générale, pas seulement dans un cas précis. ○ Je donne au moins une information importante par partie. ○ Mes idées sont majoritairement classées dans la bonne partie. ○ J'utilise quelques mots de vocabulaire de la leçon. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fragile	<p><i>Mon explication est globalement juste, mais encore partielle : je commence à dire comment ça fonctionne en général, avec mes propres mots.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je donne quelques informations correctes, mais il en manque d'importantes. ○ Mes idées sont présentes, mais pas classées dans la bonne partie ○ Je reformule par moment avec mes propres mots, mais je recopie encore trop les documents. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Insuffisant	<p><i>Mon explication est fautive ou très incomplète : je n'arrive pas à expliquer de façon générale comment ça fonctionne.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je donne des informations fausses. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Colle cette fiche en début ou en fin de chapitre.
- Écris en bleu « **G3 : Habiter un espace de faible densité à vocation agricole** »
- Écris en bleu toutes les idées qui te viennent à l'esprit à propos du chapitre.
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- Regarde le Diapo 1 et le Lien 1 avec explications du professeur.
- Écris en bleu l'introduction « **Vit-on partout de la même façon dans les espaces agricoles de faible densité ?** »



Espace agricole : endroit où les humains cultivent des plantes et élèvent des animaux pour produire de la nourriture.

Densité de population : nombre d'habitants au kilomètre carré.

Je révise l'introduction

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots ESPACE AGRICOLE, DENSITE

- Écris en rouge « **I. EDC : Comment les gens vivent-ils dans les espaces de faible densité à vocation agricole dans les Grandes plaines (États-Unis) et dans le plateau de Mahafaly (Madagascar) ?** ».
- Réalise l'Exercice en ligne 1 puis l'Exercice en ligne 2.
- Répartissez-vous en 2 groupes. Le 1^{er} groupe complète la partie sur les Grandes plaines des États-Unis de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche A. Le 2nd groupe complète la partie sur Mahafaly à Madagascar de la Fiche 1 à l'aide de la Fiche B. (Fiche C piste verte).

- Vérifie les réponses avec la Fiche C.
- Explique et compare tes réponses à l'autre groupe pour compléter l'ensemble de la Fiche 1.
- Écris en rouge « **II. Comment les gens vivent-ils dans les espaces de faible densité à vocation agricole selon le niveau de développement du pays dans lequel ils se trouvent ?** ».
- Récupère, colle, lis et comprends les définitions et le cours de la Fiche 2.
- Regarde le Lien 2.
- Lis la Fiche compréhension. Réalise le QCM en bas de cette Fiche.

Je révise : « Comment les gens vivent-ils dans les espaces de faible densité à vocation agricole selon le niveau de développement du pays dans lequel ils se trouvent ? ».

Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant, tout en utilisant et le vocabulaire dans ma réponse.	Tout d'abord / Dans les pays favorisés PAYS FAVORISÉS / AGRICULTURE INTENSIVE / ÉLEVAGE INTENSIF / ÉLEVAGE EXTENSIF / CHANGEMENT CLIMATIQUE	De plus / Dans les pays précaires PAYS PRÉCAIRES / AGRICULTURE VIVRIÈRE / ÉLEVAGE EXTENSIF / EXODE RURAL / CHANGEMENT CLIMATIQUE	Enfin / Dans les pays émergents PAYS ÉMERGENTS / AGRICULTURE INTENSIVE / AGRICULTURE VIVRIÈRE / ÉLEVAGE INTENSIF / ÉLEVAGE EXTENSIF / EXODE RURAL / CHANGEMENT CLIMATIQUE
---	--	---	--

- Écris en rouge « **III. Dans quel type d'espace agricole et de pays je me situe ?** »
- Récupère, colle et complète la Fiche 3. (Fiche D Piste verte).
- Vérifie les réponses avec la Fiche D.

Je révise : « Dans quel type d'espace agricole et de pays je me situe ? ».

A partir d'une image, j'explique dans quel type d'espace agricole de faible densité (l'agriculture vivrière, l'agriculture intensive, l'élevage extensif ou l'élevage intensif) et dans quel groupe de pays (favorisé, émergent, précaire) je me situe.

J'ai revu la méthode : « J'explique le sujet étudié. »

- Écris en rouge « **Conclusion : vit-on partout de la même façon dans les espaces agricoles de faible densité ?** ».
- Réalise une production pour répondre à la problématique du cours. Pour cela, lis les consignes sur la Fiche E.
- À la maison, présente ta production à tes parents/responsables légaux.

Signature des parents/responsables légaux :

- Reprends les idées qui te sont venues à l'esprit en début de chapitre et **autoévalue-toi**.
- Je réalise mes cartes mémoire : DENSITÉ PAYS FAVORISÉ PAYS ÉMERGENT PAYS PRÉCAIRE AGRICULTURE INTENSIVE AGRICULTURE VIVRIÈRE ÉLEVAGE INTENSIF ÉLEVAGE EXTENSIF EXODE RURAL CHANGEMENT CLIMATIQUE



Je révise avec le site internet jolyhistoiregeographie.

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.

J'ai regardé les Liens vidéos pour comprendre autrement.