

Classe :

□ **Explique** quel type d'agriculture ou d'élevage est représenté sur l'image et dans quel groupe de pays on se trouve (favorisés, précaires), à l'aide des mots de vocabulaire que tu as appris durant le chapitre.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.[illegible]

☐ Autoévalue-toi.

J'apprends les repères historiques et géographiques et je sais les réutiliser.	
Expert ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route, y compris celles vues dans les chapitres précédents , et je les restitue avec précision dans les évaluations (= <i>réponses exactes et complètes, données sans aide</i>). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé, même quand il s'agit de cas non identiques à ceux étudiés en classe.
Acquis ☐	Je connais les connaissances indiquées dans la feuille de route et je les restitue correctement dans les évaluations (= réponses majoritairement exactes). J'arrive à les réinvestir dans le travail demandé.
Fragile ☐	Je connais seulement quelques connaissances indiquées dans la feuille de route (= <i>réponses correctes, mais incomplètes, avec des oublis fréquents</i>).
Insuffisant ☐	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route (= <i>réponses majoritairement absentes, incorrectes ou hors sujet lors des évaluations régulières</i>).

J'explique le sujet étudié.	
Expert ☐	Mes explications sont justes et détaillées (= j'utilise plusieurs informations par partie). Elles sont organisées logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). Les phrases se suivent de façon claire. Les mots de vocabulaire sont utilisés (= tous ceux de la leçon dans les parties grisées de la feuille de route). J'utilise quelques connecteurs logiques (= car, donc...) pour faire le lien entre les idées.
Acquis ☐	Mon explication est juste (= j'utilise au moins une information par partie). Elle est organisée logiquement (= les informations sont classées dans les bonnes parties fournies, souvent introduites par "Tout d'abord...", "De plus...", "Enfin..."). J'utilise quelques mots de vocabulaire (= ceux de la leçon dans les parties grisées de la feuille de route).
Fragile ☐	Mon explication est juste, mais incomplète (= <i>il manque des informations importantes</i>) et/ou mal organisée (= <i>idées mal classées, ordre peu clair</i>).
Insuffisant ☐	Mon explication est fausse ou très incomplète. Les idées sont désorganisées ou sans lien logique.